

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Филиал МАГУ в г.Кировске

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.10.Право**

программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
по специальности

**43.02.11 Гостиничный сервис**

очной формы обучения

**Составитель:**  
Преподаватель Сидорович Е.Ю.

Утверждено на заседании цикловой  
комиссии общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8 от 19.06.2017г.  
Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Рысич О.А.

Кировск

2017

## НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОД.10. ПРАВО

### 1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОД.10.ПРАВО

#### 1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.10. «Право» изучается в объеме углубленных требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной общеобразовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.)

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины при получении основного общего образования.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у студентов профессиональных компетенций.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Содержание дисциплины ОД.10. «Право» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и овладению профессиональными компетенциями.

Освоение содержания дисциплины ОД.10. «Право»:

Предусматривает развитие у студентов учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОД.10. «Право»: обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет –2 семестр</i>	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.10. «Право»

##### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

###### Введение

Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

###### 1. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.

###### 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

###### 3. Основы конституционного права Российской Федерации. Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное

самоуправление. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.

#### **4. Правосудие, правоохранительные органы, избирательный процесс.**

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

#### **5. Отрасли российского права**

##### *Гражданское право.*

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

*Защита прав потребителей.* Нормативно-правовая база. Права потребителей. Порядок и способы их защиты.

##### *Семейное право.*

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Договорной режим имущества супругов. Правовые отношения родителей и детей. Алиментные обязательства.

*Правовое регулирование образования.* Основные источники образовательного права, система образования. Права и обязанности обучающихся. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

*Занятость и трудоустройство.* Занятые граждане. Порядок приобретения статуса безработного. Подходящая и не подходящая работа. Гарантии для безработных граждан. Пособие по безработице. Участие в общественных оплачиваемых работах.

##### *Трудовое право.*

Понятие, принципы, источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Коллективный трудовой договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних: льготы, гарантии, компенсации. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность.

*Административное право.* Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

*Уголовное право и уголовный процесс.* Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная

ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
	Теоретическое обучение
Введение	2
1. Правовое регулирование общественных отношений	8
2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	6
3. Основы конституционного права Российской Федерации. Государство и право.	14
4. Правосудие, правоохранительные органы, избирательный процесс	8
5. Отрасли российского права	64
Итого	102

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

#### 4.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Специальности	43.02.11 Гостиничный сервис
3.	Дисциплина	ОД.10. «Право»
4.	Формой аттестации по учебной дисциплине	дифференцированный зачет

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Правовое регулирование общественных отношений	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>

	Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства.</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
Отрасли российского права	
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов,

	изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.
Семейное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.
Правовое регулирование образования	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.
Занятость и трудоустройство	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.
Трудовое право	Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

#### 4.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Вид контроля	Форма проверки
Введение	Понимание значения правовых знаний и умений	Текущий	Фронтальный опрос

	<p>для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>		
Правовое регулирование общественных отношений	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>	<p>Работа с учебником. Фронтальный опрос. Работа с таблицами.</p> <p>Терминологический диктант. Выполнение практических заданий Подготовка докладов Тесты</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>	<p>Работа с учебником. Фронтальный опрос. Работа с таблицами. Анализ правовых ситуаций</p> <p>Терминологический диктант. Выполнение практических заданий Подготовка докладов Тесты</p>

	<p>праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>		
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства.</p>	Текущий  Промежуточный	<p>Анализ правовых ситуаций.</p> <p>Тесты.</p> <p>Заполнение таблицы на основании норм Конституции РФ.</p> <p>Работа с Конституцией РФ.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p>Тесты</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным</p>	Текущий  Промежуточный	<p>Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный)</p> <p>Анализ правовых ситуаций.</p> <p>Тесты.</p> <p>Составление образцов документов.</p> <p>Работа с законами (конспектирование, заполнение таблиц).</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p>Тесты.</p>

	<p>поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>		
Отрасли российского права:			
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>	<p>Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный)</p> <p>Анализ правовых ситуаций.</p> <p>Тесты.</p> <p>Работа с ГК РФ (конспектирование, заполнение таблиц)</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p>Тесты</p>
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>	<p>Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный)</p> <p>Анализ правовых ситуаций.</p> <p>Тесты.</p> <p>Работа с законом «О защите прав потребителей»</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p>Тесты</p> <p>Оформление образца документа (претензии)</p>
Семейное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный)</p> <p>Анализ правовых ситуаций.</p> <p>Тесты.</p> <p>Работа с Семейным Кодексом РФ</p>

