

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
(ФГБОУ ВО "МАГУ")**

**Филиал МАГУ в г.Кировске**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.09 Экономика**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**43.02.11 Гостиничный сервис**

очная форма обучения

Составитель:  
Преподаватель Казакова О.В.

Утверждено на заседании цикловой  
комиссии общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8 от 19.06.2017г.  
Председатель цикловой комиссии



Рысич О.А.

Кировск

2017

## **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ОД.09 Экономика**

### **1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОД.09 Экономика** является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) **43.02.11 Гостиничный сервис** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 09.12.2016 года № 1580, и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина **ОД.09 Экономика** относится к общеобразовательным дисциплинам, изучается в объеме базовых требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 1 курсе.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы **ОД.09 Экономика** направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины **ОД.09 Экономика**, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

##### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной работы по дисциплине (всего)	142
Объем обязательных аудиторных занятий (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	82

практические занятия, семинары	20
лабораторные работы	-
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен
Период освоения программы: 1 курс, 1,2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов			
	Социально-экономический профиль			
	1 семестр		2 семестр	
	Теоретическое обучение	Практические занятия	Теоретическое обучение	Практические занятия
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения.</b>				
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>			<b>16</b>	<b>2</b>
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов			4	
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность			4	2
1.3. Выбор и альтернативная стоимость			2	
1.4. Типы экономических систем			2	
1.5. Собственность и конкуренция			2	
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена			2	
<b>2. Семейный бюджет</b>			<b>6</b>	<b>2</b>
<b>3. Товар и его стоимость</b>			<b>6</b>	<b>2</b>
<b>4. Рыночная экономика</b>			<b>10</b>	<b>2</b>
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.			4	
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы			2	2
4.3. Организация производства			2	
4.4. Производственные затраты			2	
<b>5. Труд и заработная плата</b>			<b>8</b>	<b>4</b>
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда			4	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости			4	
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы				2
<b>6. Деньги и банки</b>			<b>12</b>	<b>2</b>
6.1. Деньги и их роль в экономики			4	
6.2. Банковская система			4	
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи			2	
6.4. Инфляции и ее социальные последствия			2	2
<b>7. Государство и экономика</b>			<b>12</b>	<b>4</b>
7.1. Роль государства в развитии экономики			4	
7.2. Налоги и налогообложение			2	2
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета			2	2
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы			2	
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства			2	
<b>8. Международная экономика</b>			<b>12</b>	<b>2</b>
8.1. Международная торговля – индикатор			4	

интеграции национальных экономик				
8.2. Валюта. Обменные курсы валют			4	2
8.3. Глобализация мировой экономики			2	
8.4. Особенности современной экономики России			2	
<b>Итого</b>			<b>82</b>	<b>20</b>
			<b>102</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>				
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий			<b>40</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				
<b>Всего</b>			<b>142</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Экономика и экономическая наука

#### *1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов*

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

#### *1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность*

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

##### *Практическое занятие*

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

#### *1.3. Выбор и альтернативная стоимость*

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

#### *1.4. Типы экономических систем*

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

#### *1.5. Собственность и конкуренция*

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

#### *1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена*

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

## **2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

*Практическое занятие*

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

## **3. Товар и его стоимость**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

*Практическое занятие*

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

## **4. Рыночная экономика**

### ***4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры***

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### ***4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы***

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

*Практическое занятие*

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

### ***4.3. Организация производства***

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

### ***4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат***

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

## **5. Труд и заработная плата**

### ***5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда***

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

*Практическое занятие*

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

### **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

### **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

*Практическое занятие*

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

## **6. Деньги и банки**

### **6.1. Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

### **6.2. Банковская система**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

### **6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

### **6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

*Практическое занятие*

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

## **7. Государство и экономика**

### **7.1. Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **7.2. Налоги и налогообложение**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### *Практическое занятие*

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

#### **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### *Практическое занятие*

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

#### **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

#### **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## **8. Международная экономика**

### **8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### *Практическое занятие*

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

### **8.3. Глобализация мировой экономики**

Глобальные экономические проблемы.

