

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Филиал МАГУ в г.Кировске

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

очной формы обучения

Составители:
Преподаватели Карначев П.И.
Пивнева Л.П.

Утверждено на заседании цикловой
комиссии горных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №7 от 19.03.2020г.
Председатель ЦК


Коста Л.А.

Кировск
2020

Наименование модуля. ПМ.02. Организация безопасных условий труда

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 499, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация безопасных условий труда** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в проведении и оформлении нарядов;
- контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;
- контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
- контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
- участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
- оперативного контроля рабочих мест и оборудования;
- контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах;
- контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
- составления актов, оказания первой медицинской помощи;
- проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

уметь:

- контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности;
- анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;
- применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;
- оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами;
- участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;
- различать вредные и опасные производственные факторы;
- анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- идентифицировать опасные производственные факторы;
- участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности;

знать:

- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;
- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
- требования правил пожарной безопасности;
- требования к средствам пожаротушения;
- действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
- организацию работы горноспасательной службы;
- основные положения трудового права;
- требования охраны труда;
- опасные и вредные производственные факторы;
- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
- содержание должностной инструкции;
- содержание инструкций по охране труда;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;

- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;
- значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике, значение и содержание плана ликвидации аварий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 270 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация безопасных условий труда**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. – ПК 2.4.	Раздел 1. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике	198	124	52	0	74	0	0		
ПК 2.1. – ПК 2.4.	Производственная (по профилю специальности), часов	72							72	
	Всего:	270	124	52	0	74			72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 02. Организация безопасных условий труда		198	
		124/72/52 /74	
МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике.			
Тема 1.1. Основы ПБ и ОТ на обогатительной фабрике.	Содержание	42	
	1 Структура органов государственного управления охраной труда (ОТ) и промышленной безопасностью (ПБ)	28	2
	2 Основные категории и определения в системе ОТ и ПБ на опасном производственном объекте (ОПО)		
	3 Требования федеральных законодательных актов и норм в области ПБ опасных производственных объектов (ОПО). Требования к организациям, эксплуатирующим ОПО.		
	4 Требования ПБ к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию ОПО		
	5 Регистрация опасных производственных объектов. Лицензирование отдельных видов деятельности в области промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Экспертиза ПБ.		
	6 Система управления ОТ и ТБ на промышленном предприятии, ее структура и составляющие. Трехступенчатый административный контроль по ПБ и ОТ в организации.		
	7 Государственный надзор и контроль в области ОТ и ПБ		
	8 Экспертиза промышленной безопасности		
	9 Выдача разрешений на применение конкретного вида оборудования в производственных процессах добычи, обогащения и переработки полезных ископаемых		
	10 Расследование причин аварии на ОПО		
	11 Производственный травматизм на ОПО		
	12 План мероприятий по ликвидации и локализации аварии на ОФ		
	13 Аттестация персонала		
	Практические занятия	14	
1 Виды инструктажей			
2 Государственное управление и надзор за соблюдением требований промышленной безопасности.			
3 Управление промышленной безопасностью			

	4	Определение показателей уровня травматизма и суммы ущерба.		
	5	Разработка мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов (ОПФ) на горном предприятии.		
	6	Разработка ПМЛЛА		
	7	Аттестация персонала (проверка знаний). Тестирование.		
Тема 1.2 Производственный контроль и требования безопасности к процессам обогащения и переработки полезных ископаемых	Содержание		34	
	1	Понятия и аппарат анализа опасностей производственной среды. Травмоопасные факторы. Профессиональный риск.	20	2
	2	Поведенческий аудит безопасности (ПАБ) основные правила техники безопасности на ОПО.		2
	3	Требования безопасности к производственным процессам при обогащении и переработке полезных ископаемых. Межотраслевые и отраслевые правила по безопасному поведению, безопасной эксплуатации оборудования на обогатительной фабрике.		
	4	Техника безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений. Организация надзора за их техническим состоянием.		
	5	Требования безопасности при погрузке, разгрузке, складировании и транспортировке грузов. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.		
	6	Безопасность при эксплуатации электроустановок.		
	7	Пожарная безопасность на промышленном объекте.		
	8	Анализ факторов, определяющих типичные условия возникновения и развития опасных явлений. Характеристика видов аварий и их отличительные признаки. Предупредительные признаки различных аварий. Оценка возможности минимизации риска возникновения аварий.		
	9	Горноспасательная служба в горной промышленности.		
	10	Требования к производственным процессам по обеспечению радиационной безопасности при обогащении и переработке полезных ископаемых		
	Практические занятия		14	
	1	Составления Акта предписания на устранение несоответствия условий ОТ и нарушения ПБ.		
	2	Оформление наряда-допуска на производство работ повышенной опасности.		
3	Работы выполняемые по распоряжению			
4	Работы выполняемые в порядке текущей эксплуатации			
5	Работа в электроустановках и на высоте. Тестирование.			
6	Пожарная безопасность. Тестирование.			
7	Выбор количества и типа первичных средств пожаротушения, для оснащения производственного помещения с заданными параметрами.			
Тема 1.3 Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии на промышленном предприятии.	Содержание		24	
	1	Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии. Предмет и методы гигиены. Санитария. Основные положения.	12	2
	2	Микроклимат производственных помещений и цехов на обогатительной фабрике.		
	3	Психофизиологические опасные и вредные факторы трудового процесса		
	4	Производственная вибрация		

