

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Мурманский арктический государственный университет"
в г. Кировске Мурманской области
(филиал МАГУ в г. Кировске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности


43.02.14 Гостиничное дело

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки по специальности

очная форма обучения

Составитель:
Преподаватель Пивнева Л.П.

Утверждено на заседании цикловой комис-
сии естественнонаучных дисциплин
Протокол №9 от 11.05.2022
Председатель цикловой комиссии

 / Бородкина Г.А./

Кировск

2022

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.14 Гостиничное дело и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1552.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательной программы и изучается на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

	Обязательная часть/вариативная	Перечень формируемых знаний, умений, компетенций
Знания	Обязательная	З 1. знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З 3. основы военной службы и обороны государства; З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения	обязательная	<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>
Общие компетенции	Обязательная	<p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.0 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.0 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.0 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной работы по дисциплине (всего)	68
Объем обязательных аудиторных занятий (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия, семинары	34
лабораторные работы	-
курсовое проектирование	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Период освоения программы: 3-й курс	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
Раздел 1. Гражданская оборона		6	
		4/2	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		2
	1	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Самостоятельная подготовка обучающихся. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения;	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала	2	3
	1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах Практическое занятие №19. Действия при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Термические ожоги, ПМП.		
	Самостоятельная работа обучающихся Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;	1	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	2
	1 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		8	
		4/4	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	4	3
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹	
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие №15. Строение ОДА. Травмы. Правила оказания первой помощи. Травматический шок, принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация. Практическая работа №16. Раны, определение, классификация. Основы десмургии.	2	
	4	Практическое занятие №22. Терминальные состояния. Проведение реанимационных мероприятий. Практическое занятие №23. Терминальные состояния у детей и подростков. Проведение реанимационных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		1	
Раздел 3. Основы военной службы		48		
		20./28		
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	3
	2	Вооружённые Силы РФ – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооружённых Сил России.	6	2
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	порядке.		
	4 Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	4	3
	Практические занятия		
	5 Организация инженерной защиты населения Практическое занятие №12. Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения. Виды, назначение, правила поведения.	4	3
	6 Индивидуальные средства защиты населения при ЧС. Правила поведения в зонах радиоактивного, химического заражения и биологического поражения. Практическое занятие №26. Радиационная, химическая и биологическая защита военнослужащих. Средства индивидуальной защиты кожи от РВ, АХОВ (СДЯВ), БОВ. Виды, назначение, отработка навыков надевания/снятия ОЗК, Л-1. Средства защиты органов дыхания от РВ, АХОВ (СДЯВ), БОВ.	6	2
	7 Практическое занятие №25 Огневая подготовка. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата.	6	3
	8 Строевая подготовка. Практическое занятие №24. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Практическое занятие №27. Приёмы и способы тактических действий.	12	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		62	

Раздел (для девушек). Медицинские знания.		34 8/26	
Тема 1. Определение ПМП. Травмы. Правила оказания ПМП. Травматический шок, понятие, принципы оказания ПМП.	Практическая работа №15 Строение ОДА. Травмы. Правила оказания ПМП при механических травмах. Ушибы, растяжения, переломы, диагностика, ПМП. Травматический шок, принципы оказания ПМП. Транспортная иммобилизация.	4	3
Тема 2. Раны. Правила оказания ПМП.	Практическая работа №16 Раны, определение, классификация, принципы оказания ПМП при проникающих и непроникающих ранах. Основы десмургии.	4	3

Тема 3. Строение сердечнососудистой системы. Кровотечения, виды, первая помощь.	Практическая работа №17 Принципы оказания ПМП при кровотечениях. Строение сердечнососудистой системы. Строение сердца. Большой и малый круг кровообращения. Признаки кровотечений. Виды кровотечений, правила оказания ПМП. Артериальные кровотечения, способы временной остановки (пальцевое прижатие, наложение жгута, максимальное сгибание конечностей). Венозное кровотечение, наложение тугой повязки, положение конечности.	2	2
Тема 4. ПМП при отравлениях.	Практическая работа №18 Принципы оказания ПМП при некоторых видах отравлениях. Профессиональные отравления (острые и хронические). ПМП при отравлении угарным газом, препаратами бытовой химии (ацетон, скипидар, бензин, нафталин, хлорофос, карбофос, дихлофос). Ядовитые растения, признаки отравления, ПМП. Укусы ядовитых животных, насекомых, ПМП. Ядовитые растения и грибы Мурманской области.	4	3
Тема 5. ПМП при термических и химических ожогах.	Содержание учебного материала. Виды ожогов, принципы оказания ПМП. Методы и способы лечения.	2	3
Тема 6. ПМП при термических и химических ожогах.	Практическая работа №19. Виды ожогов, принципы оказания ПМП. Термические ожоги, причины, степени, ПМП. Химические ожоги, причины, ПМП в зависимости от поражающего агента (кислоты, щелочи, фосфор).	2	3
Тема 7. Неотложные состояния, строение дыхательных путей.	Содержание учебного материала. Неотложные состояния. Строение дыхательной системы. Инородные тела дыхательных путей, причины, признаки, последствия.	2	3
Тема 8. Неотложные состояния, инородные тела дыхательных путей.	Практическая работа №20 Инородные тела дыхательных путей, диагностика, ПМП. Инородные тела пищевода, признаки, ПМП.	4	3
Тема 9. Неотложные состояния. Сердечный приступ.	Содержание учебного материала. Строение сердечнососудистой системы. сердечный приступ. Причины, признаки, первая помощь.	2	3
Тема 10 Нарушение мозгового кровообращения.	Содержание учебного материала. Строение ЦНС. Нарушение мозгового кровообращения, виды, причины, признаки, первая помощь	2	3
Тема 11. Основы реанимации.	Практическая работа №22 Терминальные состояния, принципы оказа-	4	3