### **8.4. Особенности современной экономики России**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Экономические кризисы в истории России.
- Россия на рынке технологий.

- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Общегуманитарных дисциплин
2.	Специальность	43.02.11 Гостиничный сервис
3.	Форма обучения	Очная
4.	Дисциплина	ОД.09 Экономика
5.	Форма аттестации по учебной дисциплине	экзамен

#### 3.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. Семейный бюджет</b>	
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. Товар и его стоимость</b>	

3.1. Понятие стоимости товара	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. Рыночная экономика</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. Труд и заработная плата</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>6. Деньги и банки</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. Изучение экономических и социальных последствий
6.3. Инфляция и ее	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и

социальные последствия	взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. Государство и экономика</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические Циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. Международная экономика</b>	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве, Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

### 3.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Разделы и темы	Результаты освоения основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Форма проверки
1	2	3
<p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</p> <p>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</p> <p>1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</p> <p>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</p> <p>1.4. Типы экономических систем</p> <p>1.5. Собственность и конкуренция</p> <p>1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</p>	<p>Знать основные экономические понятия, уметь охарактеризовать рынки труда, капиталов и ресурсов</p> <p>Знать значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности, уметь отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой</p> <p>Знать основные понятия стоимости, уметь строить кривую спроса</p> <p>Знать экономические особенности информатизации в разных сферах общества, уметь находить различия элементов экономических систем</p> <p>Знать понятия собственности, виды собственности, уметь различать государственную, муниципальную и частную собственности.</p> <p>Знать этапы становления рыночной экономики, развития предпринимательства, уметь применять все виды обмена</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Раздел 2. Семейный бюджет</p> <p>2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи.</p>	<p>Знать понятия доход, расход, заработная плата, уметь анализировать доходы и расходы семьи</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Раздел 3. Товар и его стоимость</p> <p>3.1 Понятие стоимости товара</p>	<p>Знать понятие цены, стоимости товара уметь соотносить полезности и стоимости товаров.</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Раздел 4. Рыночная экономика</p> <p>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p> <p>4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы</p> <p>4.3. Организация производства</p> <p>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</p>	<p>Знать уровень спроса на товар, уметь охарактеризовать товар(качества. дизайн и т.д.)</p> <p>Знать виды предприятий, уметь раскрывать типы коммерческих предприятий</p> <p>Знать общая производственная структура предприятия, уметь рассчитывать основные фонды, нормы труда, показатели уровня производительности труда</p> <p>Знать понятия себестоимости, калькулирования, уметь проводить анализ сметы затрат на производстве</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Раздел 5. Труд и заработная плата</p> <p>5.1. Рынок труда. Заработная плата и</p>	<p>Знать понятие заработной платы, организацию оплаты труда, форма оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, уметь рассчитывать заработную плату</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>мотивация труда</p> <p>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p> <p>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p>работника</p> <p>Знать понятия и характеристику безработицы, уметь находить причины безработицы и ее последствия</p> <p>Знать понятия, гарантии и обязанности профсоюзов, уметь применять правовую основу деятельности профсоюзов</p>	
<p>Раздел 6. Деньги и банки</p> <p>6.1. Деньги и их роль в экономике</p> <p>6.2. Банковская система</p> <p>6.3. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Знать определения денег, виды денег, уметь применять деньги.</p> <p>Знать банковскую систему РФ, деятельность банков и их роли в экономике страны, уметь применять банковские операции и сделки</p> <p>Знать виды инфляций, уметь рассчитывать инфляционные процессы</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов</p> <p>Практическая работа</p>
<p>Раздел 7. Государство и экономика</p> <p>7.1. Роль государства в развитии экономики</p> <p>7.2. Налоги и налогообложение</p> <p>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</p> <p>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</p>	<p>Знать экономические функции государства, уметь применять принципы и цели государственного регулирования</p> <p>Знать понятие налогов, виды налогов, уметь применять способы его взимания</p> <p>Знать понятие государственного бюджета, уметь анализировать бюджет на текущий год</p> <p>Знать показатели экономического роста, уметь различать ВВП и ВНП</p> <p>Знать денежно-кредитной политики государства, уметь учетную ставку</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Раздел 8. Международная экономика</p> <p>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</p> <p>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</p> <p>8.3. Глобализация мировой экономики</p> <p>8.4. Особенности современной экономики России</p>	<p>Знать международная торговля и мировой рынок, уметь рассчитывать таможенную пошлину</p> <p>Знать понятия валюты, обменного курса валют, уметь регулировать валютный курс</p> <p>Знать процесс глобализации мировой экономики, уметь находить пути решения</p> <p>Знать признаки экономического роста в России, уметь находить факторы роста стабилизационного фонда и резервов страны</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов</p>
<p><i>Итоговый контроль</i></p>		