	5	Санитарно-гигиенические требования к строительству промышленных предприятий		
	6	Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных производственных факторов		
		Практические занятия	12	
	1	Воздух рабочей зоны: классы опасности вредных веществ, требования, предельно допустимые концентрации вредных веществ		
	2	Производственный шум (инфразвук, ультразвук): требования, нормирование, защита.		
	3	Излучения: виды, требования, нормирование, защита.		
	4	Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование.		
	5	Специальная оценка условий труда		
Тема 1.4 Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях.		Содержание	24	
	1	Анатомия и физиология тела человека.	12	2
	2	Действие электрического тока на организм человека		
	3	Оказание первой помощи при получении электротравмы		
	4	Помощь пострадавшим при падении с высоты		
	5	Алгоритм оказания помощи при термических и химических ожогах		
	6	Признаки отравления токсическими веществами, оказание первой помощи		
		Практические занятия	12	
	1	Правила оказания ПМП при травмах (механических, химических, радиационных)		
	2	Правила транспортировки пострадавших.		
	3	Правила оказания ПМП при шоке. ПМП при клинической смерти.		
	4	Составление инструкции по оказанию первой доврачебной помощи на производстве		
	5	Тестирование: доврачебная помощь пострадавшему		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ознакомление с организацией работ по наряду и распоряжению 2. Оформление выполненных практических работ в соответствии с правилами оформления графической документации. 3. Ознакомится с текстом ФЗ «О специальном техническом регламенте «О безопасности производственных процессов добычи, обогащения и переработки полезных ископаемых» 4. Ознакомится с текстом правил ПБ 03-517-03 5. Ознакомится с текстом Приложения N 1 Постановления Мин. труда РФ N 129 6. Сообщение на тему «Требования безопасности к транспортированию сырья и материалов в производственных процессах обогащения и переработки полезных ископаемых». 7. Разработка рабочей документации на проведение профилактических мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов на горно-перерабатывающих предприятиях. 8. Разработка регламента на один из видов производственного процесса на горно-перерабатывающем предприятии. 9. Составление Проекта противопожарной защиты горно-перерабатывающего предприятия 10. Составление разделов плана ликвидации аварий на предприятии			74

11. Подготовка конспекта по изучению ТК РФ, раздел X Охрана труда.		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении обогатительных работ; 2. Участие в проведении контроля за технологическим процессом при обогащении полезных ископаемых; 3. Участие в проведении контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении производственных процессов обогащения и переработки полезных ископаемых; 4. Составление технологической схемы дробления полезных ископаемых; 5. Составление технологической схемы обогащения полезных ископаемых; 6. Участие в проведении контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря; 7. Участие в проведении контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; 8. Участие в проведении контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; 9. Участие в проведении контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; 10. Выявления нарушений при эксплуатации флотационного оборудования 11. Выявления нарушений при эксплуатации транспортного оборудования 12. Требования безопасности к производственным процессам при флотации, магнитной сепарации, электрических и радиометрических методах обогащения Анализ обстоятельств и причин аварий и инцидентов. Состояние безопасности работ ведения процесса обогащения полезных ископаемых. Расследование аварий на фабриках. 13. Требования безопасности к производственным процессам при сгущении и обезвоживании Основные принципы и способы безопасного и эффективного ведения процесса обогащения полезных ископаемых. "Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых". 14. Требования безопасности к производственным процессам при кучном выщелачивании. 15. Нормативные документы по безопасному ведению процесса обогащения полезных ископаемых на обогатительных фабриках 16. Требования безопасности к производственным процессам при обогащении и брикетировании твердых горючих ископаемых (углей, сланцев) 17. Требования промышленной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и ликвидации обогатительных предприятий. 18. Требования безопасности к производственным процессам при обогащении золотосодержащих руд 19. Требования безопасности к производственным процессам при дроблении и измельчении 20. Требования безопасности к производственным процессам агломерации, обжиге и сушке. 21. Требования безопасности к производственным процессам при эксплуатации складов руды, угля, концентрата, агломерата, окатышей, нерудных материалов и породных отвалов 22. Требования безопасности к транспортированию сырья и материалов в производственных процессах обогащения и переработки полезных ископаемых 23. Требования безопасности к производственным процессам энергообеспечения и эксплуатации электроустановок при обогащении и переработке полезных ископаемых 	72	
Всего	270	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ

4.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Горных дисциплин
2.	Специальность	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
3.	Форма обучения	очная
3.	Профессиональный модуль	ПМ.02. Организация безопасных условий труда
4.	Форма промежуточной аттестации	Экзамен (квалификационный)

4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

В результате освоения профессионального модуля студент должен обладать практическим опытом, умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями, перечень которых содержится в разделах 1.2. и 2 программы.

4.3. Показатели оценки результата освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность осуществлять контроль выполнения правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; – умение составлять и читать паспорта крепления горных выработок, буровзрывных работ; – различать вредные и опасные производственные факторы; 	<p>Защита практических и лабораторных работ</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Контроль знаний в форме дифференцированного зачета по МДК</p>
ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать нормативные документы и инструкции – готовность применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; 	<p>Защита курсового проекта</p>
ПК. 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> – способность разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; – умение пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; – владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; 	<p>Производственная практика</p> <p>экзамен квалификационный по ПМ</p>

	– умение идентифицировать опасные производственные факторы и разрабатывать перечень мероприятий по их локализации;	
ПК 2.4. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	– умение анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; – умение анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью – уметь определять перечень мероприятий по ликвидации аварий и разработка плана мероприятий по производственному контролю.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за поведением студента в аудитории, лаборатории и анализ текущей успеваемости. Наблюдение за формированием у студента устойчивого интереса к специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за работой над лабораторными и практическими работами. Оценка поведения студента в конкретных ситуациях.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать	- демонстрация способности решать проблемные	Анализ выполнения практических и

решения в нестандартных ситуациях.	ситуации, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	лабораторных работ, производственной практики. Решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за способностью студента пользоваться специальной литературой, справочниками, инструкциями. Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы с автоматизированными программами, Интернет-ресурсами
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за коммуникабельностью студента. Наблюдение за поведением студента в группе. Оценка развития ответственности и доброжелательности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Моделирование социальных и профессиональных ситуаций на занятиях и во время прохождения производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Контроль выполнения индивидуальной и самостоятельной работы студента.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Интерпретация наблюдения за студентом при

	деятельности.	устройстве на производственную практику. Его деятельности по подготовке и выполнению практической деятельности.
--	---------------	---

4.4. Порядок и условия организации экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой выполнение комплексной практической работы.