Терминальные состояния, показания к проведению ИВЛ, НМС.	ния ПМП. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Правила проведения ИВЛ, ЗМС (также при утоплении).		
Тема 12. Терминальные состояния у детей и подростков.	Практическая работа №23. Терминальные состояния у детей и подростков. Проведение реанимационных мероприятий.. Обучение правилам диагностики терминальных состояний. Обучение практическим навыкам проведения непрямого массажа сердца (НМС) и искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) у детей и подростков.	2	3

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

3.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Естественнонаучных дисциплин
2.	Специальность	43.02.14 Гостиничное дело
3.	Форма обучения	Очная
3.	Дисциплина (модуль)	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
4.	Форма аттестации по учебной дисциплине	Дифференцированный зачет

3.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>	<p>З 1. знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З 6. способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и по-</p>

	условиях военной службы; У8. оказывать первую помощь пострадавшим	ступления на неё в добровольном порядке; 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

3.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Раздел, Тема	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения: умения, знания		Форма проверки
		Знания	Умения	
1	2	3	4	5
<p><i>Раздел 1.</i> <i>Гражданская оборона</i> <i>Тема 1.1.</i> <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</i> <i>Тема 1.2.</i> <i>Организация гражданской обороны</i> <i>Тема 1.3.</i> <i>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</i> <i>Тема 1.4.</i> <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</i></p>	ОК 1-4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<p>З 1. знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротуше-</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов, презентаций.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>

		деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ния;	
<p><i>Раздел 2. Основы медицинских знаний Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие Тема 2.2. Первая помощь пострадавшим при различных неотложных состояниях</i></p>	<p>ОК 1-4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p>	<p>3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов, презентаций. Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ</p>

<p>Раздел 3. <i>Основы военной службы.</i> Тема 3.1. <i>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</i></p>	<p>ОК 1-4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p>	<p>3.3. основы военной службы и обороны государства; 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.6. способы защиты населения от оружия массового поражения 3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов, презентаций. Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ</p>
<p><i>Итоговый контроль - дифференцированный зачёт</i></p>				<p>тестирование</p>

3.4. Порядок и условия организации итоговой аттестации по дисциплине

Форма проведения	Зачёт (тестовые задания)
Количество заданий для 1 студента	30
Время выполнения задания	45 минут
Оборудование и инструменты, необходимые при выполнении работы	компьютер
Литература, использование которой разрешено при выполнении работы	не предусмотрено

Пример оценочных материалов для итогового контроля

При компьютерном тестировании компьютер выбирает 30 вопросов из 100 в случайной последовательности, число вариантов соответствует количеству студентов.

Выберите правильные ответы на вопросы теста.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Важный фактор при планировке рабочего места:	1. Наличие рядом источника естественного освещения (окна); 2. Наличие рядом вентиляционного отверстия; 3. <u>Рабочая поза;</u> 4. Наличие инструментов на удобном расстоянии.
2.	Второе название урагана:	1. Смерч; 2. Циклон; 3. <u>Тайфун;</u> 4. Торнадо.
3.	Вибрационная чувствительность (осозание) человека лежит в диапазоне:	1. От 10 до 100 Гц; 2. <u>От 1 до 1000 Гц;</u> 3. От 100 до 1000 Гц; 4. От 1 до 100 Гц.
4.	Вид процесса, при котором деятельность человека происходит по заранее известным правилам, инструкциям, алгоритмам, и т.п., называется:	1. Конструктивным; 2. <u>Детерминированным;</u> 3. Деморализованным; 4. Деструктивным.
5.	Государственный стандарт основных положений ССПБ регламентирует требования по разработке:	1. Стандартов СанПиН; 2. <u>Стандартов ССБТ;</u> 3. Стандартов ОТ; 4. Стандартов ПБ.
6.	Естественный радиационный фон обусловлен:	1. <u>Радиацией космических объектов, солнца, земли, внутренней радиоактивности человека;</u> 2. Наличием источников электромагнитных полей (линии электропередач, бытовая техника); 3. Наличие специальной аппаратуры в медицинских учреждениях;
7.	К особо опасным отходам относятся:	1. Биологические отходы; 2. Металлолом; 3. <u>Отходы, которые не подвергаются разложению в</u>

