

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Филиал МАГУ в г. Кировске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки
по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

очная форма обучения

Составитель:

Преподаватель Руденко Н.Н.

Утверждено на заседании цикловой ко-
миссии горных и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол №10 от 19.05.2021

Председатель цикловой комиссии


_____ Коста Л.А.

Кировск

2021

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ. ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

Программа профессионального модуля является частью основной ППССЗ по специальности СПО 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года №499, в части освоения основного вида деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель проведения производственной (профессиональной) практики – закрепление и углубление знаний и умений. Полученных студентами в процессе обучения. Овладение ими системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

Основные задачи практики

1. Систематизация, углубление, дополнение и закрепление знаний, полученных на теоретических знаниях.
2. Освоение практических методов и форм решения производственных задач.
3. Ознакомление с передовой технологией организации труда и экономикой производства.
4. Овладение навыками работы с конструкторской и технологической документацией и другими источниками информации.
5. Получение студентами рабочей профессией соответствующего квалификационного разряда, который они могут повысить в процессе прохождения практики.
6. Сбор материалов к отчету по практике.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **288** часов, в том числе:

учебной практики – 72 часа.

производственной практики (по профилю специальности) – 216 часов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проведение технических осмотров дробильного и измельчительного оборудования
ПК 4.2	Выполнение вспомогательных операций по техническому обслуживанию и ремонту дробильного и измельчительного оборудования
ПК 4.3	Ведение технологических процессов дробления материалов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-

	лять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК7, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1 - ПК. 4.3.	Раздел 1. Учебная практика	72						72	
ОК 1-ОК7, ОК 9, ОК 10 ПК.4.1-ПК4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	Всего по ПМ.04:	288						72	216

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. - Учебная практика			
1. Введение. Техника безопасности на рабочем месте. Контрольно-измерительный инструмент. Разметка.	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с целями и задачами слесарно-механической практики. Ознакомление студентов с учебными мастерскими, их оборудованием. Правила внутреннего распорядка. Техника безопасности на рабочем месте.</p>	1	1,2
3. Рубка, резка, правка и гибка металлов Опиливание.	<p>Содержание</p> <p>Набор рабочего инструмента, его назначение. Правила обращения, самостоятельная работа с ним.</p>	1	1,2
4. Нарезка резьбы. Шабрение и притирка. Виды соединений. Сборка неподвижных соединений.	<p>Содержание</p> <p>Понятие о припуске. Назначение и сущность разметки. Влияние разметки на точность последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления. Брак при разметке и его ликвидация. Техника безопасности при разметке.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка поверхности детали и заготовки к разметке. Заточка кернера и чертилки. Нанесение рисок. Крепление разметочных рисок.</p>	1	1,2

5. Механическая обработка. Сверление отверстий на сверльных станках и электродрелью.	<p>Содержание</p> <p>Назначение и сущность процесса рубки, резки, правки и гибки металла. Способы рубки металла в тисках и на плитах. Применяемый режущий инструмент, приспособления и оборудование. Ручная заточка и приемы работы с ней. Закрепление металла в тисках. Заточка инструмента. Техника безопасности при обработке металла.</p>	1	1,2
6. Резка металла вручную и на станках.	<p>Содержание</p> <p>Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемых опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей. Приемы опиливания. Контроль качества опиливания. Техника безопасности при опиливании.</p>	1	1,2
7. Заточка инструмента на заточных станках.	<p>Содержание</p> <p>Сборка подвижных и неподвижных соединений. Классификация соединения деталей. Сборка механизмов с гибкими звеньями.</p>	1	1,2
<p>Виды практических работ</p> <p>Практическая работа по проведению измерений с различной точностью с помощью линейки, штангенциркуля, микрометра.</p> <p>Разметка заготовок и изготовление деталей разметочного инструмента (чертилка, разметочный циркуль, кронциркуль, нутромер, малка, угольник и т.д.).</p> <p>Изготовление и установка рукояток на инструмент, установка полотен на ножовки, изготовление с помощью режущего инструмента заготовок из металлопроката.</p> <p>Изготовление деталей по выданным эскизам и вариантам.</p> <p>Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы в ранее изготовленных деталях, согласно с ранее выданными заданиями.</p> <p>Обработка поверхностей ранее изготовленных деталей до заданного класса чистоты обработки поверхности.</p> <p>Изготовление многогранного отверстия (проймы) по выданным эскизам и вариантам.</p> <p>Соединение ранее изготовленных деталей с помощью различных видов соединений, согласно полученному заданию (варианту).</p> <p>Разборка, смазка, сборка тисков.</p>		66	3
Производственная практика	<p>Виды работ</p> <p>Дробильщик</p> <p>Ведение процесса крупного, среднего и мелкого дробления руд в дробилках и дробильных агрегатах,</p> <p>Регулировка равномерности нагрузки, производительности,</p> <p>Осуществление контроля качества продуктов (по внешним признакам как силовым анализам);</p>	216	2,3