Задания и показатели оценки результатов освоения программы модуля

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Показатели оценки результата (критерии оценки)
Задание №1 Из 2-х предложенных вариантов, описывающих ведение горных работ, выбрать вариант содержащий описание работ с нарушением требований промышленной безопасности и охраны труда, составить Акт-предписание на устранение нарушений.	ПК 2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. ПК 2.2 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. ПК 2.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уверенное определение наличия нарушений требований ПБ и ОТ, правильная идентификация нарушений (в соответствии с межотраслевыми правилами ПБ), правильное оформление Акта-предписания.
Задание №2 Произвести выбор количества и типа первичных средств пожаротушения, для оснащения производственного помещения с заданными параметрами.	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильный выбор типа и количества первичных средств пожаротушения, правильное определение категории пожароопасности производственного помещения.
Задание №3 Произвести аттестацию рабочего места по условиям труда.	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Правильное выполнение расчётов, корректная оценка условий труда на рабочем месте.

<p>Задание №4 Произвести выдачу Наряда-допуска на производство работ повышенной опасности.</p>	<p>профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Правильное оформление типового бланка Наряда-допуска, уверенная идентификация опасных производственных факторов, полнота отражения мер безопасности при производстве работ повышенной опасности.</p>
---	--	---

Для выполнения заданий №1, №4 используются бланки: Акт-предписание (№1), Наряд-допуск на выполнение работ повышенной опасности (№4).

4.5. Критерии оценки

Освоенные ПК и ОК	Показатель оценки результата (критерии оценки)	Соответствует/ Не соответствует
ПК 2.1 ОК 1-9	Уверенное определение наличия нарушений требований ПБ и ОТ, правильная идентификация нарушений (в соответствии с межотраслевыми правилами ПБ).	Соответствует/ Не соответствует
ПК 2.2 ОК 1-9	Правильный выбор типа и количества первичных средств пожаротушения, правильное определение категории пожароопасности производственного помещения.	Соответствует/ Не соответствует
ПК 2.3 ОК 1-9	Корректная оценка условий труда на рабочем месте.	Соответствует/ Не соответствует
ПК 2.4 ОК 1-9	Правильное оформление документации производственного контроля за соблюдением требований ПБ и ОТ.	Соответствует/ Не соответствует

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Фамилия, имя, отчество студента
обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности **21.02.18 Обогащение
полезных ископаемых** освоил (а) программу профессионального модуля ПМ. 02.
Организация безопасных условий труда в объеме _____ час.

ПМ.06 «Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ»

№	ПК, ОК	Критерии оценки	Соответствует	Не соответствует	Замечание
1.	ПК 2.1 ОК 1-9	Уверенное определение наличия нарушений требований ПБ и ОТ, правильная идентификация нарушений (в соответствии с межотраслевыми правилами ПБ).			
2.	ПК 2.2 ОК 1-9	Правильный выбор типа и количества первичных средств пожаротушения, правильное определение категории пожароопасности производственного помещения.			
3.	ПК 2.3 ОК 1-9	Корректная оценка условий труда на рабочем месте.			
4.	ПК 2.4 ОК 1-9	Правильное оформление документации производственного контроля за соблюдением требований ПБ и ОТ.			

Заключение экзаменационной (аттестационной комиссии):

Вид профессиональной деятельности _____
_____ освоен (не освоен).

Подписи членов экзаменационной комиссии:

<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Дата ____ . ____ .20____

4.6. Контрольные задания и методические материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам

Примерные тесты для промежуточной аттестации

Из 2-х предложенных вариантов, описывающих ведение горных и взрывных работ, выбрать вариант содержащий описание работ с нарушением требований промышленной безопасности и охраны труда

1.

а) принятие решения о начале эксплуатации шахты осуществлено на основании заключенного договора обязательного страхования ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц и окружающей природной среде в случае аварии на опасном производственном объекте.

б) Горные работы ведутся в соответствии с проектом и годовыми планами развития горных работ, согласованными с территориальными органами Ростехнадзора и установленной геолого-маркшейдерской документацией.

2.

а) Все недействующие вертикальные и наклонные выработки надежно перекрываются снизу, сверху устанавливаются соответствующие запрещающие знаки.

б) На действующей шахте оборудовано два отдельных выхода, обеспечивающих выход людей на поверхность и имеющих разное направление вентиляционных струй.

3.

а) Доставка взрывчатых веществ ленточными конвейерами производится в соответствии с установленным на руднике порядком, при этом посадка и сход осуществляются при снижении скорости движения ленты до 5% от номинальной.

б) Уничтожение взрывчатых материалов, проводится по письменному распоряжению руководителя рудника.

Критерии оценки:

Тест выполнен правильно – оценка «5».

Тест выполнен с одной ошибкой – оценка «4».

Тест выполнен с двумя ошибками – оценка «2».

Расчёт необходимого количества первичных средств пожаротушения

Теоретическая часть

Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения

1. При определении видов и количества первичных средств пожаротушения следует учитывать физико-химические и пожароопасные свойства горючих веществ, их отношение к огнетушащим веществам, а также площадь производственных помещений, открытых площадок и установок.

2. Комплектование технологического оборудования огнетушителями осуществляется согласно требованиям технических условий (паспортов) на это оборудование или соответствующим правилам пожарной безопасности.

3. Комплектование импортного оборудования огнетушителями производится согласно условиям договора на его поставку.