		<u>окружающей среде;</u> 4. Отходы лесной промышленности.
8.	К тушению лесных пожаров не допускаются лица, моложе:	1. 16 лет; 2. 21 года; 3. <u>18 лет;</u> 4. 14 лет.
9.	Какое из указанных последствий ураганов всегда вторично:	1. Наводнение; 2. Разрушение зданий; 3. <u>Эпидемии;</u> 4. Напор ветра.
10.	Лица, допускаемые к работе по программированию, обучению, ремонту и наладке промышленных роботов:	1. Не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование; 2. Не моложе 21 года, прошедшие медицинское освидетельствование; 3. <u>Не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и получившие удостоверение на право обслуживания промышленных роботов;</u> 4. Не моложе 21 года и получившие удостоверение на право обслуживания промышленных роботов.
11.	По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:	1. Травяные, кустарниковые; 2. <u>Низовые, верховые, подземные;</u> 3. Средние, листовенные; 4. Хвойные, кустарниковые, травяные.
12.	Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы и улицы населённых пунктов, называется:	1. Зажор; 2. <u>Затопление;</u> 3. Затоп; 4. Подтопление.
13.	Понижение атмосферного давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора это можно определить:	1. Амперметр; 2. Люксметр; 3. <u>Барометр;</u> 4. Тонометр.
14.	Основные поражающие факторы, вызывающие гибель пострадавших при пожаре:	1. Температура; 2. <u>Токсичные продукты горения, воздействующие на органы дыхания;</u> 3. Открытое пламя; 4. Обрушение перекрытий.
15.	Правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:	1. Министерские; 2. Государственные; 3. <u>Отраслевые;</u> 4. Общие.
16.	Из предлагаемых причин назовите одну, без которой невозможна именно пыльная буря:	1. Ветер; 2. <u>Пашня;</u> 3. Солнце; 4. Смерч.
17.	Слуховой анализатор человека воспринимает акустические колебания	1. 10 – 1000 Гц; 2. 100 – 2000 Гц; 3. <u>20 – 20000Гц;</u>

	с частотой:	4. 200 – 20000 Гц.
18.	Сосуды цилиндрической или другой формы, которые можно перекачивать с одного места на другое и ставить на торцы без дополнительных опор, предназначенные для хранения жидкостей и других веществ, не находящихся под давлением, называются:	1. <u>Бочки;</u> 2. Цистерны; 3. Бидоны; 4. Баллоны.
19.	Профессиональные заболевания классифицируются на:	1. <u>Обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника;</u> 2. Острые и хронические; 3. С подострым течением; 4. Хирургические и соматические заболевания.
20.	Стены и перегородки санитарно-бытовых помещений облицовываются плиткой на высоту:	1. 1 м от пола; 2. 1,5 м от пола; 3. <u>2 м от пола;</u> 4. На всю высоту стены.
21.	Тона окраски корпусов, предусмотренные дизайном ПЭВМ:	1. Красные оттенки; 2. Синие оттенки; 3. Жёлтый цвет; 4. <u>Спокойные, мягкие тона.</u>
22.	Ураганы наносят большой вред сельскому хозяйству, перенося:	1. <u>Песок, пыль, осадки;</u> 2. Насекомых, вредителей с/х культур; 3. Облачность; 4. Низкие температуры.
23.	Условная рабочая поверхность находится на высоте:	1. 0,6 м от пола; 2. 0,7 м от пола; 3. <u>0,8 м от пола;</u> 4. 1 м от пола.
24.	Характеристика терморегуляции:	1. Поддержание постоянной температуры рабочего помещения; 2. Кондиционирование помещения; 3. <u>Совокупность процессов в организме для поддержания постоянной температуры тела;</u> 4. Совокупность естественного и искусственного освещения.
25.	Хлорирование (озонирование) воды производится с целью:	1. Увеличения содержания микроэлементов; 2. Витаминизации воды; 3. <u>Антибактериального действия;</u> 4. Уменьшения количества железа в воде.
26.	Цвет, наиболее благоприятный для зрения, оказывает успокаивающее действие:	1. Синий; 2. Красный; 3. Фиолетовый; 4. <u>Зелёный.</u>
27.	Микроклимат производственных помещений характеризуется:	1. Освещённостью, относительной влажностью, температурой; 2. <u>Температурой; относительной влажностью, скоростью движения воздуха;</u> 3. Температурой, скоростью движения воздуха; 4. Относительной влажностью, освещённостью, скоро-

		стью движения воздуха.
28.	Минимальный уровень эвакуационного освещения в помещениях составляет:	1. 0,2 лк; 2. <u>0,5 лк</u> ; 3. 1 лк; 4. 5 лк.
29.	Несчастные случаи, подлежащие специальному расследованию:	1. Групповые; 2. Со смертельным исходом; 3. Повлѣкшие за собой инвалидность; 4. <u>Все перечисленные</u> .
30.	Окраска баллонов для хранения и перевозки горючего газа:	1. Черный; 2. Синий; 3. <u>Красный</u> ; 4. Белый.