	<p>Выявление неисправности и устранение неполадок в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>Машинист мельниц Ведение процесса измельчения и классификации, Регулировка подачи воды, руды в мельницу, Загрузка шаров и стержней в мельницу; Регулировка степени измельчения материалов; Контроль выхода и качество продукции, Осуществление наладки мельниц на заданный гранулометрический состав продуктов, Замена решетки и футеровки мельниц; Определение качества измельченного материала по пробам и анализам, Регулировка подачи измельченных продуктов на последующие технологические операции</p> <p>Флотатор Ведение технического процесса флотации по заданной схеме; Обеспечение установленного режима флотации и равномерного пользования контрольно-измерительными приборами; Выполнение слесарных работ.</p> <p>Машинист конвейера Наблюдение за равномерной загрузкой конвейеров, центровкой хода ленты, состоянием ее ленты и ролико-опор, Наблюдение за работой вентиляционных и аспирационных установок, Организовывать работу так, чтобы обеспечить безаварийную работу оборудования и правильное ведение технологического процесса.</p>		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ .

4.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Горных дисциплин
2.	Специальность	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
3.	Форма обучения	очная
4.	Профессиональный модуль	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5.	Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

4.2. Показатели оценки результата освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Проведение технических осмотров дробильного и измельчительного оборудования	- быстрота и качество выполнения работ.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практике</i>
ПК.4.2 Выполнение вспомогательных операций по техническому обслуживанию и ремонту дробильного и измельчительного оборудования	- четкое выполнение указаний мастера (инструктора) по выполнению работ; - соблюдение методик и правил выполнения работ; - соответствие выполнения работ требованиям инструкции.	
ПК.4.3 Ведение технологических процессов дробления материалов	- соблюдение правил Пожарной безопасности в шахтах	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ; - своевременность и качество выполнения работ.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в не-	- быстрота оценки ситуации и адекватность принятия реше-	

стандартных ситуациях.	ний проблемных геодезических задач;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- результативность поиска информации в Интернете; - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с членами бригады цеха (участка)	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов бригады, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- позитивная динамика профессиональных достижений; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня..	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений проблемных задач;	

4.3. Порядок организации экзамена (квалификационного)

К квалификационному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой практик.

Квалификационный экзамен проводится в филиале. В состав комиссии включаются преподаватели, мастера производственного обучения и представители работодателей. Председателем комиссии назначается представитель работодателя.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе квалификационного разряда.

Аттестационная комиссия проводит оценку освоенных обучающимися профессиональных компетенций и видов деятельности в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим учебную и производственную практику по модулю ПМ.05 и аттестацию, филиалом выдаются свидетельства о профессии рабочего.

Обучающийся, которому присваивается или повышается квалификационный разряд, должен в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой

соответствующего разряда устно ответить на вопросы из раздела «Должен знать» и выполнить пробную работу, т.е. самостоятельно выполнить отдельные работы, указанные в разделах «Примеры работ».

Кроме того, обучающийся должен также ответить на вопросы, вытекающие из требований к уровню знаний, соответствующих квалификационным требованиям. При сдаче пробы обучающийся должен выполнить установленные нормы выработки, времени, обслуживания при обеспечении необходимого качества работ. Оценку уровня практической подготовки обучающийся на участках, где не могут быть выполнены пробные работы, дает мастер участка.

Протоколы квалификационных комиссий хранятся в филиале в течение 40 лет. При утере документа о профессиональной подготовке филиал по заявлению обучающегося выдает дубликат на основании протокола квалификационной комиссии

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Фамилия, имя, отчество студента

обучающийся на 2 курсе по специальности **21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»** освоил (а) программу профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в объеме _____ часов.

№	ПК, ОК	Критерии оценки	соответствует	не соответствует	Замечания
1.	ПК 4.1, ОК 01-05	1. Корректность выполнения теоретического задания. 2. Правильность подготовки рабочего места к работе и корректность выполнения практического задания.			
2.	ПК 4.2, ОК 06-09	1. Корректность выполнения теоретического задания. 2. Правильность подготовки рабочего места к работе и корректность выполнения практического задания.			
3.	ПК 4.3, ОК 3	1. Корректность выполнения теоретического задания. 2. Правильность подготовки рабочего места к работе и корректность выполнения практического задания.			

Заключение экзаменационной (аттестационной комиссии):

Вид профессиональной деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**»
освоен (не освоен) _____

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Дата _____ . _____ .20_____

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Практическое обучение по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Учебная практика проводится в слесарно-механической мастерской.

Производственная практика по модулю ПМ.05 проводится на 3 курсе на обогатительных фабриках АО «Апатит» и других горно-химических предприятиях.

Перед началом практики студенты знакомятся с существующими положениями по правилам охраны труда. На предприятии проводятся обязательные инструктажи по охране труда: вводный инструктаж и на рабочем месте с оформлением установленной документации.