4. Выбор типа и расчет необходимого количества огнетушителей в защищаемом помещении или на объекте следует производить в зависимости от их огнетушащей способности, предельной площади, а также класса пожара горючих веществ и материалов: класс А - пожары твердых веществ, в основном органического происхождения, горение которых сопровождается тлением (древесина, текстиль, бумага);

класс В - пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ;

класс С - пожары газов;

класс D - пожары металлов и их сплавов;

класс (Е) - пожары, связанные с горением электроустановок.

Выбор типа огнетушителя (передвижной или ручной) обусловлен размерами возможных очагов пожара. При их значительных размерах необходимо использовать передвижные огнетушители.

5. Выбирая огнетушитель с соответствующим температурным пределом использования, необходимо учитывать климатические условия эксплуатации зданий и сооружений.

6. Если возможны комбинированные очаги пожара, то предпочтение при выборе огнетушителя отдается более универсальному по области применения.

7. Для предельной площади помещений разных категорий (максимальной площади, защищаемой одним или группой огнетушителей) необходимо предусматривать число огнетушителей одного из типов, указанное в таблицах 1 и 2 перед знаком "++" или "+".

8. В общественных зданиях и сооружениях на каждом этаже должны размещаться не менее двух ручных огнетушителей.

9. Помещения категории Д могут не оснащаться огнетушителями, если их площадь не превышает 100 м².

10. При наличии нескольких небольших помещений одной категории пожарной опасности количество необходимых огнетушителей определяется согласно п. 14 и таблицам 1 и 2 с учетом суммарной площади этих помещений.

11. Огнетушители, отправленные с предприятия на перезарядку, должны заменяться соответствующим количеством заряженных огнетушителей.

12. При защите помещений ЭВМ, телефонных станций, музеев, архивов и т.д. следует учитывать специфику взаимодействия огнетушащих веществ с защищаемыми оборудованием, изделиями, материалами и т. п. Данные помещения следует оборудовать хладоновыми и углекислотными огнетушителями с учетом предельно допустимой концентрации огнетушащего вещества.

13. Помещения, оборудованные автоматическими стационарными установками пожаротушения, обеспечиваются огнетушителями на 50%, исходя из их расчетного количества.

Методика расчета первичных средств пожаротушения

Противопожарное водоснабжение должно обеспечивать подачу воду к месту пожара в любое время года с необходимым напором.

Запас воды для целей пожаротушения определяется по формуле:

$$Q = 3,6 \cdot q \cdot t_n \cdot n \quad (1)$$

где q - удельный расход воды на внутреннее и наружное пожаротушение, л/с. Расход воды зависит объема объекта, категории производств по пожарной опасности и степени огнестойкости зданий и принимается по таблице 2.

t_n - расчетная продолжительность пожара, ч. Принимается равной 3 часам или определяется по формуле (2)

n - количество одновременных пожаров (1-3) принимается в зависимости от местности и площади застройки.

$$t_n = N/v \quad (2)$$

где N - количество горючего вещества, кг/м³
 v - скорость выгорания вещества, кг/м³·ч

Необходимое количество пожарных щитов и их тип определяются в зависимости от категории помещений, зданий (сооружений) и наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности, предельной защищаемой площади одним пожарным щитом и класса пожара в соответствии с табл. 4 приложения.

Пожарные щиты комплектуются первичными средствами пожаротушения, немеханизированным пожарным инструментом и инвентарем в соответствии с табл. 5 приложения.

Для помещений и наружных технологических установок категории А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности запас песка в ящиках должен быть не менее 0,5 м³ на каждые 500 м² защищаемой площади, а для помещений и наружных технологических установок категории Г и Д не менее 0,5 м³ на каждую 1000 м² защищаемой площади.

Объем объекта пожара определяется из выражения:

$$V = S_{об} \cdot h, \quad (3)$$

где $S_{об}$ - площадь объекта, м²;

h - высота объекта, м.

Параметры и количество огнетушителей определяют исходя из специфики обращающихся пожароопасных материалов, дисперсности частиц и возможной площади пожара.

Потребное количество огнетушителей для производственных помещений определяют по формуле:

$$n = m_0 \times S, \quad (4)$$

где m_0 - нормируемое количество огнетушителей на площадь, шт./м²; принимается по табл. 6 приложения; S - площадь производственного помещения, м².

Таблица 4

Нормы оснащения зданий (сооружений) и территорий пожарными щитами

Наименование функционального назначения помещений и категория помещений или наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Предельная защищаемая площадь одним пожарным щитом, м ²	Класс пожара	Тип щита
А, Б и В (горючие газы и жидкости)	200	А В (Е)	ЩП-А ЩП-В ЩП-Е
В (твердые горючие вещества и материалы)	400	А Е	ЩП-А ЩП-Е
Г и Д	1800	А В Е	ЩП-А ЩП-В ЩП-Е
Помещения и открытые площадки предприятий (организаций) первичной переработке сельскохозяйственных культур	1000	-	ЩП - СХ
Помещения различного назначения при проведении сварочных или других огнеопасных работ		А	ЩПП

Таблица 5

Нормы комплектации пожарных щитов немеханизированным инструментом и инвентарем

Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря	Нормы комплектации в зависимости пожарного щита и класса пожара				
	ЩП-А класс А	ЩП-В класс В	ЩП-Е класс Е	ЩП-СХ	ЩПП
Огнетушители:					
ОВП вместимостью 10 л	2+	2+	-	2+	2+
ОП* вместимостью 10 л	1++	1++	1++	1++	1++
вместимостью 5 л	2+	2+	2+	2+	2++
ОУ вместимостью 5 л	-	-	2+	-	-
Лом	1	1		1	1
Багор	1			1	
Крюк с деревянной рукояткой			1		
Ведро	2	1		2	1
Комплект для резки электропроводов: ножницы. диэлектрические боты и коврик			1		
Асбестовое полотно, грубошерстная ткань или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала)		1	1	1	1
Лопата штыковая	1	1		1	1
Лопата совковая	1	1	1	1	
Вилы				1	
Тележка для перевозки оборудования					1
Емкость для хранения воды объемом: 0,2 м ³	1			1	1
Ящик с песком		1	1		
Насос ручной					1
Рукав Ду 18 - 20 длиной 5 м					1
Защитный экран 1,4 х 2 м					6
Стойки для подвески экранов					6

Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями

Категория помещения	Предельная защищаемая площадь, м ²	Класс пожара	Пенные и водные огнетушители вместимостью 10 л	Порошковые огнетушители вместимостью, л / массой огнетушащего вещества, кг			Хладоновые огнетушители вместимостью 2 (3) л	Углекислотные огнетушители, вместимостью, л / массой огнетушащего вещества, кг	
				2/2	5/4	10/9		2/2	5(8) / 3 (5)
А, Б, В (горючие газы и жидкости)	200	А	2++	-	2+	1++	-	-	-
		В	4+	-	2+	1++	4+	-	-
		С	-	-	2+	1++	4+	-	-
		Д	-	-	2+	1++	-	-	-
		Е	-	-	2+	1++	-	-	2++
В	400	А	2++	4+	2++	1+	-	-	2+
		Д	-	-	2+	1++	-	-	-
		Е	-	-	2++	1+	2+	4+	2++
Г	800	В	2+	-	2++	1+	-	-	-
		С	-	4+	2++	1+	-	-	-
Г, Д	1800	А	2++	4+	2++	1+	-	-	-
		Д	-	-	2+	1++	-	-	-
		Е	-	2+	2++	1+	2+	4+	2++
Общественные здания	800	А	4++	8+	4++	2+	-	-	4+
		Е	-	-	4++	2+	4+	4+	2++

Задание для практической работы

- а. Рассчитать необходимое количество первичных средств пожаротушения для складского помещения категории Б, площадью 800 м², класс пожаров В

Критерии оценки:

Расчет выполнен правильно, согласно методических указаний, в соответствии с требованиями ЕСКД, без ошибок и исправлений – оценка «5».

Расчет выполнен правильно, согласно методических указаний, в соответствии с требованиями ЕСКД, имеются исправления – оценка «4».

Расчет выполнен согласно методических указаний, в соответствии с требованиями ЕСКД, с незначительными ошибками – оценка «3».

Расчет выполнен неправильно – оценка «2».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

МОДУЛЯ

Приступая к изучению профессионального модуля (ПМ), студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются урок, лабораторные и практические занятия.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель дает на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает студенту помощь в самостоятельной работе во время урока, дает рекомендации на подготовку к практической (лабораторной) работе и указания на выполнение домашней работы. Во время урока преподаватель также проводит проверку теоретических знаний по теме прошлого урока. Активное участие студента во всех этапах занятия, позволит ему качественно усвоить необходимый теоретический и практический материал, разобраться в основных вопросах и получить дополнительные необходимые для понимания и дальнейшей практической деятельности рекомендации преподавателя.

Целями выполнения как лабораторных так и практических работ является:

- 1) обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- 2) формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- 3) развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- 4) выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия вырабатывают у студентов навыки применения полученных знаний для решения профессиональных практических задач. На практических занятиях студенты выполняют тренировочные упражнения, решают задачи, разбирают производственные ситуации, занимаются построением графиков, сравнительных таблиц, схем, изготовлением макетов, моделированием и т. д.

По своему содержанию лабораторные работы представляют собой наблюдения, измерения и опыты, тесно связанные с темой занятия. Лабораторные работы составлены по разделам и темам и выполняются на лабораторном оборудовании. Студент обязан выполнить весь перечень лабораторных работ.

Для выполнения практических и лабораторных работ студентам выдается сборник лабораторных и практических работ или инструкция. Каждая инструкция содержит цель работы, перечень оборудования, ход выполнения работы и контрольные вопросы, обращающие внимание студентов на существенные стороны изучаемых явлений. Вопросы помогают глубже осмыслить производимые действия и полученные результаты и на их основе самостоятельно сделать необходимые выводы.

В ходе работы необходимо строго соблюдать правила охраны труда; все измерения производить с максимальной тщательностью; для вычислений использовать микрокалькулятор.

После окончания работы каждый студент составляет отчет. Небрежное оформление отчета, исправление уже написанного недопустимо.

В конце занятия преподаватель ставит зачет, который складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее.

Требования к оформлению отчетов к лабораторным и практическим работам

Отчеты к выполненным лабораторным и практическим работам должны соответствовать требованиям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД).

Отчеты начинаются с титульного листа. Все последующие листы, текстового документа должны иметь рамку, выполненную в цвет текста. Рамку наносят сплошной основной линией (8=0,5...0,8 мм) на расстоянии 20 мм от левой границы формата и 5 мм от остальных границ формата.

Текстовые документы выполняются рукописным способом на писчей бумаге на одной стороне листа формата А4 (297x210) с высотой букв не менее 2,5 мм. Буквы и цифры необходимо писать четко, пастой или чернилами одного цвета (черной, синей, фиолетовой).

Все листы нумеруются сквозной нумерацией. Титульный лист входит в количество листов. На всех последующих листах нумерация проставляется в микро штампе (10x 15 мм).

Текст располагается внутри рамки с соблюдением расстояний:

- в начале строки не менее 5 мм;
- в конце строки не менее 3 мм;
- от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм;
- новый абзац начинают, отступая 15 мм от границы текста;
- между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 15 мм.

Отчет к лабораторной работе разбивается на пункты, которые обозначаются арабскими цифрами. Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые нумеруются в пределах каждого пункта, например: 1.2., 1.3., 1.4.

Цифровые материалы, помещаемые в отчете, оформляются в виде таблиц. Над правым верхним углом таблицы должна быть надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера. Каждая лабораторная работа начинается с нового листа (страницы).