### 3.4. Порядок и условия организации итоговой аттестации по дисциплине

Форма проведения	экзамен
Количество заданий для 1 студента	1. Теоретический материал – ответ на вопрос 2. Практическое задание – решение задач, ситуаций
Время выполнения задания	45 минут
Оборудование и инструменты, необходимые при выполнении работы	микрокалькулятор
Литература, использование которой разрешено при выполнении работы	1. Не писать – конспекты 2. При необходимости указать конкретные справочники, нормативные акты, разрешенные к использованию 3. Либо написать – не предусмотрено

#### Пример оценочных материалов для итогового контроля

Форма проведения	экзамен
Количество заданий для 1 студента	1. Теоретический материал – ответ на вопрос 2. Практическое задание – решение задач, ситуаций
Время выполнения задания	45 минут
Оборудование и инструменты, необходимые при выполнении работы	микрокалькулятор
Литература, использование которой разрешено при выполнении работы	Нормативные акты: Гражданский кодекс РФ, Налоговый Кодекс, закон РФ «О защите прав потребителя», закон РФ «Об основах туристской деятельности в РФ», Правила предоставления гостиничных услуг в РФ.

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Мурманский арктический государственный университет»

#### Филиал МАГУ в г. Кировске

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

по дисциплине  
(междисциплинарному курсу,  
профессиональному модулю)

Экономика

Специальность

43.02.11 Гостиничный сервис

Курс

1

Семестр

II

1. Теоретический вопрос
2. Практическое задание

Утверждено на заседании ЦК ОГСЭ

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Рысич О.А.

(подпись)

Составил преподаватель

\_\_\_\_\_ Казакова О.В.

(подпись)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность экономики
2. Экономические потребности общества
3. Свободные экономические блага общества
5. Заработная плата и формы оплаты труда
6. Прибыль и её структура
7. Планирование прибыли и пути её повышения
8. Рентабельность, её виды и порядок расчёта
9. Методы экономики
10. Стоимость и её виды
11. Преимущества и недостатки рыночной экономики
12. Собственность как основа социально-экономических отношений
13. Собственность как экономическая категория в современном понимании
14. Понятие и сущность конкуренции
15. Современная конкуренция и её условия
16. Экономическая свобода и рынок
17. Значение специализации и обмена
18. Семейный бюджет
19. Источники доходов семьи и основные статьи расходов
20. Сбережения населения
21. Страхование
22. Рациональность потребителя и свобода выбора
23. Спрос, его основные характеристики и закон спроса
24. Эластичность спроса и порядок её определения
25. Предложение, его характеристики и закон предложения
26. Равновесная цена и порядок её определения
27. Рыночные структуры
28. Предприятие (фирма), классификация и виды
29. Организационно-правовые формы предприятий
30. Предпринимательская деятельность и её виды
31. Производственная структура предприятия