Пример выполнения (ключ):

1 -3, 2 -3, 3 -2, 4 -2, 5 – 2, 6 -1, 7 -3, 8 -3, 9 -3, 10 -3, 11 -2, 12 -2, 13 -3, 14 -2, 15 -3, 16 -2, 17 -3, 18 -1, 19 -1, 20 -3, 24 -3, 25 -3, 26 -4, 27 -2, 28 -2, 29 -4, 30 -3

Критерии и шкалы оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (оценка)
91 ÷ 100	5 (отлично)
81 ÷ 90	4 (хорошо)
61 ÷ 80	3 (удовлетворительно)
60% и менее	2 (неудовлетворительно)

3.5. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля

Тест БЖ по темам: «Человек и техносфера. ГО».

- Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:
 - шкафы, комоды, гардеробы, углы, образованные внутренними перегородками;
 - места под столами, у колонн, проѐмы в капитальных стенах, дверные проѐмы;
 - вентиляционные шахты, короба, балконы, кладовки, встроенные шкафы.
- Производственные аварии и катастрофы относятся к:
 - ЧС экологического характера;
 - ЧС природного характера;
 - стихийные бедствия;
 - ЧС техногенного характера.
- Выходить из зоны химического заражения следует:
 - перпендикулярно направлению ветра;
 - по направлению ветра;
 - навстречу ветру.
- Синильная кислота – это:
 - вязкая бесцветная жидкость со слабым цветочным ароматом;
 - зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа;
 - бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
 - жидкость с запахом черѐмухи;
- В состав ионизирующего излучения входят:
 - тепловое излучение и ультрафиолетовое;
 - электромагнитное и рентгеновское излучение;
 - альфа-, бета-, гамма-излучение;
 - световое излучение;
- Цель йодной профилактики – не допустить:

- А) поражение щитовидной железы;
 Б) возникновение лучевой болезни;
 В) внутреннего облучения;
 Г) наружного облучения;
7. Уровни РСЧС:
 А) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
 Б) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
 В) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный.
8. Укажите, какого режима функционирования РСЧС не бывает:
 А) режим постоянной готовности;
 Б) режим повседневной деятельности;
 В) режим повышенной готовности;
 Г) режим ЧС.
9. укажите стадии развития ЧС:
 А) накопления факторов риска, процесс развития, стадия ликвидации;
 Б) инициация, накопление факторов риска, процесс развития, стадия ликвидации;
 В) накопление факторов риска, инициация ЧС, процесс развития ЧС, стадия затухания;
 Г) инициация ЧС, процесс развития ЧС, стадия затухания, стадия ликвидации.
10. Геологические явления, которые могут привести к гибели людей:
 А) лавины, оползни, обвалы;
 Б) наводнения, цунами, сели;
 В) ураганы, смерчи;
 Г) лесные и торфяные пожары.
11. К физическим факторам, действующим на человека, относят:
 А) микроорганизмы, ферменты, антибиотики;
 Б) бор, кобальт, никель, хром;
 В) хлор, кислоты, аммиак;
 Г) шум, рентгеновское излучение, инфракрасное излучение.
12. эвакуационное освещение на выходах и ступеньках должно соответствовать:
 А) 20 лк;
 Б) 0,5 лк;
 В) 2 лк;
 Г) 5 лк.
13. Условия труда могут быть:
 А) оптимальными;
 Б) удобными;
 В) неудобными;
 Г) невыносимыми.
14. в составе воздуха наибольший процент содержания:
 А) кислород;
 Б) углекислый газ;
 В) аргон и другие инертные газы;
 Г) азот.

Ключ к тесту в.1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А			X			X		X		X			X	
Б	X											X		
В				X	X		X							
Г		X							X		X			X

Оценка результатов:

«5» – 13-14 баллов (90-100%)

«4» - 11-12 баллов (80-90%)

«3» – 9-10 баллов (60-75%)

Пример практической работы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Электротравма, признаки, ПМП. Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования..

Цель занятия: обеспечение безопасности при работе с электрооборудованием.

Задачи:

1. Изучение воздействия электрического тока на организм;
2. Разработка основных правил безопасности при работе с электрооборудованием на рабочем месте и в быту;
3. Симптомы при поражении электрическим током;
4. Овладение навыками ПМП при электротравме.

Оборудование: ПК, презентации, плакаты, муляж. Памятки по реанимационным мероприятиям.

Задание

1. Изучите особенности влияния электрического тока на организм человека;
2. Составьте таблицу по действию электрического тока:

Вид воздействия	Механизм

3. Перечислите основные симптомы поражения;
4. Перечислите основные правила оказания ПМП;
5. Составьте примерную инструкцию по безопасности при работе с электроприборами.