Типовая инструкция по охране труда для студентов

1. Будьте внимательны и дисциплинированы
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения преподавателя.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Перед выполнением работы необходимо внимательно изучить ее содержание и ход выполнения.
5. Для предотвращения падения при проведении опытов, стеклянные сосуды (пробирки, колбы) осторожно закрепляйте в лапке штатива.
6. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
7. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к вращающимся частями машин.
8. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
9. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и выключателями открытого типа (при напряжении выше 42 В).
10. Источник тока в электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения преподавателя, наличие напряжения в цепи можно проверять только приборами или указателями напряжения.

11. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите подключенных к току в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.

12. Следите за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин до полной остановки якоря или ротора машины.

13. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.

14. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

15. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

16. Не оставляйте рабочего места без разрешения преподавателя.

17. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания, сообщите об этом преподавателю.

18. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

19. При ремонте и работе электроприборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями

Для успешной подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенту необходима предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия: работа над конспектом, учебником, учебным пособием, интернет -ресурсами, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

В ходе изучения ПМ предусмотрена внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа в объеме 74 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами в целях:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для решения практических задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа дополняет содержание аудиторных занятий, способствует закреплению, обобщению и систематизации полученных на уроках теоретических знаний и совершенствованию практических умений, а также развитию таких качеств личности, как ответственность и организованность.

Объем времени для выполнения учебного задания определен эмпирически - на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы; на основе опроса студентов о затратах времени на выполнение того или иного внеаудиторного задания; на основе хронометража собственных затрат преподавателя на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студента по дисциплине.

Оценка за выполнение домашнего задания выставляется в журнал учебных занятий.

Дополнительные занятия и консультации позволяют студенту восполнить пробелы в знаниях под руководством преподавателя, выполнить пропущенную работу, за которую должна стоять оценка, повысить оценку, обсудить вопросы, направленные на углубленное изучение темы, получить консультацию преподавателя по теме научно-исследовательской работы.

№ занятия	Тема лабораторной/практической работы	Кол. часов	задание
	Тема 1.1. Основы ПБ и ОТ на обогатительной фабрике. Основные понятия ПБ и ОТ. Тестирование		
1	Виды инструктажей	2	1. Изучить виды инструктажей 2. Ознакомиться с порядком проведения разных видов инструктажей 3. Рассмотреть основные вопросы разных видов инструктажей 4. Составить инструктаж
2	Государственное управление и надзор за соблюдением требований промышленной безопасности	2	В процессе выполнения работы студенты должны: – ознакомиться с основными понятиями промышленной безопасности; – изучить основные направления обеспечения промышленной безопасности; – ознакомиться с правовой основой промышленной безопасности.
3	Управление промышленной безопасностью.	2	изучить структуру органов управления промышленной безопасностью, органов надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, их полномочия и функции.
4	Определение показателей уровня травматизма и суммы ущерба.	2	Используя исходные данные из таблицы 1 и формулы (см. инструкцию) определите показатели травматизма и используя таблицу 2 (см. инструкцию) рассчитайте экономические потери предприятия в связи с несчастным случаем на производстве.
5	Разработка мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов (ОПФ) на горном предприятии.	2	Составление мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов (ОПФ).
6	Разработка ПМЛЛА	2	изучить и закрепить на практике знания по правилам разработки и утверждения плана ликвидации аварии
7	Аттестация персонала (проверка знаний). Тестирование.		Пройти тест по вопросам (основы промышленной безопасности и охраны труда)
	Тема 1.2 Производственный контроль и требования безопасности к процессам обогащения и переработки полезных ископаемых		
1	Составления Акта предписания на устранение несоответствия условий ОТ и нарушения ПБ.	2	Определение наличия нарушений требований ПБ и ОТ, правильная идентификация нарушений (в соответствии с межотраслевыми правилами ПБ), правильное оформление Акта-предписания.
2	Оформление наряда-допуска на производство работ повышенной опасности.	2	Произвести надлежащее оформление наряда-допуска на производство работ повышенной опасности
3	Работы выполняемые в порядке текущей эксплуатации, Работы	2	Составление перечня работ в электроустановках выполняемых в порядке

	выполняемые по распоряжению		текущей эксплуатации, Оформление работы выполняемой по распоряжению
4	Определение опасных факторов на предприятии	2	Идентификация опасных производственных факторов (ОПФ).
5	Работа в электроустановках и на высоте. Тестирование.	2	Пройти тестирование на по электро-безопасности и работам на высоте для второй группы допуска
6	Пожарная безопасность. Тестирование.	2	Пройти тест по вопросам пожарной безопасности
7	Выбор количества и типа первичных средств пожаротушения, для оснащения производственного помещения с заданными параметрами.	2	Используя таблицы (см. инструкцию): 1. Рассчитать необходимое количество первичных средств пожаротушения для складского помещения категории Б, площадью 800 м ² , класс пожаров В 2. Рассчитать необходимое количество первичных средств пожаротушения общественного здания площадью 1500 м ² , класс пожаров
	Тема 1.3 Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии на промышленном предприятии.		
1	Воздух рабочей зоны: классы опасности вредных веществ, требования, предельно допустимые концентрации вредных веществ	2	Определение соответствие ПДК. Составление мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов (ОПФ).
2	Производственный шум (инфразвук, ультразвук): требования, нормирование, защита.	2	Составление мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов (ОПФ).
3	Излучения: виды, требования, нормирование, защита.	2	Определение источников шума. Составление мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов (ОПФ).
4	Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование.	2	Произвести нормирование освещения в производственном помещении
5	Специальная оценка условий труда	2	Заполнение карточки СУОТ согласно заданным условиям
6	Медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование.	2	С помощью нормативных документов определить периодичность прохождения, состав комиссии и вредные фактор для определенной профессии
	Тема 1.4 Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях.		
1	Правила оказания ПМП при травмах (механических, химических, радиационных)	4	Практическое изучение правил по оказанию первой помощи
2	Правила транспортировки пострадавших.	2	Изучить правила транспортировки пострадавших (на примере)
3	Правила оказания ПМП при шоке. ПМП при клинической смерти.	2	Различать признаки клинической и биологической смерти, изучение алгоритма оказания первой помощи при клинической смерти
4	Составление инструкции по оказанию первой доврачебной	2	Написание инструкции по оказанию первой помощи