32. Производственный и технологический процесс
33. Производственный цикл и основные формы организации производства
34. Нормирование труда
35. Характеристика производительности труда
36. Методы измерения производительности труда
37. Показатели уровня производительности труда
38. Издержки предприятия и себестоимость продукции
39. Факторы, влияющие на себестоимость
40. Доходы предприятия и факторы, на него влияющие
41. Ценные бумаги и их виды
42. Рынок ценных бумаг
43. Фактор труд и его цена
44. Рынок труда и его субъекты
45. Безработица и её основные формы
46. Причины безработицы
47. Профсоюзы и правовые основы их деятельности
48. Деньги: сущность и функции
49. Закон денежного обращения
50. Понятие банковской системы
51. Основные функции и задачи ЦБ РФ
52. Понятие и функции коммерческих банков
53. Виды банковских операций
54. Система налогообложения
55. Понятие и виды налогов
56. Государственный бюджет и его составляющие
57. Понятие валового внутреннего продукта и его состав
58. Международная торговля и мировой рынок
59. Валюта, валютный курс и его характеристики
60. Глобальные экономические проблемы

### **Критерии и шкалы оценивания**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

### **3.5. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля**

1. Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как ...

Варианты ответов:

- 1) ограниченность ресурсов
- 2) чрезмерность потребностей
- 3) доминирование псевдопотребностей
- 4) отсутствие природных ресурсов

2. К физическому капиталу относятся ...

Варианты ответов:

- 1) здания, сооружения, машины и оборудование
- 2) денежные средства, акции, облигации
- 3) предметы труда, которые ранее не подвергались обработке
- 4) нематериальные активы (торговые марки, патенты и др.)

3. Инфляция приведет к ...

Варианты ответов:

- 1) росту цен
- 2) увеличению реальных доходов кредиторов
- 3) увеличению денежных сбережений населения в банках
- 4) росту реальных доходов населения

4. Какие потребности учитывает рыночная система хозяйствования?

- 1) индивидуальные
- 2) общественные

5. Какой из производственных факторов не производится и имеется в ограниченном количестве?

- 1) физический капитал
- 2) земля и природные ресурсы
- 3) денежные ресурсы

6. Учредителями банка могут быть:

- 1) только юридические лица
- 2) только физические лица
- 3) как юридические, так и физические лица

7. Брачный возраст в РФ устанавливается:

- 1) 16 лет
- 2) 17 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

8. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, является:

- 1) совместной собственностью супругов
- 2) долевой собственностью супругов
- 3) его собственностью

9. снижение цен на кофе может привести к возникновению следующей ситуации

- 1) повышению объемов спроса на молоко

- 2) снижению объемов спроса на молоко
- 3) повышению объемов спроса на чай
- 4) снижению объемов спроса на чай

10. Если товары А и Б взаимодополняющие, то рост цены на товар А приведет:

- 1) к снижению объемов спроса на товар Б
- 2) к росту объемов спроса на товар Б
- 3) оба утверждения являются неверными

11. Если товар реализуется по цене ниже равновесной цены, то на рынке возникнет следующая ситуация:

- 1) объем предложения превысит объем спроса
- 2) увеличится общее количество товаров
- 3) объем спроса превысит объем предложения
- 4) снизится объем спроса на товар

12. Может ли государство быть монополистом в условиях рыночной экономики?

- 1) да
- 2) нет

13. Монополия-это:

- 1) крупнейшее предприятие в отрасли, которое контролирует значительную часть предложения
- 2) отрасль, в которой имеется несколько продавцов
- 3) единственный продавец определенного товара или услуги

14. Кто из российских государей проводил изменения форм собственности и осуществлял перевод на поместное землевладение?

- 1) Иван III
- 2) Иван Грозный
- 3) Борис Годунов

15. Опричнина- это

- 1) земельная территория, которая по наследству передавалась детям
- 2) земли, изъятые по велению царя у родовой аристократии и выделенные в личный удел царя
- 3) земли, которые передавались в условное земельное владение

16. В каком году был составлен первый российский государственный бюджет?