Пример ситуационных задач по БЖ

Вариант 1.

Задача. Смоделировать любую ЧС, проанализировать опасности, раскрыть универсальную схему поведения человека в любой ЧС.

Пример решения:

Допустим, в городе Н. на станции хлорирования произошла утечка хлора. Для принятия решения о поведении в зоне заражения необходимо выполнить следующее:

1. определить источник опасности (станция хлорирования),
2. определить фактор опасности, т.е. учесть, что хлор тяжелее воздуха и распространяется с током ветра по низинам, направление ветра (в какую сторону разносится облако), влажность (при дожде хлор быстро инактивируется), степень заражения и площадь территории,
3. определить последствия для человека (удушающее и прижигающее действие, поражение слизистых оболочек глаз и органов дыхания),
4. определить средства защиты – СИЗ органов дыхания (противогазы, ватно-марлевые повязки, смоченные 2% раствором питьевой соды или водой, подняться на верхние этажи зданий, не ниже 4-го, при передвижении по территории учитывать рельеф местности, избегать оврагов, лощин),
5. помощь пострадавшим - пострадавших эвакуировать из зоны заражения, используя средства защиты органов дыхания, после выхода из зоны обеспечить доступ свежего воздуха (кислорода), по возможности – ингаляция с 2% раствором соды и глицерина, наблюдение до прибытия медперсонала и оказания врачебной помощи.

Вариант 2.

Задача. Смоделировать техногенную катастрофу с выбросом АХОВ. Проанализировать возможные опасности, их воздействие, последствия, оказание первой медицинской помощи в очаге поражения АХОВ.

Вариант 3.

Задача. В вашем городе произошла авария на АЭС. Проанализировать возможные опасности, их действие на организм, последствия. Объяснить правила поведения населения в очаге радиоактивного заражения местности.

Вариант 4.

Задача. Смоделировать катастрофу техногенного характера с выбросом газов (аммиак, хлор). Проанализировать возможные опасности, их воздействие, последствия. Пояснить свои действия в очаге поражения.

Вариант 5.

Задача. Смоделировать ситуацию возникновения пожара: а) в лесу; б) в общественном здании; в) в жилом доме. Проанализировать возможные опасности, последствия, объяснить правила поведения.

Вариант 6.

Задача. Смоделировать ситуацию аварии или катастрофы техногенного характера с загрязнением атмосферы. Проанализировать виды возможных загрязнений, источники, последствия, меры защиты.

Вариант 7.

Задача. Смоделировать ситуацию аварии или катастрофы с загрязнением гидросферы. Проанализировать виды загрязнителей, их источники, последствия, меры защиты.

Вариант 8.

Задача. Смоделировать ситуацию техногенной аварии или катастрофы с загрязнением литосферы. Проанализировать виды загрязнителей. Их источники. Последствия, меры защиты.

Вариант 9.

Задача. Смоделировать опасную ситуацию социального характера (поведение в толпе, викариозное поведение). Объяснить правила поведения в этих ситуациях.

Вариант 10.

Задача. На примере ЧС природного характера (наводнение) показать организацию помощи населению и проведение АСДНР.

Примерные темы для устных сообщений и докладов:

1. Виды деятельности человека.
2. Системы организма человека, предназначенные для восприятия окружающей среды.
3. Микроклимат, понятие, виды, воздействие на человека.
4. Перегрев, признаки, первая медицинская помощь.
5. Переохлаждение, признаки, первая медицинская помощь.
6. Освещение и цветовой климат в производственном помещении.
7. Акустические колебания и вибрации, действие на человека.
8. Электромагнитные поля и излучения, действия на человека.
9. Методы и средства защиты человека от опасностей, создаваемых техническими системами и технологическими процессами.
10. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.
11. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.
12. Методы и средства защиты атмосферы от негативных факторов техносферы.
13. Методы и средства защиты гидросферы от негативных факторов техносферы.
14. Методы и средства защиты литосферы от негативных факторов техносферы.
15. Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.
16. Защита населения в ЧС военного времени.
17. Планирование семьи (для девушек).
18. Вскармливание младенцев до года (для девушек).
19. Полтавская Битва.
20. Ледовое побоище.
21. Государственные награды.

Темы для устных сообщений:

1. Негативные факторы техносферы: понятие, классификация.
2. Безопасность человека в техносфере. Критерии безопасности.