После завершения всех видов работ, необходимых для получения рабочей профессии, студенты выполняют итоговую квалификационную работу и сдают экзамен на получение квалификационного разряда.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень оборудования с указанием его типа (плакат, стенд, лабораторная установка, прибор, макет, ТСО и т.д.) и наименования, используемого ПО
Слесарная мастерская	Верстаки слесарные ВЛ-2ЦФ-ОПУТ-Э; Верстаки слесарные (серия "Эконом"); Тумбы для хранения инструментов; Станки настольные вертикально-сверлильные НС-16; Станок настольный токарный мод. WM240240Vx400; Станок настольный точильно-шлифовальный мод. WG200; Автотрансформатор ЛАТР 1,25 (5А); Бокорезы; Длинногубцы; Клещи для обжима эл. кабеля; Клещи для снятия изоляции; Ключ разводной; Коврики диэлектрический; Молотки; Ножницы по металлу; Ножовки по дереву; Ножовки по металлу; Отвертки; Пассатижи; Плоскогубцы; Тиски слесарные поворотные; Угольники металлические; Уровни алюминиевые; Рубанки-одинарники; Ломы-гвоздодеры; Наборы профессиональных отверток Стусло GROSS 22757 Дрель аккумуляторная ЗУБР ДА-12-2-Ли

	<p>ФКНМ1 Дрель аккумуляторная METABO BS 14.4 Строительный пылесос HAMMER PIL30A Штроборез ИНТЕРСКОЛ ПД-125/1400Э Сварочный полуавтомат WESTER MIG 120 Дрель METABO BE650 УШМ MAKITA GA 5030 УШМ ЭНКОР 1300/150Э Заклепочник GROSS 40401 Заклепочник 32040 Фен технический METABO H16-500 с насадками</p> <p>Инструмент, расходный материалы и средства индивидуальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной инструмент: режущий (зубила, ножницы по металлу, крейцмейсели, напильники, шаберы, ножовки, сверла, развертки, плашки, метчики, абразивный инструмент), вспомогательный инструмент (молотки, керны, разметочный инструмент, плашкодержатели, воротки), слесарно-сборочный инструмент (отвертки, гаечные ключи, бородки, плоскогубцы). - Электроинструмент: электродрель, угловая шлифовальная машина, шуруповерт, электропаяльники. - Материалы: металлопрокат различного профиля и сортамента, провода медные различного сечения, припой, канифоль, паяльная кислота, паяльный жир, наждачная бумага различной зернистости. - Специальная одежда (халаты, костюмы х/б, куртки, брюки); - Средства индивидуальной защиты (СИЗ): защитные очки, перчатки х/б, диэлектрические коврики;
<p>Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики</p>	<p>Магнитный сепаратор ЭРГА - МБС 25\10 Шаровая мельница серии ШЛМ-10 Дробилка щековая лабораторная ЩД 6М или эквивалент Дробилка конусная лабораторная ВКМД 10 или эквивалент Грохот вибрационный Гр 30 Сушильный шкаф с естественной конвекцией воздуха - SNOL 67/350 Истиратель вибрационный ИВ 1 Блок пылеулавливания БПУ (в комплектации с пультом управления ПУ 3-03 и доп. рукавным фильтром) Грохот лабораторный (сито вибрационное) ГЛ-0,5х1,0 Установка вакуум-фильтровальная УФ-5-5 Аналитические весы Ohaus AX224 и принтер к весам портативный матричный Лабораторная флотационная машина типа ФМП-Л1 с компрессором Ohaus</p>

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. [Электронный ресурс]. - URL <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-433281> Юрайт
2. Мелик-Гайказян В.И., Емельянова Н.П., Юшина Т.И., Методы решения задач теории и практики флотации: Учебное пособие. - М.: Издательство "Горная книга", 2013. - 363 с.: ил. (ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ), ISBN 978-5-98672-351-8 (в пер.)
3. Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых [Текст]: учебник для вузов/ В.М. Авдохин. – М.: издательство «Горная книга», 2018. – Т.1. – 417 с.
4. Авдохин В.М., Основы обогащения полезных ископаемых: Учебник для вузов. - 4-е изд., стер.: В 2 т. - М.: Издательство "Горная книга", 2018. - Т. 2. Технология обогащения полезных ископаемых. - 312 с.: ил. (ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ) - ISBN 978-5-98672-465-2
5. Бочаров В.А., Игнаткина В.А., Юшина Т.И. Флотационное обогащение полезных ископаемых: Учебник. - М.: Издательство "Горная книга", 2017. - 840 с.: ил. (ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ), ISBN 978-5-98672-414-0

Дополнительная литература

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец и др. - 6-е изд. - М.: Академия, 2014. - 416 с., ил. - (Профессиональное образование).
2. Кобзев, А.С., Радиометрическое обогащение минерального сырья.- Изд."Горная книга",2015.-125с.:ил.(Обогащение полезных ископаемых) ISBN 978-5-98672-394-
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759> Юрайт

Периодические издания:

1. Журнал «Обогащение руд»
2. Журнал «Горное дело. Обогащение руд» (реферативный журнал

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено»

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья.