

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
в г. Кировске Мурманской области  
(филиал МАУ в г. Кировске)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FFC7361DCCAEC5E9C79399771994C05D  
Владелец: Разумовская Анна Александровна  
Действителен: с 29.10.2025 до 22.01.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

заочная форма обучения

Составитель:  
Преподаватель Лазарева Е.А.

Утверждено на заседании цикловой  
комиссии наименование  
Протокол № 11 от «30» мая 2025 г.  
Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Хворостова А.К.

Кировск

2025

## НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

### 1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) СГ.06 Основы финансовой грамотности и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от «26» августа 2022 года № 772.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности включена в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл образовательной программы базовой подготовки и изучается на 2 курсе.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, которые они получили в процессе изучения дисциплин: (указать каких).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

	Условное обозначение знаний, умений, компетенций	Элементы оценивания
Умения	У.1	У 1.1 Определять задачи для поиска информации.
	У.2	У 1.2 Определять необходимые источники информации.
	У.3	У 1.3 Планировать процесс поиска
	У.4	У 1.4 Структурировать получаемую информацию.
	У.5	У 1.5 Выделять наиболее значимое в перечне информации.
	У.6	У 1.6 Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	У.7	У 1.7 Оформлять результаты поиска.
	У.8	У 1.8 Применять современную научную профессиональную терминологию.
	У.9	У 1.9 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
	У.10	У 1.10 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
	У.11	У 1.11 Использовать современное программное обеспечение
	У.12	У 1.12 Работать с пакетами прикладных программ верстки текстов.

	У.13	У 1.13 Работать с программами подготовки презентаций.
	У.14	У 1.14 Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов).
	У.7	З 1.7 Правила подготовки и оформления презентаций.
Знания	З.1	З 1.1 Приемы структурирования информации.
	З.2	З 1.2 Формат оформления результатов поиска информации.
	З.3	З 1.3 Знать современную научную и профессиональную терминологию.
	З.4	З 1.4 Правила оформления документов и построения устных сообщений.
	З.5	З 1.5 Современные средства и устройства информатизации.
	З.6	З 1.6 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Общие компетенции	ОК 1	Определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	ОК 2.	Определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
	ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно-обменным операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СГ.06 Основы финансовой грамотности и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

СГ.06 Основы финансовой грамотности

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
лабораторные работы	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачета	
Период освоения программы: 2 курс, 4 семестр	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
-----------------------------	---	-------------	-------------------------------

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1	2	3	4
<b>Введение в курс финансовой грамотности.</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		9	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1	2
	<b>Практическая работа</b>	3	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
<b>Тема 3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание</b>	3	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выбор надежного интернет-магазина	1	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		12	
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	Содержание	3	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.	1 1	
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	Содержание	3	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.	1 1	
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	Содержание	3	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования Выбор банка и банковского кредита	1 1	
	Содержание	3	

<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Управление личным бюджетом Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов.	1 1	
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		7	
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	Содержание	3	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Стратегия инвестирования Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1 1	
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	Содержание	2	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	Содержание	2	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		7	
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения</b>	Содержание		

<b>с государством</b>			
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода Основные цифровые сервисы государства для граждан Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.	1 1	
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия. Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2	
	Всего:	34	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Специальности	21.02.17
3.	Дисциплина (модуль)	СГ.06 Основы финансовой грамотности
4.	Формой аттестации по учебной дисциплине	Зачет

##### 4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

	Условное обозначение	Элементы оценивания
--	----------------------	---------------------