- 1) 1619                      2) 1620                                      3) 1623                                      4) 1625

Варианты ответов:

Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	2
Вопрос 6	3
Вопрос 7	3
Вопрос 8	3
Вопрос 9	4
Вопрос 10	1
Вопрос 11	3
Вопрос 12	1
Вопрос 13	3
Вопрос 14	2
Вопрос 15	2
Вопрос 16	3

**Решение задач по темам**

**1. Определить ВВП**

По данным представленного счета товаров и услуг системы национального счетоводства России определить величину ВВП за 1999 г. в ценах: а) рыночных; б) факторных.

Счет товаров и услуг в России 2009 г., млрд руб.

Ресурсы		Использование	
Выпуск в основных ценах	7748	Промежуточное потребление	3612
Импорт товаров и услуг	1257	Конечное потребление	3210
Налоги на продукты	542	Валовое накопление	704
Субсидии на продукты (-)	133	Экспорт товаров и услуг	2019
		Статистическое расхождение	-130
<b>Всего</b>	<b>9415</b>	<b>Всего</b>	<b>9415</b>

Решение:

А)  $3210 + 704 + 2019 - 1257 - 130 = 4546$ .      Б)       $4546 - 542 + 133 = 4137$ .

**2. Спрос на продукцию**

В экономике, состоящей из трех отраслей (I, II, III), технология производства характеризуется следующими коэффициентами прямых технологических затрат ( $a_{ij}$ ):

Отрасль	I	II	III
I	0,1	0,2	0,2
II	0,3	0,2	0,4
III	0,3	0,4	0,1

При полном использовании производственных возможностей отрасли могут произвести продукции, ед.: I — 717,51; II — 1338,98; III — 1389,83. Каков должен быть спрос на конечную продукцию этих отраслей, чтобы их производственные мощности использовались полностью?

Решение: Объемы спроса на конечную продукцию находятся из решения

$$Y_i = X_i - \sum_{j=1}^n a_{ij} X_j$$

уравнений межотраслевого баланса:

$$Y_I = 717,51 - 0,1 \cdot 717,51 - 0,2 \cdot 1338,98 - 0,2 \cdot 1389,83 = 100;$$

$$Y_{II} = 1338,98 - 0,3 \cdot 717,51 - 0,2 \cdot 1338,98 - 0,4 \cdot 1389,83 = 300;$$

$$Y_{III} = 1389,83 - 0,3 \cdot 717,51 - 0,4 \cdot 1338,98 - 0,1 \cdot 1389,83 = 500.$$

### 3. Определить сумму % по вкладам

Инвестиционный банк содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного банка, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс.руб.

Решение:

сумма дивидендов на 1 простую акцию = 30 000/1500=20руб.

доходность 1 простой акции = 20/100 = 0,2, или 20%.

сумма дивидендов на 1 привилегированную акцию = 60 000/600=100руб.

доходность 1 привилегированной акции = 100/1000 = 0,1, или 10%.

сумма процентов на 1 облигацию = 56 000/700=80руб.

доходность 1 облигации = 80/ 1000 = 0,08, или 8%.

Ответ: самая доходная бумага инвестиционного банка – простая акция.

### 4.Определить доходность ценных бумаг

Номинальная стоимость акций АО 100 рублей за акцию, текущая рыночная цена 600 рублей за акцию. Компания выплачивает квартальный дивиденд в размере 20 рублей за акцию. Какова текущая доходность акций АО в годовом начислении?

Решение. Покупка 600 рублей, при условии, что ничего не изменится, доход за год составит 80 рублей, тогда текущая доходность составит  $F=80/600*100\%=13\%$

### 5. Определить налог на ценные бумаги

Компания Б выкупила у компании А вексель, выданный компанией С. Последняя, обещала уплатить по векселю 5 млн. рублей 1 июня 2000 года. Компания Б уплатила компании А при покупке векселя 700 тыс. рублей. Какова совокупная стоимость налога на операции с ценными бумагами уплаченная компаниями А и Б при совершении сделки?

