

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
в г. Кировске Мурманской области
(филиал МАГУ в г. Кировске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09.В Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

заочной формы обучения

Составитель:
Преподаватель Карначев П.И.

Утверждено на заседании цикловой
комиссии горных и общепрофессиональных
дисциплин
Протокол №11 от 10.05.2023
Председатель цикловой комиссии Коста Л.А.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09.В Охрана труда

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ 1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 772

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Охрана труда» включена в профессиональный учебный цикл образовательной программы и изучается на 3 курсе. Данная дисциплина относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- ПДК и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 4.1. Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ

ПК 4.2. Содержание (обслуживание) горных выработок

ПК 4.3. Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования

ПК 4.4. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ

ПК 4.5. Выполнение работ повышенной сложности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	14
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	
<i>Период освоение программы: 3 курс</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09.В Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда		22,5	
		5/2/15, 5	
Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда	Содержание учебного материала. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Охрана труда, ее составные части и основные задачи. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Государственные органы надзора и контроля, ведомственный, общественный и производственный контроль. Права надзорных органов. Система стандартов безопасности труда.	2,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Ознакомление с нормативными документами. Трудовой кодекс Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.	4	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала. Создание службы по охране труда, ее основные задачи. Комитеты (комиссии) по охране труда. Система управления охраной труда. Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении). Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Проверка знаний, порядок допуска к самостоятельной работе. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицинские осмотры. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с системой стандартов безопасности труда и ее разделами, организацией проведения производственного контроля, законом о промышленной безопасности, законом о проведении специальной оценки условий труда.	11,5	
	Практическая работа: устройство и правила пользования самоспасателями и газоанализаторами.	2	
Раздел 2. Производственная санитария и профессиональный травматизм на горном предприятии		22,5 5/2/15, 5	
Тема 2.1. Определение производственной санитарии и гигиены труда.	Содержание учебного материала. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха). Методы обеспечения комфортных условий в помещениях. Виды освещения (естественное, искусственное) и его нормирование. Роль освещения в создании безопасных условий труда.	1	3
	Самостоятельная работа изучение гигиенических требований к параметрам микроклимата и производственного освещения (СаПиНы)	3	
Тема 2.2. Классификация негативных факторов.	Содержание учебного материала. Опасные механические факторы: технологическое оборудование и инструменты; подъемно-транспортное оборудование. Вибрация, влияние на человека, защита от вибрации. Шум, влияние на человека, защита от шума. Пыль, влияние на человека, защита от пыли. Эл.ток., его влияние на человека, электрозащитные	2	

	<p>средства. Электромагнитные поля и излучения, защита от них. Химические негативные факторы, действие их на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа изучение ГОСТ 12.0.003-2015 Опасные и вредные производственные факторы их Классификация</p>	6	
<p>Тема 2.3. Производственный травматизм на опасном производственном объекте</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие «травма» и «несчастный случай», их причины. Классификация несчастных случаев. Анализ производственного травматизма. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев. Формы документов для расследования несчастных случаев.</p>	2	
	<p>Изучение Закона об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, положения о расследовании НС на производстве</p>	6,5	
	<p>Практические занятия 1. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1</p>	2	
<p>Раздел 3. Виды работ с повышенными требованиями к безопасности</p>		17,5 2/0/15, 5	
<p>Тема 3.1. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок, Правила безопасности при работе на высоте, Работа со взрывчатыми и ядовитыми веществами</p>	<p>Содержание учебного материала Общие положения по охране труда при эксплуатации электроустановок. Организационные и технические мероприятия при работе в электроустановках. Защитные средства от поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшему. Порядок организации безопасного ведения работ на высоте, порядок оформления работ на высоте, требования к лицам допускаемым к работе на высоте, требования к организации рабочих мест при работе на высоте, спецустройства и защитные устройства при работе на высоте, Правила хранения, перевалка и транспортировка взрывчатых материалов, газовых баллонов, едких и ядовитых веществ, других опасных грузов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение Межотраслевых правил по охране труда</p>	15,5	