3. Физический и умственный труд: понятие, достоинства и недостатки.
4. Классификация форм труда.
5. Понятие и классификация условий труда.
6. Работоспособность и её фазы.
7. Определение комфорта. Параметры микроклимата и комфортности. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерий комфортности.
8. Классификация производственного микроклимата и влияющие на него факторы.
9. Причины производственного травматизма.
10. Производственная травма. Классификация несчастных случаев на производстве.
11. Мероприятия по профилактике производственного травматизма. Производственные инструкторы.
12. Экспертиза безопасности и экологическая экспертиза технических систем и технологических процессов.
13. Определение ЧС, аварии и катастрофы.
14. РСЧС, цель создания, задачи, режимы функционирования.
15. Фазы развития ЧС.
16. Общие закономерности развития ЧС природного происхождения.
17. Причины возникновения ЧС техногенного происхождения.
18. Ядерное оружие, принцип действия, поражающие факторы.
19. Химическое оружие, классификация, признаки применения, первая медицинская помощь.
20. Биологическое оружие, признаки применения, действия в зоне поражения.
21. Понятие об устойчивости функционирования промышленного объекта в условиях ЧС. Основные требования. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.
22. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ОЭ в условиях ЧС.
23. ГО, цели и задачи.
24. Организация ГО на объекте экономики.
25. Защита населения в условиях ЧС, способы защиты.
26. Защитные сооружения ГО: убежища, ПРУ, простейшие укрытия.
27. Средства медицинской защиты: АИ-2, ИПП.
28. Разведка в зоне ЧС. АСДНР в очагах поражения.
29. Специальная обработка в очагах поражения.
30. Эвакуация: определение, варианты.
31. Вредные факторы производственной среды и их влияние на репродуктивное здоровье.
32. Вредные факторы окружающей среды (включая производственную) и их влияние на плод.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости

Критерии оценки тестовых заданий

За каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (оценка)
91 ÷ 100	5 (отлично)
81 ÷ 90	4 (хорошо)
61 ÷ 80	3 (удовлетворительно)
60% и менее	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки за устный ответ и подготовку сообщений (докладов).

Максимальное количество баллов «Отлично» обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающегося данного материала.

«Хорошо» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов.
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

«Удовлетворительно» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» преподаватель вправе оценить выполненное обучающийся задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются урок, лабораторные и практические занятия.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель дает на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает студенту помощь в самостоятельной работе во время урока, дает рекомендации на подготовку к практической (лабораторной) работе и указания на выполнение домашней работы. Во время урока преподаватель также проводит проверку теоретических знаний по теме прошлого урока. Активное участие студента во всех этапах занятия, позволит ему качественно усвоить необходимый теоретический и практический материал, разобраться в основных вопросах и получить дополнительные необходимые для понимания и дальнейшей практической деятельности рекомендации преподавателя.

В ходе изучения дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено 17 практических занятий в объёме **34 часов** с целью:

- 1) обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- 2) формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- 3) развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проективных, конструктивных и др.
- 4) выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия вырабатывают у студентов навыки применения полученных знаний для решения профессиональных практических задач. На практических занятиях студенты выполняют тренировочные упражнения, решают задачи, разбирают производственные ситуации, занимаются сравнительных таблиц, схем, моделированием ситуаций и т. д.

В ходе изучения дисциплины ОП.08 безопасность жизнедеятельности предусмотрена внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа в объёме **4 часов**.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в целях:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для решения практических задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа дополняет содержание аудиторных занятий, способствует закреплению, обобщению и систематизации полученных на уроках теоретических знаний и совершенствованию практических умений, а также развитию таких качеств личности, как ответственность и организованность.

Объем времени для выполнения учебного задания определен эмпирически - на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы; на основе опроса обучающихся о затратах времени на выполнение того или иного внеаудиторного задания; на основе хронометража собственных затрат преподавателя на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающегося по дисциплине.

Оценка за выполнение домашнего задания выставляется в журнал учебных занятий.

Дополнительные занятия и консультации позволяют обучающемуся восполнить пробелы в знаниях под руководством преподавателя, выполнить пропущенную работу, за которую должна стоять оценка, повысить оценку, обсудить вопросы, направленные на углубленное изучение темы, получить консультацию преподавателя по теме научно-исследовательской работы.

4.1. Технологическая карта практических работ

№ занятия	Тема практической работы	Кол-во часов	Задание	Литература
1.3	Практическое занятие №13. Средства индивидуальной защиты кожи от РВ, АХОВ (СДЯВ), БОВ. Виды, назначение, отработка навыков надевания/снятия ОЗК, Л-1.	1	1.Изучите средства индивидуальной защиты кожи; 2.Перечислите комплектацию ОЗК, Л-1. 3.Составьте таблицу размеров защитных костюмов. 4.Опишите особенности материалов, из которых изготавливаются предложенные защитные средства. 5.Определите свой размер, порядок надевания защитных костюмов. 6.Отработайте практические навыки по надеванию и снятию ОЗК, Л-1.	УМК, интернет-ресурсы
1.3	Практическая работа №14. Средства защиты органов дыхания от РВ, АХОВ (СДЯВ), БОВ.	1	1.Изучите средства индивидуальной защиты органов дыхания; 2.Составьте таблицу устройства средств защиты органов дыхания изолирующего и фильтрующего типа; 3.С помощью сантиметровой ленты определите размер своего про-	УМК, интернет-ресурсы

