

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Мурманский арктический государственный университет"

Филиал МАГУ в г. Кировске

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Специалист по гостеприимству

Утверждено на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО «МАГУ»
Протокол № 12 от 20.06.2018

Переутверждено на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО «МАГУ»
Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель ученого совета ФГБОУ ВО
«МАГУ»

 И.М. Шадрина



Кировск
2021г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация, присваиваемая выпускникам специалист по гостеприимству

Концептуальной базой разработки программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности **43.02.14 Гостиничное дело** являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1552;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Примерная основная образовательная программа по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ 17 июля 2017 г., регистрационный № 43.02.14-170717;

– Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 282н;

– Профессиональный стандарт «Горничная», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября.2017 № 657н;

– Профессиональный стандарт «Работник по приему и размещению гостей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября.2017 № 659н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

– Анализ требований отраслевого рынка труда.

2.Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 43.02.14 Гостиничное дело в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

а) на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

б) на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

– не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

– не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, соответствуют квалификации специалист по гостеприимству:

- Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения;
- Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания;
- Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
- Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Организация дополнительных услуг в гостиничном деле (включен за счет вариативной части ФГОС СПО)
- Организация услуг спортивного и экстремального туризма (включен за счет вариативной части ФГОС СПО)

4. Результаты освоения ППССЗ (компетенции обучающихся)

В результате освоения образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:

ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.

ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.

Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания.

ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.

ПК 2.2. Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.

ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.

ПК 3.2. Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж.

ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.

ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 5.1. Встреча, регистрация и размещение гостей при заселении в гостиничный комплекс или иное средство размещения;

ПК 5.2. Учет заказов гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения;

ПК 5.3. Регистрация выезда гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения;

ПК 5.4. Текущая уборка номерного фонда гостиничного комплекса и иных средств размещения;

ПК 5.5. Уборка номерного фонда гостиничного комплекса и иных средств размещения после выезда гостей;

ПК 5.6. Генеральная уборка номерного фонда гостиничного комплекса и иных средств размещения.

Организация дополнительных услуг в гостиничном деле (включен за счет вариативной части ФГОС СПО):

ПК 6.1. Планировать организацию дополнительных услуг в гостиничном деле в материальных ресурсах и персонале;

ПК 6.2. Организация и проведение экскурсий;

ПК 6.3. Разработка экскурсий и экскурсионных программ обслуживания.

Организация услуг спортивного и экстремального туризма (включен за счет вариативной части ФГОС СПО):

ПК 7.1. Планировать организацию программ активного туризма

ПК 7.2. Ориентироваться на местности по компасу, карте, солнцу, звездам, часам, природным явлениям и признакам

ПК 7.3. Участвовать в организации поисково-спасательных работ и оказании первой помощи

5. Структура образовательной программы

Образовательная программа по специальности 43.02.14 Гостиничное дело имеет следующую структуру:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Психология общения
- Физическая культура
- Культура речи и этикет
- Традиции и обычаи народов мира
- Краеведение

Математический и общий естественнонаучный цикл:

- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональный цикл:

- Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле
- Основы маркетинга гостиничных услуг
- Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности
- Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия
- Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия
- Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе
- Основы маркетинга гостиничных услуг
- Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности
- Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия
- Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия
- Иностранный язык (немецкий)
- Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса
- Безопасность жизнедеятельности
- Международное право
- Страхование в гостиничном бизнесе
- Обеспечение безопасности в гостиницах
- Архитектурно-художественные решения в гостиницах

Профессиональный цикл:

Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения

- Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения
- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения

Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания

- Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания
- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания
- Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда
- Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда
- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда
- Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж
- Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.
- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портые и горничная)
- Организация дополнительных услуг в гостиничном деле (включен за счет вариативной части ФГОС СПО)
 - Организация дополнительных услуг в гостиничном деле
 - Технологии и организация экскурсионных услуг
 - Реклама в социально-культурном сервисе
 - Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке
- Организация услуг спортивного и экстремального туризма (включен за счет вариативной части ФГОС СПО)
 - Организация услуг спортивного и экстремального туризма
 - Ориентирование на местности
 - Организация поисково-спасательных работ и оказание первой помощи

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист по гостеприимству.

Учебный план образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включает также общеобразовательную подготовку на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности (профиль – социально-экономический).

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 26 % (31 нед.) от профессионального цикла образовательной программы.