	при эксплуатации электроустановок, межотраслевых правил при работе на высоте, Закон о промышленной безопасности: взрывные работы		
Раздел 4. Основы противопожарной защиты.		19,5 2/2/15, 5	
Тема 4.1. Пожары и взрывы.	Содержание учебного материала. Понятие о процессе горения. Виды горения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация веществ и материалов по пожароопасности. Категория производств по взрывопожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Средства огнегасительные и пожаротушения. Виды огнетушителей, правила пользования ими.	2	3
	Практические занятия Изучение устройств огнетушителей и правила пользования ими.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение федерального закона о пожарной безопасности Работа с конспектом для подготовки к экзамену	11,5	
	Экзамен	8	
	Всего:	78	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	горных и общепрофессиональных дисциплин
2.	Специальность	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых заочная форма обучения
3.	Дисциплина	ОП.09.В Охрана труда
4.	Форма аттестации по учебной дисциплине	Экзамен

4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

	Условное обозначение знаний, умений и компетенций	Элементы оценивания
Умения	У.1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
	У.2	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
	У.3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

	У.4	оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;	
	У.5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	
	У.6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	
	У.7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;	
	У.8	соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	
Знания	3.1	законодательство в области охраны труда;	
	3.2	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	
	3.3	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	
	3.4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	
	3.5	действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво-пожароопасности;	
	3.6	меры предупреждения пожаров и взрывов	
	3.7	общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	
	3.8	основные причины возникновения пожаров и взрывов;	
	3.9	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	
	3.10	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	
	3.11	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
	3.12	предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	
	3.13	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
	3.14	права и обязанности работников в области охраны труда;	
	3.15	виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	
	3.16	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	
		3.17	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
		3.18	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
	3.19	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	
Общие компетенции	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.3. Показатели оценки результата освоения общих компетенций (ОК) по УД

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в необходимой области при выполнении работ. - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- анализ инноваций в области охраны труда; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по УД; - участие в СНО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>проявление ответственности за результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- понимание результатов негативного влияния техносферы на окружающую среду - использование оптимального количества ресурсов. - знание необходимых мероприятий проводимых при ЧС</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда при работе в электроустановках; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>

4.4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Раздел Тема	Результаты обучения: умения, знания, ОК, ПК	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма проверки	Задания № приложения (УМК)
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда	У.1. У.3. ОК.1 ОК.2 ОК.4 3.1	<u>Умеет</u> -вести документацию: -журнал регистрации вводного инструктажа - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте - личную карточку работника <u>Знает</u> - нормативные документы: -межотраслевые правила -типовые инструкции по охране труда	<i>Текущий</i> <i>Промежуточн ый</i>	Экзамен Выполнение домашней контрольной работы Практическая работа № 1 Практическая работа №2	Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» Т1-3, с.3-7, с.9. [6, с. 10]; [6, с. 15];
Раздел 2. Производственная санитария и профессиональный травматизм на горном предприятии	У.2 У.5 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 3.5 3.11	<u>Умеет:</u> -использовать огнетушитель, противогаз и самоспасатель -использовать газоанализатор для определения ПДК вредных газов. -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; -применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; <u>Знает:</u> -порядок хранения и использования средств	<i>текущий</i>	Экзамен Выполнение домашней контрольной работы Практическая работа	Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» Т1. С.12-14. [6, с. 19];

		<p>коллективной и индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -действие токсичных веществ на организм человека; -категорирование производств по взрывопожароопасности; 			
<p>Раздел 3. Виды работ с повышенными требованиями к безопасности</p>	<p>У.1. У.8.</p> <p>ОК.7 ОК.6 ОК.8</p> <p>3.3 3.14 3.17</p>	<p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками 	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Составление инструкции по технике безопасности</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>тестирование</p>	<p>Инструкция по составлению инструкций</p> <p>«Приемы и способы освобождения человека от действия электрического тока, оказание первой помощи»</p> <p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» Т1. С.28-30.</p> <p>БТЗ Тема «Классификация негативных факторов». с.25</p>
<p>Раздел 4. Раздел 4. Основы противопожарной защиты.</p>	<p>У.8 У.3</p> <p>ОК.1 ОК.9</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять опасные факторы пожаров -пользоваться огнетушителями - определять и проводить анализ опасных и вредных 	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>[6, с. 21];</p> <p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» Т4.1. С.31-34.</p>