			<p>тивогаза;</p> <p>4.Отработайте практические навыки по надеванию и снятию ГП-5 и ГП-7В;</p> <p>5.Изучите комплектацию АИ-2, выпишите название препаратов по гнездам, их предназначение.</p>	
2.2	<p>Практическое занятие №15.</p> <p>Строение ОДА. Травмы. Правила оказания первой помощи. Травматический шок, принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация.</p>	1	<p>1.изучите строение скелета, перечислите основные отделы скелета;</p> <p>2.изучите классификацию травм, составьте схему;</p> <p>3.изучите и выпишите признаки основных травм ОДА;</p> <p>4.отработайте практические навыки по оказанию ПМП и транспортной иммобилизации (наложение шин).</p> <p>5.Выпишите признаки травматического шока и меры профилактики.</p>	УМК, интернет-ресурсы
2.2	<p>Практическое занятие №16.</p> <p>Раны, определение, классификация. Основы десмургии.</p>	1	<p>1.Изучить виды ран, дать определение, составить классификацию;</p> <p>2.Изучить правила обработки ран;</p> <p>3.Освоить основные правила десмургии, наложить повязки на суставы (голеностопный, локтевой, коленный, плечевой), на голень, предплечье, кисть, стопу.</p>	УМК, интернет-ресурсы
2.3	<p>Практическое занятие №22.</p> <p>Терминальные состояния. Проведение реанимационных мероприятий.</p>	1	<p>1.Изучите и опишите признаки клинической и биологической смерти;</p> <p>2.Используя учебники, плакаты и памятки составьте план оказания ПМП;</p> <p>3.Отработайте на муляже приёмы НМС и ИВЛ.</p>	УМК, интернет-ресурсы
2.3	<p>Практическое занятие №23.</p> <p>Терминальные состояния у детей и подростков. Проведение реанимационных мероприятий</p>	1	<p>1.Изучите и опишите признаки клинической и биологической смерти;</p> <p>2.Используя учебники, плакаты и памятки составьте план оказания ПМП при неотложных состояниях у детей и подростков;</p> <p>3.Отработайте на муляже приёмы НМС и ИВЛ.</p>	УМК, интернет-ресурсы
3.5	<p>Организация инженерной защиты населения</p> <p>Практическое занятие №12.</p> <p>Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов</p>	4	<p>1.Изучите виды защитных сооружений;</p> <p>2.Составьте сравнительную таблицу защитных сооружений;</p> <p>3.Перечислите виды ЧС, требующих инженерной защиты населения;</p> <p>4.Разработайте правила поведения в защитных сооружениях.</p>	УМК, интернет-ресурсы

	оружия массового поражения. Виды, назначение, правила поведения.			
3.6	Практическое занятие №26. Радиационная, химическая и биологическая защита военнослужащих.	6	1.изучить виды ОМП; 2. изучить поражающие факторы ОМП; 3.изучить способы защиты военнослужащих от поражающих факторов ОМП (коллективные и индивидуальные); 4.ознакомиться с правилами работы с прибором радиационной разведки; 5.отработка практических навыков работы с противогазами ГП-5; ОЗК	УМК, интернет-ресурсы
3.7	Практическое занятие №25 Изучение материальной части, сборки, разборка автомата.	6	1.Изучение основных характеристик АКМ; 2.Изучение инструкции по разборке и сборке АКМ; 3.Отработка разборки и сборки АКМ, сдача нормативов	УМК, интернет-ресурсы
3.8	Строевая подготовка. Практическое занятие №24. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	6		УМК, интернет-ресурсы
3.8	Строевая подготовка. Практическое занятие №27. Приёмы и способы тактических действий.	4	1.Изучение видов фортификационного оборудования позиций и их маскировка, устройство инженерных заграждений, в том числе выбор и оборудование удобного места для стрельбы (одиночный окоп: выемка в грунте длиной 170 см, шириной 60 см, глубина 30 см, бруствер 30 см; маскировка окопа). 2.Изучение основных видов вооружения и боевой техники (в том числе БМП). 3.Отработка способов и приёмов передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке: - приём «К бою»; команда и порядок выполнения;	УМК, интернет-ресурсы

			<ul style="list-style-type: none"> - приём «Встать»; команда и порядок выполнения; - приём «Перебежка»; команда и порядок выполнения; - приём «Переползание»; команда и порядок выполнения (по-пластунски, на получетвереньках и на боку). 	
--	--	--	---	--

4.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

№ дом. задания	Наименование раздел и тем	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы	Примерный объем времени на выполнение, в час.	Форма контроля
Раздел 1. Основные понятия природопользования				
1.	Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Используя материал пособия [1, параграфы 4.1, 4.2, стр.165-182], интернет-ресурсы и конспект лекций, подготовить сообщения, презентации	<i>1</i>	Выполнение самостоятельной работы на уроке, подготовка к тестированию.
2	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Используя материал пособия [1, параграфы 4.3, стр.188-194], интернет-ресурсы и конспект лекций, подготовить сообщения, презентации	<i>1</i>	Устный опрос подготовка к тестированию,
3.	Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Используя материал пособия [1, параграф 4.4, стр.194-219, 7.1, стр.263], интернет-ресурсы и конспект лекций, подготовить сообщения, презентации	<i>1</i>	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, подготовка к тестированию
4	Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика вредных привычек.	Используя интернет-ресурсы и конспект лекций, подготовить сообщения, презентации	<i>1</i>	Устный опрос, подготовка к тестированию