	<p>жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p>	Промежуточный	Решение практических ситуаций. Тесты.
Правовое регулирование образования	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>	Текущий	Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный) Тесты. Работа с Законом «Об образовании в РФ»
Занятость и трудоустройство	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p>	Текущий	Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный) Анализ правовых ситуаций. Тесты. Работа с Законом « О занятости населения в РФ»
		Промежуточный	Решение практических ситуаций. Тесты.
Трудовое право	<p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	Текущий	Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный) Анализ правовых ситуаций. Тесты. Работа с Трудовым Кодексом РФ
		Промежуточный	Решение практических ситуаций. Тесты.
Административное право	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности</p>	Текущий	Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный) Анализ правовых

	административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.	Промежуточный	ситуаций. Тесты. Работа с Кодексом об административных правонарушениях РФ.  Решение практических ситуаций. Тесты.
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	Текущий          Промежуточный	Опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный) Анализ правовых ситуаций. Тесты. Работа с Уголовным кодексом РФ и Уголовно-процессуальным кодексом РФ.  Решение практических ситуаций. Тесты.

#### 4.4.Порядок и условия организации итоговой аттестации по дисциплине

- 1) Форма проведения аттестации - *дифференцированный зачет в форме тестирования.*
- 2) Требования к студенту по допуску к итоговой аттестации посещение занятий, ведение конспектов лекций, выполнение всех практических работ.
- 3) Количество вариантов заданий – 2.
- 4) Время выполнения задания - 60 минут.
- 5) Оборудование: тестовые задания.

#### Типовые тестовые задания для итогового зачета.

Тестовые задания предполагают самостоятельные ответы студентов на теоретические вопросы.

Перед выполнением задания внимательно прочитать его формулировку и предлагаемые варианты ответа. Ответить только после того, как стал понятен вопрос и проанализированы все варианты ответа. Выбрать правильный вариант ответа и обозначить его. Постараться выполнить как можно больше заданий

1. Правила поведения, установленные и санкционированные государством, а иногда непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом государства – это
  - а) нормы этикета;
  - б) нормы морали;
  - в) правовые нормы;
  - г) корпоративные нормы.

2. Решение суда по конкретному делу, которое берется за образец при решении других аналогичных дел – это

- а) обычай делового оборота;
- б) нормативный договор;
- в) правовая доктрина;
- г) судебный прецедент.

3. Какой элемент не входит в состав правоотношений:

- а) субъекты;
- б) объекты;
- в) субъективная сторона;
- г) содержание

4. Какое обстоятельство, не будет являться исключаящим юридическую ответственность:

- а) невменяемость;
- б) необходимая оборона;
- в) алкогольное опьянение;
- г) крайняя необходимость.

5. Гражданское право регулирует:

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе;
- б) имущественные отношения;
- в) имущественные и личные неимущественные отношения;
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе;

6. Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет:

- а) может;
- б) не может;
- в) только на основании решения суда;
- г) может только с согласия родителей или попечителя;

7. Кем является потребитель по законодательству о защите прав потребителей?

- а) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- б) гражданин, не имеющий намерения заказать, но имеющий намерения приобрести и использовать товары (работы, услуги) исключительно для предпринимательских целей;
- в) гражданин, имеющий намерения заказать и использовать товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с извлечением прибыли.

8. С какого момента начинается исчисляться гарантийный срок сезонных товаров?

- а) с даты изготовления товара;
- б) с момента наступления сезона;
- в) с момента покупки сезонных товаров;
- г) гарантийный срок не установлен.

10. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;

- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- г) фиктивный брак.

11. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

12. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- а) с 10 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

13. Что не относится к критериям признания человека безработным?

- а) наличие трудоспособного возраста;
- б) отсутствие постоянного источника заработка;
- в) членство в профсоюзе;
- г) доказанное стремление человека найти работу.

14. На какой день гражданина признают безработным:

- а) в день предоставления документов;
- б) на следующий день после предоставления документов;
- в) на 11 день;
- г) в течении месяца со дня предоставления документов.

15. При приеме на работу не требуется документ:

- а) паспорт;
- б) свидетельство о рождении;
- г) трудовая книжка;
- д) диплом.

16. Не является дисциплинарным взысканием:

- а) замечание;
- б) увольнение;
- в) предупреждение;
- г) выговор.

17. По общему правилу срок испытания при приеме на работу не может превышать:

- а) 20 дней;
- б) две недели;
- в) в зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца;
- г) 3 месяца.

18. С какого возраста возникает административная ответственность у гражданина РФ

- а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 21 года;
- г) с момента рождения.

19. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов:

- а) предложение
- б) заявление
- в) письмо
- г) жалоба

20. Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред

- а) свидетель
- б) законный представитель физического лица
- в) потерпевший
- г) верного ответа нет

21. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания – это

- а) проступок;
- б) правонарушение;
- г) преступление;
- д) противоправное деяние.

22. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- а) достижение определенного возраста;
- б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

23. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- а) 13;
- б) 10;
- в) 9;
- г) 7.

24. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей – это

- а) решение;
- б) приговор;
- в) вердикт;
- г) постановление.

25. Лицо, в отношении которого, возбуждено уголовное дело, либо которое задержано, либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения – это

- а) преступник;
- б) подозреваемый;
- в) ответчик;
- г) обвиняемый.

*Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:*

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---	---

	балл (отметка)	Оценка уровня подготовки
90 ÷ 100	5 (отлично)	зачет
75 ÷ 89	4 (хорошо)	
50 ÷ 74	3 (удовлетворительно)	
менее 50	2 (не удовлетворительно)	не зачет

#### 4.5. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля

##### Типовые задания для терминологического диктанта.

##### Напишите определение понятия:

Договор, личные нематериальные блага, объект правоотношений, амнистия, моральный вред, помилование.

##### **Критерии оценки терминологического диктанта.**

- полнота определений; – четкость формулировок;
- современная «редакция» понятия (для динамичных областей знаний);
- собственная формулировка понятия с передачей его смысла.

Оценка :выполнено верно «5», если (90 – 100) % правильных ответов «4», если (70 – 89) % правильных ответов «3», если (69-50) % правильных ответов.

##### Типовые задания для практических занятий и анализа правовых ситуаций.

##### 1. Определите вид перечисленных ниже юридических фактов:

- увольнение с работы
- уплата налогов
- затопление дома при наводнении
- обнаружение клада
- вступление в брак
- наступление пенсионного возраста
- нарушение трудовой дисциплины
- заключение брачного договора

2. Гражданин Балдыжев в течение года после увольнения с постоянной работы занимался предпринимательской деятельностью в сфере торговли (зарегистрировал ИП и торговал продуктами питания) и имел постоянный доход, который облагался всеми необходимыми налогами. Но со временем торговля перестала приносить прежнюю прибыль, и Балдыжев, передав управление предприятием супруге, но не перерегистрировав его, решил изменить род деятельности. Он обратился в центр занятости с целью поиска новой постоянной работы и предоставил все необходимые документы, в том числе справку налоговой инспекции о своем доходе за прошедший год, для назначения ему пособия по безработице.

Может ли Балдыжев быть зарегистрирован в качестве безработного и рассчитывать на получение пособия по безработице?

##### 3. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ заполните таблицу

Права и свободы человека в РФ.

Группа прав и свобод	Права и свободы	статья Конституции РФ в
----------------------	-----------------	-------------------------

		которой они закреплены
Гражданские		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

### Темы докладов

Роль правовой информации в познании права.  
 Право и мораль: общее и особенное.  
 Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.  
 Права молодежи в РФ и способы их защиты.  
 Социально-экономические права граждан.  
 Политические права граждан.  
 Личные права граждан.  
 Юридическая ответственность в экономической сфере.  
 Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.  
 Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.  
 Презумпция невиновности и юридическая практика.  
 Правовые основы деятельности адвокатов.  
 Правоохранительные органы РФ.  
 Судебная система РФ.  
 Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.  
 Организация деятельности милиции в РФ.  
 Основы конституционного строя в РФ.  
 Избирательная система в РФ.  
 Защита права собственности в РФ.  
 Договор возмездного оказания услуг.  
 Право на образование в РФ.  
 Право на труд в РФ.  
 Правовое регулирование трудоустройства в РФ.  
 Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.  
 Материальная ответственность работников и работодателей.  
 Правовое регулирование заработной платы в РФ.  
 Наследование по закону и по завещанию.  
 Правовое регулирование семейных отношений.  
 Административная ответственность в РФ.

### Критерии оценки доклада:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность

### **Критерии оценки конспекта.**

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)

### **Критерии и нормы устного ответа.**

#### **Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

#### **Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

#### **Оценка «3» ставится, если обучающийся:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10.ПРАВО**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются урок, лабораторные и практические занятия.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель дает на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает студенту помощь в самостоятельной работе во время урока, дает рекомендации на подготовку к практической (лабораторной) работе и указания на выполнение домашней работы. Во время урока преподаватель также проводит проверку теоретических знаний по теме прошлого урока. Активное участие студента во всех этапах занятия, позволит ему качественно усвоить необходимый теоретический и практический материал, разобраться в основных вопросах и получить дополнительные необходимые для понимания и дальнейшей практической деятельности рекомендации преподавателя.

В ходе изучения дисциплины ОД.10. «Право» предусмотрено 40 часов практических работ, которые проводятся после изучения теоретического материала.

Целями выполнения как лабораторных, так и практических работ является:

- 1) обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- 2) формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- 3) развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проективных, конструктивных и др.
- 4) выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия вырабатывают у студентов навыки применения полученных знаний для решения профессиональных практических задач. На практических занятиях студенты выпол-

няют тренировочные упражнения, решают задачи, разбирают производственные ситуации, занимаются построением графиков, сравнительных таблиц, схем, изготовлением макетов, моделированием и т. д.