Решение. Компания А и Б не будут платить налог на операции с ценными бумагами, так как налог выплачивается один раз эмитентом при размещении ценных бумаг, все остальное попадает под статью 149 НК РФ по операциям с ценными бумагами.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются урок, лабораторные и практические занятия.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель дает на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает студенту помощь в самостоятельной работе во время урока, дает рекомендации на подготовку к практической (лабораторной) работе и указания на выполнение домашней работы. Во время урока преподаватель также проводит проверку теоретических знаний по теме прошлого урока. Активное участие студента во всех этапах занятия, позволит ему качественно усвоить необходимый теоретический и практический материал, разобраться в основных вопросах и получить дополнительные необходимые для понимания и дальнейшей практической деятельности рекомендации преподавателя.

Целями выполнения как лабораторных, так и практических работ является:

- 1) обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- 2) формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- 3) развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- 4) выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия вырабатывают у студентов навыки применения полученных знаний для решения профессиональных практических задач. На практических занятиях студенты выполняют тренировочные упражнения, решают задачи, разбирают производственные ситуации, занимаются построением графиков, сравнительных таблиц, схем, изготовлением макетов, моделированием и т. д.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту необходима предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия: работа над конспектом, учебником, учебным пособием, интернет -ресурсами, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа в объеме 4 часа.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами в целях:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для решения практических задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа дополняет содержание аудиторных занятий, способствует закреплению, обобщению и систематизации полученных на уроках теоретических знаний и совершенствованию практических умений, а также развитию таких качеств личности, как ответственность и организованность.

Оценка за выполнение домашнего задания выставляется в журнал учебных занятий.

Дополнительные занятия и консультации позволяют студенту восполнить пробелы в знаниях под руководством преподавателя, выполнить пропущенную работу, за которую должна стоять оценка, повысить оценку, обсудить вопросы, направленные на углубленное изучение темы, получить консультацию преподавателя по теме научно-исследовательской работы.

**ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

<b>№ темы</b>	<b>Вид задания.</b>	<b>Цель</b>	<b>Часов</b>
<b>Раздел 1. Основное содержание.</b>			
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	1.Подготовить реферат на тему: «Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики»	Сформировать представление об экономических ресурсах и основных проблемах их использования.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	2 Составление таблицы : Факторы производства и факторный доход»;	Подбор и систематизация соответствия факторов производства и доходов;	<b>2</b>
	3.Подготовить реферат на тему: «Зароботная плата: виды, формы и системы оплаты труда»	Комплексное использования приобретенных навыков работы с книгой, развитие самостоятельности мышления, умение анализировать и делать выводы.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	4.Подготовить доклад на тему: «Потребительная и меновая стоимость»	Формирование навыков исследовательской работы, расширение познавательного интереса и критического мышления.	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	5. Составление таблицы : Сравнительная характеристика экономических систем	Сформировать представление об основных характеристиках экономических систем и их отличии	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	6. Подготовить реферат на тему: «Антимонопольная политика государства»	Комплексное использования приобретенных навыков работы с книгой, развитие самостоятельности мышления, умение анализировать и делать выводы	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	7.Подготовка и оформление конспекта: «Ограниченность экономических ресурсов»	Формирование умений работать с различными источниками информации, созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала.	<b>2</b>