	знаний, умений, компетенций	
Умения	У.1	У 1.1 Определять задачи для поиска информации.
	У.2	У 1.2 Определять необходимые источники информации.
	У.3	У 1.3 Планировать процесс поиска
	У.4	У 1.4 Структурировать получаемую информацию.
	У.5	У 1.5 Выделять наиболее значимое в перечне информации.
	У.6	У 1.6 Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	У.7	У 1.7 Оформлять результаты поиска.
	У.8	У 1.8 Применять современную научную профессиональную терминологию.
	У.9	У 1.9 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
	У.10	У 1.10 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
	У.11	У 1.11 Использовать современное программное обеспечение
	У.12	У 1.12 Работать с пакетами прикладных программ верстки текстов.
	У.13	У 1.13 Работать с программами подготовки презентаций.
	У.14	У 1.14 Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов).
Знания	У.7	З 1.7 Правила подготовки и оформления презентаций.
	3.1	З 1.1 Приемы структурирования информации.
	3.2	З 1.2 Формат оформления результатов поиска информации.
	3.3	З 1.3 Знать современную научную и профессиональную терминологию.
	3.4	З 1.4 Правила оформления документов и построения устных сообщений.
	3.5	З 1.5 Современные средства и устройства информатизации.
Общие компетенции	3.6	З 1.6 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
	ОК 1	Определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	ОК 2.	Определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; оформлять результаты поиска,

		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 3.		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно-обменным операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
ОК 4.		Работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
ОК 5.		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 4.3. Показатели оценки результата освоения общих компетенций (ОК) по УД

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</p>

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>рабочем коллективе  <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 6 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

#### 4.4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Раздел Тема	Результаты обучения: умения, знания, ОК, ПК	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма проверки	Задания № приложения (УМК)
Раздел 1. Деньги и операции с ними  Тема 1. 1 Деньги и платежи	У.. У.. ОК.1 ОК.2 ОК.3 З	<u>Умеет:</u> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <u>Знает:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<i>Текущий</i>	Устный опрос	Вопросы по теме §2 [2, с. 17]
Тема 1.2. Покупки и цены	У.. У.. ОК.2 ОК.3 ОК.4 З.	<u>Умеет:</u> определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; <u>Знает:</u> этапы планирования для решения задач; критерии оценки результатов принятого решения в	<i>Текущий</i>	Устный опрос	Вопросы по теме §2 [2, с. 24]

<p>Тема 1.3. Безопасное использование денег</p>	<p>У.. У.. ОК.1.. ОК.2 ОК.3 3..</p>	<p>профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</p> <p><u>Умеет:</u> -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p><u>Знает:</u> -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса;</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Вопросы по теме §2 [2, с. 26]</p>
<p>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</p>					
<p>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</p>	<p>У.. У.. ОК.2. ОК.3 ОК.4 3</p>	<p><u>Умеет:</u> -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p><u>Знает:</u> -структуру личных доходов и расходов, правила составления</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Вопросы по теме §4 [2, с. 42]</p>

Тема 2.2. Личные сбережения	У.. У.. ОК.1 ОК.2 ОК.3 З.	личного и семейного бюджета;  <u>Умеет:</u> -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансамив целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; <u>Знает:</u> особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования для управления личными финансами;	<i>Текущий</i>	Устный опрос	Вопросы по теме §4 [2, с. 46]
Тема 2.3. Кредиты и займы	У.. У.. ОК.2 ОК.3 ОК.4 З..	<u>Умеет:</u> оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов  <u>Знает:</u> базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами	<i>Текущий</i>	Устный опрос	Вопросы по теме §9 [2, с. 79]
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	У.. У.. ОК.1 ОК.2 ОК.3 З	<u>Умеет:</u> определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  <u>Знает:</u> возможные траектории профессионального развития и самообразования;	<i>Текущий</i>	Устный опрос	Вопросы по теме §9 [2, с. 99]
Раздел 3. Риск и доходность					
Тема 3.1. Инвестирование	У.. У.. ОК.1	<u>Умеет:</u> планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;	<i>Текущий</i>	Устный опрос	Вопросы по теме §3 [2, с. 54]

<p>Тема 3.2. Страхование</p>	<p>ОК.2 ОК.3 З..  У.. У.. ОК.1 ОК.2 ОК.3 З...</p>	<p><u>Знает:</u> формат представления результатов поиска информации;</p> <p><u>Умеет:</u> выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи</p> <p><u>Знает:</u> основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Вопросы по теме §12 [2, с. 109]</p>
<p>Тема 3.3. Предпринимательство</p>	<p>У.. У.. ОК.1 ОК.2 ОК.4 З...</p>	<p><u>Умеет:</u> составлять план действий; определять необходимые ресурсы</p> <p><u>Знает:</u> этапы планирования для решения задач; критерии оценки результатов принятого решения</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Вопросы по теме §11 [2, с. 103]</p>
<p>Раздел 4. Финансовая среда</p> <p>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с Государством</p>	<p>У.. У.. ОК.1 ОК.2 ОК.4 З...</p>	<p><u>Умеет:</u> оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ</p> <p><u>Знает:</u> правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Вопросы по теме §15 [2, с. 147]</p>

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	У.. У.. ОК.1 ОК.2 ОК.4 З...	<p><u>Умеет:</u> оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p> <p><u>Знает:</u> систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей</p>	<i>Текущий</i>	Устный опрос	Вопросы по теме §16 [2, с. 151]
			Итоговый	Зачет без оценки	

#### 4.5. Порядок и условия организации итоговой аттестации по дисциплине

Форма проведения	зачет в форме тестирования
Количество заданий для 1 студента	Тестовых заданий – не менее 30 Задач и упражнений, ситуаций - не менее 3-х
Время выполнения задания	Не менее 45 минут, не более 90 минут
Оборудование и инструменты, необходимые при выполнении работы	не предусмотрено
Литература, использование которой разрешено при выполнении работы	не предусмотрено

#### Оценочные материалы

##### Тест

**1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:**

- а) резервный +
- б) текущий
- в) инвестиционный

**2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:**

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии +
- в) повышения инфляции

**3. Инфляция:**

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег +

**4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:**

- а) ипотечный +
- б) потребительский
- в) целевой

**5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:**

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой +

**6. Фондовый рынок – это место, где:**

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

**7. Биржа – это место, где:**

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

**8. Страховые выплаты компенсируются в случае:**

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

**9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

**9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

**10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

**11. Дисконт:**

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

**12. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:**

- а) дефолт +
- б) коллапс
- в) девальвация

**13. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:**

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам +

**14. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:**

- а) простой +
- б) средний
- в) сложный

**15. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:**

- а) ремиссия
- б) комиссия +
- в) процент

**16. Векселя и облигации относятся к бумагам:**

- а) дарственными
- б) долевыми
- в) долговыми +

**17. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:**

- а) увеличился
- б) уменьшился +
- в) не изменился

**18. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:**

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода +

**19. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому**

**Вы должны будете выплачивать кредит:**

- а) производителю телефона – компании S
- б) коммерческому банку +
- в) салону связи P

**20. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:**

- а) не потребуется +
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

**21. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:**

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей +
- в) 120000 рублей

**22. Сколько денежных средств потребуются для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:**

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей +

**23. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:**

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей +
- в) 700 000 рублей

**24. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита +

**25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки +
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

**26. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:**

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.+
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

**27. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:**

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода +

**28. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете**

**купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:**

- а) столько же +
- б) больше
- в) меньше

**Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:**

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

Критерии оценки: за каждый правильный ответ — 1 балл.  
за неправильный ответ— 0 баллов.

- "2"- 60% и менее
- "3"- не менее 61%
- "4"- не менее 81%
- "5"- не менее 91%

### **Примеры ситуационных задач**

#### Задача 1.

Индивид планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн руб. Собственные сбережения индивида составляют 1,5 млн руб. (размещенные под 8% годовых), текущие доходы - 55 тыс. руб. в месяц, текущие расходы - 35 тыс. в месяц (в том числе затраты на аренду квартиры - 14 тыс. руб.). По оценкам индивида, в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, его доходы - на 12, затраты на аренду квартиры - на 9, прочие расходы - на 12%. Индивид имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых.

Что выгоднее для него - покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку?

#### Задача 2.

Сбережения индивида составляют 3 млн руб. Он может разместить их в банковский депозит (по ставке 11% годовых) или приобрести на них однокомнатную квартиру, планируя продать ее через 10 лет. В настоящий момент доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 12 тыс. руб. По оценкам экспертов, в течение ближайших 10 лет стоимость недвижимости данного класса будет ежегодно увеличиваться на 10%, стоимость ее аренды - на 8%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% от ее рыночной стоимости. Налог на имущество для таких квартир составляет 1% от рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду - 13%. Проценты по банковским вкладам не подлежат налогообложению.

Какой из двух вариантов вложения средств принесет индивиду больший доход?

#### Задача 3.

Вы открыли вклад со ставкой 9% годовых сроком на полтора года с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге?

Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

#### Задача 4.

Алина купила корпоративные облигации, эмитированные до 1 января 2017 г., номиналом 1000 руб. со сроком погашения через два года и купоном 8% с выплатой раз в полгода. Она приобрела их за 860 руб. за штуку.

Какова чистая ожидаемая годовая доходность (после уплаты налогов, без учёта последующего инвестирования купонного дохода)?

### **Критерии оценки ситуационных задач**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неверно.

### **Пример задания для практического занятия**

#### Кейс-задачи

1. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

2. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

3. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

4. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

5. Найдите в Интернете любую инвестиционную компанию или банк, оказывающие услуги индивидуального доверительного управления и любую Управляющую компанию, являющуюся учредителем Паевого инвестиционного фонда. Внимательно прочитайте и сравните условия предоставления услуг.

Ответьте на вопрос, какие существенные различия содержатся в договорах.

### **Критерии оценки практического задания**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено без ошибок или с минимальным количеством ошибок, ответы аргументированы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неверно.

### **Пример деловой игры**

1. Представьте, что вы решили создать свой бизнес и уже написали бизнес-план, всё рассчитав, но своих денег у вас явно не хватает. Куда вы обратитесь за получением денег на развитие своего бизнеса? Назовите три-четыре конкретных варианта. Что дополнительно необходимо иметь, чтобы получить финансирование именно у этих субъектов?

Разыграйте ситуацию презентации своего бизнес-проекта с целью получения финансирования.

2. Представьте, что вы решили создать собственный бизнес. Проанализируйте ситуацию с товарами и услугами в вашем районе / городе / регионе и придумайте две-три идеи нового бизнеса, который мог бы быть успешным.

Презентуйте свой проект сокурсникам и аргументированно ответьте на их вопросы и возражения.

### **Критерии оценки деловой игры**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача понята правильно, выполнена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача понята неправильно, задание не выполнено или выполнено неверно.

### **4.6. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля.**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин "доходы бюджета"
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
31. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие "Государственный кредит"
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.

35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.
41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
43. Как осуществляется бюджетное кредитование.
44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированного зачета):**

##### **«отлично»**

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

##### **«хорошо»**

выставляется студенту, если в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов, затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений

**«удовлетворительно»** выставляется студенту, если есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии, слабо аргументирует теоретические положения, не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

##### **«неудовлетворительно»**

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основным видом аудиторной работы студентов является урок.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель дает на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает студенту помощь в самостоятельной работе во время урока, дает рекомендации на

подготовку и выполнение домашней работы. Во время урока преподаватель также проводит проверку теоретических знаний по теме прошлого урока. Активное участие студента во всех этапах занятия, позволит ему качественно усвоить необходимый теоретический материал, разобраться в основных вопросах и получить дополнительные необходимые для понимания и дальнейшей практической деятельности рекомендации преподавателя.

В соответствии с учебным планом и программой по дисциплине СГ.06. Основы финансовой грамотности внеаудиторная самостоятельная работа для каждого обучающегося составляет 2 часа.

**Целями внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся** являются:

- развитие общих компетенций;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и научную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к итоговому зачету.

### **Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся следует изучить методические указания преподавателя по выполнению работы. Указания содержат тему, цель, задание, норму времени и указания по выполнению задания, вид выполнения работы, сроки сдачи, критерий оценки данной работы и список используемой литературы.

2. Работа должна быть выполнена в течение указанного срока, иначе оценка будет снижена.

3. В журнале теоретического обучения, в отдельные графы выставляются оценки за выполнение самостоятельных работ.

4. Инициатива обучающегося, творческий подход, эстетичность и правильность выполнения работы поощряется.

5. Если обучающийся испытывает затруднения: не ясны задания, порядок их выполнения обучающийся получает консультацию у преподавателя.

### **5.1. Технологическая карта практических работ**

*Таблицы в п.п. 5.1 и 5.2. и приложение (КТП) обязательно должны иметь ссылки на литературу из п. 6.2 с указанием страниц.*

№ занятия	Тема лабораторной/практической работы	Кол. часов	задание	Литература со стр.
1.	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки	1	Составить таблицу финансовых возможностей человека (заработная плата, пенсия, стипендия, подработка).	[1, с. 7-9]; [2, с. 21-24]; [3, с. 18-20].

	проведения платежей разного вида Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		Особенности проверки банкнот. Правила проведения различных платежей.	
2.	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	1	Выбор товаров и услуг на финансовом рынке. Составить план и произвести расчет полной стоимости товара или услуги. Выбрать наилучшее предложение на рынке.	[1, с. 28-29]; [2, с. 30-34]; [3, с. 39-40].
3.	Выбор надежного интернет-магазина Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.	1	Составить алгоритм правильного использования платежных инструментов. Правила выбора интернет-магазина.	[1, с. 36-38]; [2, с. 41-44]; [3, с. 46-47].
4.	Возможности сокращения расходов и повышения доходов Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	Составление плана личного бюджета, с учетом своих доходов и прогнозируемой инфляции.	[1, с. 48-49].
5.	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1	Оценка надежности банка, правила доходности банковских вкладов. Составить таблицу сберегательных инструментов.	[1, с. 50-52].
6.	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования Выбор банка и банковского кредита	1	Правила выбора кредитов. Выбор оптимальных условий для кредита. Составить таблицу кредитных предложений различных банков. Решение ситуационных задач.	[1, с. 54-57].
7.	Управление личным бюджетом	1	Модель семейного бюджета. Правила инвестирования.	[1, с. 58-59]; [2, с. 60-62].

	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		Формирование инвестиционного портфеля. Решение задач.	
8.	Стратегия инвестирования Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.	[1, с. 63-64].
9.	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1	Выбор продуктов страхования. Личное страхование. Оформить договор страхования жизни. Выбор страховой компании, ее особенности.	[1, с. 67-71]; [2, с. 72-74].
10.	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	Составление личного бизнеса плана. Решение кейсовых задач.	[1, с. 77-79].
11.	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода Основные цифровые сервисы государства для граждан Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	Правила вычета налогов. Понятие самозанятости. Применение налоговых вычетов.	[1, с. 80-82].
12.	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	Решение ситуационных задач по нарушению прав граждан в финансовой сфере.	[1, с. 84-89].

### 5.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

№ задания	Номер, наименование разделов, тем	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы	Примерный объем времени на
-----------	-----------------------------------	--	--	----------------------------

				выполнен ие, в час.
	Раздел 1. Планирование и управление личными финансами.			
1.	Тема 1.1. Личный и семейный бюджет, финансовое Планирование.	Реферат Презентация	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.	1  1
			<i>Всего по дисциплине</i>	2

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования
Кабинет социально- экономических дисциплин	Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная 3- элементная, книжные шкафы, трибуна);  Оверхед – проектор;  Наглядные пособия (плакаты, карты); Стационарный мультимедийный комплекс, в состав программно- аппаратного комплекса входят: столы читательские  копир-принтер Sharp AR с крышкой и пусковым комплектom  сканеры HP ScanJet 200 (L2734A) ПК (подключены с сети Интернет)
Помещение самостоятельной студентов для работы	Стол читательские Копир-принтер Sharp AR с крышкой и пусковым комплектom Сканеры HP ScanJet 200 (L2734A) ПК (подключены с сети Интернет)

### 6.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 1. Нормативные акты:

1. Закон РФ от 27 ноября 2022 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 2022 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 2020 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 2018 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2022 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2023 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2023 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2024 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2021 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2023 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2024 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

## **2. Основная литература:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2021. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

## **3. Дополнительная литература:**

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pass.ru](http://www.edu.pass.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

(не имеются)

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения высшего образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.