В ходе изучения дисциплины ОД.10. «Право» предусмотрена внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа в объеме 40 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа дополняет содержание аудиторных занятий, способствует закреплению, обобщению и систематизации полученных на уроках теоретических знаний и совершенствованию практических умений, а также развитию таких качеств личности, как ответственность и организованность.

Объем времени для выполнения учебного задания определен эмпирически - на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы; на основе опроса обучающихся о затратах времени на выполнение того или иного внеаудиторного задания; на основе хронометража собственных затрат преподавателя на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающегося по дисциплине.

Оценка за выполнение домашнего задания выставляется в журнал учебных занятий.

Дополнительные занятия и консультации позволяют обучающимся восполнить пробелы в знаниях под руководством преподавателя, выполнить пропущенную работу, за которую должна стоять оценка, повысить оценку, обсудить вопросы, направленные на углубленное изучение темы, получить консультацию преподавателя по теме научно-исследовательской работы.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования
Кабинет права	Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная 3-элементная, книжные шкафы, тумбы). Наглядные пособия. Стационарный мультимедийный комплекс, в состав программно-аппаратного комплекса входят: ПК, проектор мультимедийный.

### **6.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам «Право», имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература и другая литература .

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. <https://www.biblio-online.ru> Юрайт

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности: учебное пособие / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др.; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 148 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0458-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837> Университетская библиотека

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В.В. Румынина. - 10-е изд. - М. : Академия, 2014. - 223 с., ил. - (Профессиональное образование). - (в переп.). - 978-5-4468-0783-3.

#### **Нормативно – правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018);

3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018);

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018);

5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) (раздел V. Наследственное право);

7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018);

9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. 2018 г.);

10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О гражданстве Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 29.07.2018) "О защите прав потребителей".

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов	Из них с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий	Вид занятия
1	2	3	4	5
<b>1 курс 2 семестр</b>				
1.	Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2		урок
2.	Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социального регулирования. Правовые и моральные нормы. Система права. Частное и публичное право	2		урок
3.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2		урок
4.	Основные понятия права и определение видов социальных норм	2	2	практ. занятие
5.	Правовая норма. Понятие нормы права, структура. Виды правовых норм. Толкование нормы права			
6.	Правовые отношения и их структура	2		урок
7.	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	2		урок
8.	Правовое регулирование общественных отношений	2	2	практ. занятие
9.	Основы конституционного права. Конституционное право как отрасль российского права. Законодательная и исполнительная власть.	2		урок
10.	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура и нотариат	2		урок
11.	Система государственных органов	2	2	практ. занятие
12.	Понятие гражданства. Порядок	2		урок

	приобретения и прекращения гражданства в РФ			
13.	Гражданство	2	2	практ. занятие
14.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2		урок
15.	Конституционные права граждан	2	2	практ. занятие
16.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс	2		урок
17.	Исполнительная, законодательная, судебная система	2	2	практ. занятие
18.	Формы и процедуры избирательного процесса в Российской Федерации	2		урок
19.	Конституционное право	2	2	практ. занятие
20.	Гражданское право и гражданские правоотношения	2		урок
21.	Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2		урок
22.	Введение в гражданское право	2	2	практ. занятие
23.	Гражданско-правовые договора. Основные понятия	2		урок
24.	Виды гражданско-правовых договоров	2		урок
25.	Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права	2		урок
26.	Право собственности на движимые и недвижимые вещи. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	2		урок
27.	Решение задач по гражданскому праву (дееспособность, правоспособность)	2	2	практ. занятие
28.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Порядок обращения в суд			
29.	Исковое заявление	2	2	практ. занятие
30.	Защита прав потребителя	2		урок
31.	Претензия на некачественный товар, услугу	2	2	практ. занятие
32.	Семейное право и семейные правоотношения	2		урок
33.	Решение задач по семейному праву	2	2	практ. занятие
34.	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	2		урок
35.	Правовое регулирование образования. По-	2		урок

	рядок оказания платных образовательных услуг			
36.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства	2		урок
37.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	2		урок
38.	Решение задач по трудовому праву	2	2	практ. занятие
39.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения	2	урок	
40.	Коллективный договор и социальное партнерство	2	2	практ. занятие
41.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2		урок
42.	Основы социального обеспечения	2	2	практ. занятие
43.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях	2		урок
44.	Решение задач по административному праву	2	2	практ. занятие
45.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность	2		урок
46.	Основные понятия уголовного права	2	2	практ. занятие
47.	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	2		урок
48.	Решение задач по уголовному праву	2	2	практ. занятие
49.	Основные понятия преступления	2	2	практ. занятие
50.	Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ	2		урок
51.	Итоговое занятие	2		практ. занятие