	помощи на производстве		
5	Тестирование: доврачебная помощь пострадавшему	2	Пройти тестирование по вопросам всего материала (методы и средства оказания доврачебной помощи)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования, программного обеспечения
Кабинет охраны труда	Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная 3-элементная, книжные шкафы, тумбы); Наглядные пособия (плакаты, видеоматериалы); Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Комплект дозиметров ИД 1; Противогазы; Респираторы; Самоспасатель; Костюм химической защиты ОЗК; Аптечки АИ-2; Индивид. противохимические пакеты ИПП-11; Стенды информационные; Стационарный мультимедийный комплекс, в состав программно-аппаратного комплекса входят: ПК, проектор мультимедийный, колонки

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Федеральный закон РФ «О НЕДРАХ» от 21.02.1992 № 2395-1.
5. Федеральный закон РФ N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».
7. Федеральный закон от 20.06.1996 N 81-ФЗ "О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности".
8. Федеральный закон от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
9. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".
10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок

11. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
12. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
13. Межотраслевых Правилах по охране труда при работе на высоте
14. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда

Основная литература:

1 Охрана труда и промышленная экология: учебник (гриф МО РФ) / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец и др. - 6-е изд. - М. : Академия, 2014. - 416 с., ил. - (Профессиональное образование).

2 Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-433281> Юрайт

3 Зорина, И.Г. Гигиена труда: учебное пособие для специалистов среднего профессионального образования : в 2 частях : [12+] / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов. – Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. – 310 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572434>

4 Зорина, И.Г. Гигиена труда: учебное пособие для специалистов среднего профессионального образования : в 2 частях : [12+] / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. – 305 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572435>

5 Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волошенка, Г.В. Гуськов и др.; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и ко», 2015. - 448 с.: табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8; То же [Электронный ресурс]. RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> Университетская библиотека

6 МУ по выполнению практических (лабораторных) работ, филиал МАГУ по дисциплине: Организация безопасных условий труда.

7 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759> Юрайт

Дополнительная литература:

8 Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

9 Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комашенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438700>

10 Периодические издания: «Горный журнал», «Электрооборудование эксплуатация и ремонт».

11 Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451137>

12 Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 338 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 332. - ISBN 978-5-4475-2508-8; То же [Электронный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

1. Консультант Плюс — компьютерная справочная правовая система - www.consultant.ru
2. Электронный журнал «Справочник специалиста по охране труда» - www.e.otruda.ru

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусматриваются.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения высшего образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

— для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

— для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Приложение № 1.1 МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике. Тема 1.1. Основы ПБ и ОТ на обогатительной фабрике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов (тем) в соответствии с программой МДК, тем отдельных занятий	Кол-во ауд-ных часов	Вид занятия	Задания для самостоятельной (домашней) работы студентов	Кол-во часов
	МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной				
	І семестр				
	Раздел 1 ПМ.06.				
	Тема 1.1. Основы ПБ и ОТ на обогатительной фабрике.				
1.	Структура органов государственного управления охраной труда (ОТ) и промышленной безопасностью (ПБ)	2	урок	Работа с конспектом	2
2.	Основные категории и определения в системе ОТ и ПБ на опасном производственном объекте (ОПО)	2	урок		
3.	Виды инструктажей	2	практическое занятие	Подготовка к тестированию	2
4.	Требования федеральных законодательных актов и норм в области ПБ опасных производственных объектов (ОПО). Требования к организациям, эксплуатирующим ОПО.	2	урок	Подготовка к проверки знаний и проведения инструктажей	2
5.	Государственное управление и надзор за соблюдением требований ПБ	2	практическое занятие	Работа с конспектом	2
6.	Требования ПБ к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию ОПО	2	урок	Работа с нормативными документами	2
7.	Система управления ОТ и ТБ на промышленном предприятии, ее структура и составляющие. Трехступенчатый административный контроль по охране труда в организации.	2	урок		

8.	Регистрация опасных производственных объектов. Лицензирование отдельных видов деятельности в области промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности.	2	урок	Изучение нормативной базы ОПО	2
9.	Управление ПБ	2	практическое занятие		
10.	Государственный надзор и контроль в области ОТ и ПБ	2	урок	Изучение взаимодействия надзорных органов в сфере ПБ	2
11.	Определение показателей уровня травматизма и суммы ущерба	2	практическое занятие	Изучение основ ПБ и подготовка к экспертизе	
12.	Экспертиза промышленной безопасности	2	урок	Работа с конспектом	2
13.	Разработка мер по предотвращению проявления опасных производственных факторов (ОПФ) на горном предприятии.	2	практическое занятие		
14.	Выдача разрешений на применение конкретного вида оборудования в производственных процессах добычи, обогащения и переработки полезных ископаемых	2	урок		
15.	Расследование причин аварии на ОПО	2			
16.	Производственный травматизм на ОПО	2			
17.	План мероприятий по ликвидации и локализации аварии на ОФ	4			
18.	Аттестация персонала	2	урок		
19.	Разработка ПМЛЛА	2	практическое занятие	Подготовка к тестированию	2
20.	Аттестация персонала (проверка знаний). Тестирование.	2	практическое занятие	Подготовка к итоговой аттестации	2
	Всего 34, из них практических 14	42			20

Приложение № 1.2 МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике. Тема 1.2. Производственный контроль и требования безопасности к процессам обогащения и переработки полезных ископаемых