<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>	8.Решение ситуационных задач	Систематизация информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний.	<b>2</b>
<b>Тема 3. 1. Товар и его стоимость</b>	9.Подготовка реферата на тему: «Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по вопросу товара и его стоимости»	Комплексное использования приобретенных навыков работы с книгой, развитие самостоятельности мышления, умение анализировать и делать выводы	<b>2</b>
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	10.Решение ситуационных задач	Систематизация информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний	<b>4</b>
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	11. Составить графологическую структуру предприятия и производственного цикла;	Систематизация информации в рамках логической схемы с наглядным графическим её изображением ;	<b>2</b>
	12.Поготовить доклад по теме: ««Аренда основных производственных средств», «Лизинговая форма аренды, ее преимущества»	Формирование навыков исследовательской работы, расширение познавательного интереса и критического мышления.	<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	13. Подготовить реферат на тему: «Политика государства в области занятости населения»	Комплексное использования приобретенных навыков работы с книгой, развитие самостоятельности мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы	<b>4</b>
<b>Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике</b>	14.Составить презентацию по теме: «Денежная система и денежная масса»	Развитие умение работать с программой Microsoft Office PowerPoint.	<b>6</b>
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	15.Подготовить реферат на тему: «Роль государства в социально-экономическом развитии: мировой опыт»	Комплексное использования приобретенных навыков работы с книгой, развитие самостоятельности мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы	<b>2</b>

<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	Подготовить реферат на тему: « Особенности рыночной экономики России»	Комплексное использования приобретенных навыков работы с книгой, развитие самостоятельности мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования, программного обеспечения
№1410 Кабинет основ экономики	Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная 3-элементная, книжные шкафы, трибуна); Наглядные пособия (стенды, наглядные материалы, плакаты, видеоматериалы); Стационарный мультимедийный комплекс, в состав программно-аппаратного комплекса входят: ПК, проектор мультимедийный Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Альтернативные формы печатных учебных материалов (крупный шрифт, иллюстрации) Аудиофайлы. Лекционные материалы в электронном виде Мультимедийные материалы
Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы читательские Копир-принтер Sharp AR с крышкой и пусковым комплектом Сканеры HP ScanJet 200 (L2734A) ПК (подключены с сети Интернет)

### 5.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты: Гражданский кодекс РФ, Налоговый Кодекс, закон РФ «О защите прав потребителя», закон РФ «Об основах туристской деятельности в РФ», Правила предоставления гостиничных услуг в РФ.

Основная литература:

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации: учебное пособие для НПО и СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. - М.: Академия, 2016. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные)
2. Основы экономики: учебное пособие для / под ред. Н.Н. Кожевникова. - 7-е изд. - М.: Академия, 2013. - (СПО. Экономика и управление).
3. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> Университетская библиотека

Дополнительная литература:

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО (гриф МО РФ) / под ред. Н.Н. Кожевникова. - 7-е изд. - М. : Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование. Экономика и управление).

Интернет – ресурсы:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- <http://www.biblio-online.ru>
- [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в филиале МАГУ в г. Кировскобучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в филиале МАГУ в г. Кировск с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В филиале МАГУ в г. Кировск созданы специальные условия для получения профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала МАГУ в г. Кировск и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья филиалом МАГУ в г. Кировск обеспечивается:

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала МАГУ в г. Кировск, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья филиалом МАГУ в г. Кировск обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

**Календарно- тематический план**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов (тем) в соответствии с программой МДК, тем отдельных занятий</b>	<b>Кол-во ауд-ных часов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Задания для самостоятельной (домашней) работы студентов</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1 Основы теории менеджмента</b>				
	<b>Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание менеджмента</b>				
1	Понятие менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента.	2	урок	Работа с конспектом	
2	Научные подходы к менеджменту. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	2	урок	Ознакомление с учебной литературой	
3	Практическое занятие: Фигура менеджера в современном бизнесе	2	практ. занятие		
4	Цели и задачи управления организациями.	2	урок	Подготовка к	2
5	Практическое занятие " Эволюция менеджмента: школа научного управления и классическая школа "	2	практ. занятие		
6	Особенности управления крупными предприятиями и малыми фирмами	2	урок	Ознакомление с учебной литературой	2
7	Практическое занятие " Актуальные положения школы человеческих отношений и поведенческой школы "	2	практ. занятие		
	<b>Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации</b>				
8	Содержание понятия «среда организации». Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура.	2	урок	Работа с конспектом	2
9	Организационная культура, ее элементы и типы.	2	урок	Подготовка к практ. раб.	2
10	Практическое занятие " Организационные структуры управления	4	практ. занятие		
11	Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды	2	урок	Ознакомление с учебной литературой	2
12	Практическое занятие: Интеграционные процессы в менеджменте	2	практ. занятие		
	<b>Тема 1.3. Функции менеджмента</b>				
13	Виды менеджмента. Функции менеджмента. Цикл менеджмента: планирование; организация; мотивация; контроль.	2	урок	Ознакомление с учебной литературой	2
14	Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Характеристика основных принципов и методов управления.	2	урок	Подготовка докладов, сообщений	2

	<b>Тема 1.4. Система методов управления</b>				
15	Методы управления.	2	урок	Подготовка докладов, сообщений	2
16	Группы методов управления	2	урок		
17	Практическое занятие: Стратегические и тактические планы в системе	2	практ. занятие		
	<b>Раздел 2 Методы управления и контроль. Управленческие решения.</b>				2
	<b>Тема 2.1. Принятие управленческих решений</b>				
18	Управленческое решение. Черты управленческого решения.	2	урок	Ознакомление с учебной литературой	2
19	Виды управленческих решений.	2	урок		
20	Процесс и методы принятия управленческих решений. Стадии принятия управленческих решений.	2	урок	Подготовка к практ.работе	2
21	Практическое занятие: Разработка и принятие управленческих решений	2	практ. занятие	Поиск информации с использованием дополнительной литературы и	2
	<b>Тема 2.2.Коммуникации в менеджменте</b>				
22	Коммуникации и эффективность управления	2	урок		
23	Коммуникационный процесс.	2	урок	Подготовка к практ.работе	2
24	Практические занятия: Коммуникационные технологии в управлении предприятием	2	практ. занятие		
25	Межличностные коммуникации. Организационные коммуникации.	2	урок		
26	Практические занятия: Управление конфликтами	2	практ. занятие		
	<b>Тема 2.3 Руководство</b>				
27	Власть. Партнерство	4	урок	Подготовка к практ.работе	2
28	Практическое занятие: Социально-психологические основы менеджмента: оценка стиля руководства	4	практ. занятие		
	<b>Тема 2.4 Самоменеджмент</b>				
29	Необходимость, природа и преимущества самоменеджмента. Симптомы и причины нерациональной организации труда руководителей.	2	урок	Поиск информации с использованием дополнительной литературы и	2

30	Инструменты самоменеджмента: «кривая жизни», временной ряд для ранжирования жизненных целей, анализ своих сильных и слабых сторон, установление приоритетов с помощью анализа АБВ и принципа Эйзенхауэра.. Делегирование: значение, правила, причины сопротивления подчиненных и руководителей.	2	урок	Подготовка к практ.работе	2
31	Практическое занятие: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	практ. занятие		
	<b>Раздел 3. Деловое общение в коллективе.</b>				
	<b>Тема 3.1 Коллектив и его особенности. Лидерство и авторитет менеджера.</b>				
32	Эффективное руководство и функции менеджера. Модель современного менеджера: критерии 4- требования к современному менеджеру. Коллектив как высшая и оптимальная форма группового взаимодействия.	2	урок	Поиск информации с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов	2
33	Виды коллективов. Формальные и неформальные группы. Понятия власти и ее основы. Лидерство и авторитет менеджера. Лидерство как воплощение и подчинения в группе.	2	урок	Подготовка к практ.работе	2
34	Практические занятия: Психологические аспекты принятия управленческих решений	4	практ. занятие		
	<b>Тема 3.2 Деловое и управленческое общение</b>				
35	Понятие и виды делового общения. Правила построения и ведения деловой беседы	4	урок		
36	Практические рекомендации по ведению деловых бесед и переговоров. Правила подготовки делового совещания.	4	урок	Подготовка к практ.работе	2
37	Практические занятия: Деловое и управленческое общение	4	практ. занятие	Подготовка к итоговому зачету	2
		82			40