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования, программного обеспечения
---	---

<p><i>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i></p>	<p>Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная 3-элементная, книжные шкафы, трибуна); Стенды, наглядные материалы, плакаты, видеоматериалы Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Комплект дозиметров ИД-1 Противогазы Респираторы; Самоспасатель; Костюм химической защиты ОЗК; Аптечки АИ-2; Индивид. противохимические пакеты ИПП; Стационарный мультимедийный комплекс, в состав программно-аппаратного комплекса входят: ПК, проектор мультимедийный, колонки Windows XP Лиц. №15805244</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Столы читательские Копир-принтер Sharp AR с крышкой и пусковым комплектом Сканеры HP ScanJet 200 (L2734A) ПК (подключены с сети Интернет)</p>

5.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волошенка, Г.В. Гуськов и др.; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», - 448 с.: табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> Университетская библиотека
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Изд. Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413554> ЮРАЙТ Юрайт
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносфера безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072> Юрайт

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносфера безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-421075> Юрайт
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-414500> Юрайт
3. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, - 256 с.: ил., табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> Университетская библиотека

4. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд. - М.: Академия, 2013. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2010. - (Профессиональное образование)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=3737> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов учебные материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

3. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в филиале МАГУ в г. Кировск обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в филиале МАГУ в г. Кировск с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В филиале МАГУ в г. Кировск созданы специальные условия для получения профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала МАГУ в г. Кировск и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья филиалом МАГУ в г. Кировск обеспечивается:

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала МАГУ в г. Кировск, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья филиалом МАГУ в г. Кировск обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Приложение № 1

Календарно-тематический план

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество аудиторных часов	Из них с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
					Содержание задания, ссылка на литературу	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7
	3 курс, II семестр					
	Раздел 1. Гражданская оборона	6	2			4
1	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1				
2	Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты.	2			Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения;	1
3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Действия при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Термические ожоги, ПМП	2	2	Практическое занятие №13,14	Подготовка к практическому занятию: Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;	1
4	Тема 1.4.	1			Обеспечение без-	1

	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке				опасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний	8	4			
1	Тема 1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	4			Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1
2	Тема 2. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	2	Практическое занятие №15,16		
3	Тема 3. Основы медицинских знаний. Терминальные состояния. Проведение реанимационных мероприятий.	2	2	Практические занятия №22,23		
	Раздел 3. Основы военной службы	48	28			
1	Тема 1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	4				
2	Тема 2.	6				

	Вооружённые Силы РФ – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооружённых Сил России.					
3	Тема 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	4				
4	Тема 4. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	4				
5	Тема 5. Организация инженерной защиты населения Практическое занятие №12	4	4	Практическое занятие № 12		
6	Тема 6. Индивидуальные средства защиты населения при ЧС. Правила поведения в зонах радиоактивного, химического заражения и биологического поражения.	6	6	Практическое занятие №26		
7	Тема 7. Огневая подготовка. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата.	6	6	Практическое занятие №25		
8	Тема 8. Строевая подготовка. приёмы и способы тактических действий.	12	12	Практические занятия № 24,27		
9	Дифференцированный зачёт	2				
	Итого	62	34			
	Раздел (для девушек). Медицинские знания.	34	28			
1	Тема 1. Определение ПМП. Травмы. Правила оказания ПМП. Травматический шок, понятие, принципы оказания ПМП.	4	4	Практ занятие №15		
2	Тема 2. Раны. Правила оказания ПМП.	4	4	Практ Занятие №16		
3	Тема 3. Строение сердечнососудистой системы. Кровотечения, виды,	2	2	Практ Занятие №17		

	первая помощь.					
4	Тема 4. ПМП при отравлениях	4	4	Практ Занятие №18		
5	Тема 5. ПМП при термических и химических ожогах.	2				
6	Тема 6. ПМП при термических и химических ожогах.	2	2	Практ занятие №19		
7	Тема 7. Неотложные состояния, строение дыхательных путей.	2				
8	Тема 8. Неотложные состояния, инородные тела дыхательных путей.	4	4	Практ занятие №20		
9	Тема 9. Неотложные состояния. Сердечный приступ.	2				
10	Тема 10 Нарушение мозгового кровообращения.	2				
11	Тема 11. Основы реанимации. Терминальные состояния, показания к проведению ИВЛ, НМС.	4	4	Практ занятие №22		
12	Тема 12. Терминальные состояния у детей и подростков.	2	2	Практ занятие №23		