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов (тем) в соответствии с программой МДК, тем отдельных занятий	Кол-во ауд-ных часов	Вид занятия	Задания для самостоятельной (домашней) работы студентов	Кол-во часов
	МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике.				
	I семестр				
	Раздел 1 ПМ.06.				
	Тема 1.2. Производственный контроль и требования безопасности к процессам обогащения и переработки полезных ископаемых				
1.	Понятия и аппарат анализа опасностей производственной среды. Травмоопасные факторы. Профессиональный риск.	2	урок	Работа с конспектом	2
2.	Поведенческий аудит безопасности (ПАБ) основные правила техники безопасности на ОПО.	2	урок	Изучение «золотых правил» ОТ и ПБ на предприятиях АО	2
3.	Составления Акта предписания на устранение несоответствия условий ОТ и нарушения ПБ.	2	практическое занятие	Работа с конспектом	2
4.	Требования безопасности к производственным процессам при обогащении и переработке полезных ископаемых. Межотраслевые и отраслевые правила по безопасному поведению, безопасной эксплуатации оборудования на обогатительной фабрике.	2	урок		
5.	Оформление наряда-допуска на производство работ повышенной	2	практическое занятие	Ознакомление с нарядом допуском	2
6.	Техника безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений. Организация надзора за их техническим состоянием.	2	урок	Ознакомиться с основными опасными факторами на обогатительной фабрике	2
7.	Работы выполняемые по наряду допуску, распоряжению, работы выполняемые в порядке текущей эксплуатации	2	практическое занятие		
8.	Требования безопасности при погрузке, разгрузке, складировании и	2	урок		
9.	Безопасность при эксплуатации электроустановок.	2	урок		2
10.	Определение опасных факторов на предприятии	2	практическое занятие		
11	Работа в электроустановках и на высоте. Тестирование.	2	практическое занятие	Подготовка к тестированию	2

12.	Пожарная безопасность на промышленном объекте.	2	урок		
13.	Пожарная безопасность. Тестирование.	2	практическое занятие	Подготовка к тестированию	2
14.	Анализ факторов, определяющих типичные условия возникновения и развития опасных явлений. Характеристика видов аварий и их отличительные признаки. Предупредительные признаки различных аварий. Оценка возможности минимизации риска возникновения аварий.	2	урок		
15.	Горноспасательная служба в горной промышленности.	2	урок	Работа с конспектом	2
16.	Выбор количества и типа первичных средств пожаротушения, для оснащения производственного помещения с заданными параметрами.	2	Практическое занятие		
17.	Требования к производственным процессам по обеспечению радиационной безопасности при обогащении и переработке полезных ископаемых	2	урок	Подготовка к итоговой аттестации	2
	Всего 34, из них практических 14	34			20

Приложение № 1.3 МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике. Тема 1.3. Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии на промышленном предприятии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов (тем) в соответствии с программой МДК, тем отдельных занятий	Кол-во ауд-ных часов	Вид занятия	Задания для самостоятельной (домашней) работы студентов	Кол-во часов
	МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной				
	І семестр				
	Раздел 1 ПМ.06.				
	Тема 1.3. Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии на промышленном предприятии.				
1.	Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии. Предмет и методы гигиены. Санитария. Основные положения.	2	урок	Работа с конспектом	2

2.	Микроклимат производственных помещений и цехов на обогатительной фабрике	2	урок		
3.	Психофизиологические опасные и вредные факторы трудового процесса	2	урок	Работа с конспектом	2
4.	Производственная вибрация	2			
5.	Воздух рабочей зоны: классы опасности вредных веществ, требования, предельно допустимые концентрации вредных	2	практическое занятие		
6.	Санитарно-гигиенические требования к строительству промышленных предприятий	2	урок	Подготовка к практической работе	2
7.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных производственных факторов	2	урок		
8.	Производственный шум (инфразвук, ультразвук) и вибрация: требования, нормирование, защита.	2	Практическое занятие	Изучение ПДУ шума и вибрации на обогатительной фабрике	2
9.	Излучения: виды, требования, нормирование, защита.	2	урок	Работа с конспектом	2
10	Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование. Факторы тяжести и напряженности	2	Практическое занятие		
11.	Специальная оценка условий труда	2	Практическое занятие	Работа с нормативными документами	2
12.	Медицинские осмотры, психологическое свидетельство	2	практическое занятие	Подготовка к итоговой аттестации	2
	Всего 24, из них практических 12	24			14

Приложение № 1.4 МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике. Тема 1.4. Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов (тем) в соответствии с программой МДК, тем отдельных занятий	Кол-во ауд-ных часов	Вид занятия	Задания для самостоятельной (домашней) работы студентов	Кол-во часов
	МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной				
	І семестр				
	Раздел 1 ПМ.06.				

	Тема 1.4. Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях.				
1.	Анатомия и физиология тела человека.	2	урок	Изучение конспекта	2
2.	Действие электрического тока на организм человека	2		Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	2
3.	Оказание первой помощи при получении электротравмы	2		Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	2
4.	Помощь пострадавшим при падении с высоты	2		Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов	2
5.	Алгоритм оказания помощи при термических и химических ожогах	2		Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов	2
6.	Признаки отравления токсическими веществами, оказание первой помощи	2		Изучение конспекта	2
7.	Правила оказания ПМП при травмах (механических, химических, радиационных)	4	Практическое занятие	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов	2
8.	Правила транспортировки пострадавших.	2	Практическое занятие	Изучение конспекта	2
9.	Правила оказания ПМП при шоке. ПМП при клинической смерти.	2	практическое занятие	Изучение конспекта	2
10.	Составление инструкции по оказанию первой доврачебной помощи на производстве	2		Изучение конспекта	
11.	Тестирование : доврачебная помощь пострадавшему	2		Подготовка к тестированию	2
	Всего 24, из них практических 12	24			20