Обязательная часть образовательной программы, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, составляет 69,49 % (2952 ч.) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, и включает обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, входящим в состав профессиональных модулей:

Вариативная часть образовательной программы в объеме 30,51 % (1296 ч.) от общего объема

времени, отведенного на ее освоение распределена образовательной организацией на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части,
- включение дополнительно в программу дисциплин: «Культура речи и этикет», «Традиции и обычаи народов мира», «Краеведение», «Международное право», «Страхование в гостиничном бизнесе», «Обеспечение безопасности в гостиницах», «Архитектурно-художественные решения в гостиницах», а так же междисциплинарных курсов: «Организация дополнительных услуг в гостиничном деле», «Технологии и организация экскурсионных услуг», «Реклама в социально-культурном сервисе», «Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке» (в рамках профессионального модуля «Организация дополнительных услуг в гостиничном деле»); «Организация услуг спортивного и экстремального туризма», «Ориентирование на местности», «Организация поисково-спасательных работ и оказание первой помощи» (в рамках профессионального модуля «Организация услуг спортивного и экстремального туризма»).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации специалист по гостеприимству, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обучающиеся в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осваивают профессии 25627 Портые и 11695 Горничная в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» содержит только практики. Знания, умения, необходимые для получения профессии, студенты осваивают в ходе обучения по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного (государственного) экзамена.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

6. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация самостоятельно разработала программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1552, ФГОС среднего общего образования и ПООП по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 17 июля 2017 г, регистрационный № 43.02.14-170717.

Перед началом разработки образовательной программы образовательная организация определила ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалист по гостеприимству, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании образовательной программы образовательная организация:

- использовала объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, увеличив при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и включив новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих материально-техническими ресурсами и учебно-методическим обеспечением, необходимым для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой

А) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных классах, читальном зале библиотеки и через систему Wi-fi в учебных корпусах.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека ONLINE», «ЭБС ЮРАЙТ».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Б) Педагогический состав

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Обеспечена реализация права преподавателей на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Организуется обучение преподавателей по охране труда и электробезопасности, проверка знаний по охране труда и аттестация по электробезопасности.

Информация о персональном составе педагогических кадров размещена на сайте филиала в сети Интернет.

В) Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация для реализации программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Наличие и использование площадей зданий:

Филиал использует в своей деятельности 3 здания федеральной собственности, а также спортивное сооружение- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, являющееся муниципальной собственностью.

Общая площадь- 11066 м².

Из них:

- Учебные корпуса по адресу ул.50 лет Октября, д.2- 3 здания с общей площадью 8710 м², учебная площадь- 2809 м², в состав которой входят:
 - 17 учебных кабинетов;
 - 24 лаборатории и тренинговые кабинеты;
 - 2 учебных мастерские;
 - помещение для самостоятельной работы студентов;
 - спортивный комплекс, обеспечивающий проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура».

Материально-техническая база для занятий физической культурой:

Спортивный комплекс состоит:

- спортивный зал- 1;

- тренажерный зал- 1;
- лыжная база- 1:
- стрелковый тир- 1 (электронный).

Учебные кабинеты и лаборатории, мастерские оснащены специализированным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллз по компетенции «Администрирование отеля».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспеченность услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

Количество пунктов общественного питания-1

Количество посадочных мест в пунктах общественного питания-120 (столовая и буфет – 531,1 м²)

Количество пунктов медицинского обслуживания- 1 (медицинский кабинет и кабинет фельдшера-28,5 м²)

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой:

Наличие библиотеки и читальных залов- да

Количество посадочных мест в читальном зале- 30

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) - 69814 экз., в том числе:

учебная литература (с учетом ЭБС) - 33285 экз.

Годовой доступ к ЭБС: «Университетская библиотека online», «ЭБС ЮРАЙТ».

Обеспечение иными информационными ресурсами:

Наличие подключения к сети Internet- да

Скорость подключения- 60 Мбит/с

Количество Internet-серверов - 1,

Количество локальных серверов – 3

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 152

из них используется в учебном процессе - 104

Компьютерных классов – 4 (55 рабочих мест)

Проекторов -39

Интерактивных досок -1

Многофункциональные устройств, выполняющие операции печати, сканирования, копирования -42

Плоттер- 1

7. Программа воспитания

Филиал МАГУ в г. Кировске в качестве основных задач профессиональной подготовки студентов рассматривает воспитание высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, обладающих современными знаниями, в совершенстве владеющих практическими навыками, отличающихся инновационным мышлением и имеющих необходимые компетенции для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского рынка труда, а так же выработка активной жизненной позиции будущего профессионала.

Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его профессионально значимых личностных качеств. Каждое личностное качество формируется и проявляется в триединстве - знаний, убеждений и практической деятельности.

Расставляя приоритеты в развитии социокультурной среды для студентов, филиал МАГУ в г. Кировске считает необходимым дать выпускнику профессиональные знания, умения, навыки на современном научном уровне по важнейшим разделам образовательной программы; вооружить опытом постоянного наращивания своей компетентности, самосовершенствования в области избранной специальности; создать условия для личностного роста и развития творческой личности тренера.

Филиал МАГУ в г. Кировске как социокультурная среда специалиста выступает стимулирующим фактором в формировании личности будущего тренера, и его профессиональной компетентности в частности.

Приоритетные направления социально-воспитательной работы в МАГУ:

1. Формирование современной системы базовых ценностей:

- формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов установок по противодействию коррупции;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими пагубными привычками.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

6. Экологическое воспитание.

7. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления.

9. Профессионально-трудовое воспитание.

10. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

11. Формирование традиций университета, филиала

12. Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами.

8. Календарный план воспитательной работы

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направление деятельности)
<i>Сентябрь</i>			
1.	Проведение инструктажей со студентами филиала по технике безопасности	Классные руководители	Гражданско-правовое воспитание
2.	Классные часы, посвященные ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка, иными локальными актами университета, филиала	Классные руководители	Гражданско-правовое воспитание
3.	Торжественное мероприятие, посвященное 1 сентября - Дню знаний	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
4.	Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ	Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	«День здоровья»	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
6.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
7.	«Парад звезд»	Заместитель директора по АВР Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Специалист по СВР Классные руководители	Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
9.	Создание и организация работы Актива студенческих групп	Классные руководители	Студенческое самоуправление
10.	Создание и организация работы Студенческого совета	Специалист по СВР Студенческий совет	Студенческое самоуправление
11.	Создание и организация работы студенческих общественных объединений	Специалист по СВР Классные руководители	Студенческое самоуправление
12.	Составление социального паспорта филиала	Специалист по СВР Классные руководители	Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами

13.	Изучение качественного состава студентов с целью выявления обучающихся «группы риска»	Специалист по СВР Классные руководители	Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами
14.	Выявление неблагополучных семей из числа вновь прибывших обучающихся	Специалист по СВР Классные руководители	Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами
Октябрь			
1.	День филиала	Специалист по СВР Классные руководители Библиотекарь	Работа по формированию традиций университета, филиала
2.	Проведение встреч студентов с ветеранами в рамках Дня филиала	Специалист по СВР	Работа по формированию традиций университета, филиала
3.	Праздник «Посвящение в студенты»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
4.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	День учителя	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
Ноябрь			
1.	День памяти Н.П. Лавёрова	Специалист по СВР	Работа по формированию традиций университета, филиала
2.	Игры КВН	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
3.	День народного единства	Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
4.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	Акция «Дышим легко!», посвященная Международному дню отказа от курения	Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов

6.	Конкурс «Парад профессий»	Специалист по УПР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально- трудовое воспитание
7.	Неделя специальности в рамках конкурса «Парад профессий»	Специалист по УПР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально- трудовое воспитание
8.	Участие в мероприятии «Первая помощь» совместно с СО «Красный крест»	Специалист по СВР Классные руководители	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
Декабрь			
1.	Организация встреч с представителями Пенсионного фонда России	Специалист по СВР	Гражданско-правовое воспитание
2.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
3.	Участие в мероприятиях в рамках «Декады "SOS"»	Специалист по СВР	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	«Новогодний капустник»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
Январь			
1.	Конкурс чтецов «Рубцовские чтения»	Специалист по СВР Библиотекарь Преподаватели литературы	Духовно-нравственное воспитание
2.	День студента	Специалист по СВР Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
Февраль			
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК, ОБЖ Студенческий совет	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
2.	23 февраля	Специалист по СВР Студенческий совет	Патриотическое воспитание
Март			
1.	Участие в соревнованиях эколого-этнографического направления с элементами туристской техники «Кольцо Хибин»	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов

2.	Интерактивные мероприятия по противолавинной безопасности	Специалист по СВР Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
3.	Участие в Кубке Мурманской области по Yukigassen (снежным боям)	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	Участие в «Ярмарке вакансий»	Ведущий специалист по УМР Специалист по УПР	Профессионально-трудовое воспитание
5.	8 марта	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
6.	Конкурс «Мистер и Мисс Терем»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
Апрель			
1.	Организация и проведение Дней науки, посвященных академику Н.П. Лавёрову	Специалист по СВР Классные руководители	Профессионально-трудовое воспитание
2.	Студенческая НПК "Эврика"	Специалист по СВР Классные руководители	Профессионально-трудовое воспитание
3.	«Последний звонок»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Работа по формированию традиций университета, филиала
Май			
1.	День Победы	Специалист по СВР (во взаимодействии с МАУК КГДК) Классные руководители Студенческий совет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2.	Конкурс литературно-музыкальных композиций "Эхо победной весны"	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
3.	Спортивно-патриотический праздник, посвященный Дню Победы	Специалист по СВР Классные руководители Преподаватели ФЗК, истории, ОБЖ Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	Субботник	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально-трудовое воспитание
Июнь			
1.	12 июня – день России	Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
Июль			
1.	Торжественное мероприятие, посвященное выдаче дипломов	Специалист по СВР Классные руководители	Работа по формированию