	3.8 3.18	факторов в сфере профессиональной деятельности			БТЗ Тема «Пожары и взрывы». с.30.
		<u>Знает:</u> - причины возникновения пожаров и взрывов - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;			
			Итоговый	экзамен	тесты

4.5. Порядок и условия организации итоговой аттестации по дисциплине

- 1) Форма проведения аттестации – **экзамен** в форме компьютерного тестирования
- 2) Требования к студенту по допуску к итоговой аттестации выполнить практические работы, домашнюю контрольную работу
- 3) Количество вариантов заданий на студента 30.
- 4) Время выполнения задания 45 мин.
- 5) Оборудование - компьютер
- 6) Литература для студентов, использование которой разрешено на экзамене – не предусматривается.

Типовые тестовые задания для экзамена.

1. Кто утверждает акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. председателю профкома

2. Подлежит ли расследованию и учету травма, полученная работником во время междусменного отдыха при работе вахтовым методом?

1. да - подлежит расследованию и учету
2. нет - не подлежит
3. в некоторых случаях

3. Оценивается ли при аттестации рабочих мест по условиям труда обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

1. да - оценивается
2. не оценивается
3. в некоторых случаях

4. Каким документом оформляются результаты расследования несчастного случая на производстве?

1. актом по форме Н-1
2. общим анализом происшедшего н/случая
3. протоколом

5. Временная крепь-это...

1. крепление, служащее для временного поддержания части выработки в период ее проведения
2. устройство для временного укрепления оборудования
3. площадка для временного оборудования

6. В подземном руднике машины должны передвигаться по выработкам со скоростью, обеспечивающей безопасность людей, но не более...

1. 20 км в час
2. 40 км в час
3. 60 км в час

7. Постоянная крепь – это ...

1. крепление, устанавливаемое для обеспечения устойчивости выработки на длительный срок, обычно на срок службы выработки

2.устройство для постоянного укрепления оборудования

3.площадка для постоянного оборудования

8.Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится не реже чем ...

1.один раз в пять лет

2.один раз в три года

3.ежегодно

9.Несчастные случаи на производстве, отнесенные к категории тяжелых, расследуются в течении

...

1.пятнадцати календарных дней

2.десяти календарных дней

3.двадцати календарных дней

10. ОВПФ - это ...

1.опасные и вредные производственные факторы

2.относительно вредные производственные факторы

3.опасные вторичные производственные факторы

11.Опасные производственные факторы могут привести к ...

1.профзаболеванию

2.производственной травме

3. к перенапряжению всего организма

12.Несчастные случаи на производстве, отнесенные к категории легких, расследуются в течении

1.трех календарных дней

2.пяти календарных дней

3.десяти календарных дней

13.Оценивается ли при аттестации рабочих мест по условиям труда травмоопасность рабочих мест?

1.да, оценивается

2. не оценивается

3.в некоторых случаях

14. В случае временной остановки очистных работ (.....) они могут быть возобновлены только с письменного разрешения начальника участка после приведения забоя в безопасное состояние

1.(свыше трех суток)

2.(свыше 24 часов)

3.(свыше трех часов)

15.Значение сигналов при взрывных работах ...

1.первый сигнал-предупредительный (один продолжительный свисток или гудок сирены), второй –боевой(два продолжительных), третий- отбой (три коротких)

2.первый сигнал-предупредительный (три коротких свистка или гудка), второй (один продолжительный), третий-отбой (один короткий)

3.первый сигнал-предупредительный(три продолжительных свистка или гудка), второй-боевой(два продолжительных), третий(один короткий)

16. Возобновление очистных работ после ликвидации последствий аварии допускается ...

1. с письменного разрешения главного инженера по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора
2. с разрешения начальника участка
3. с разрешения мастера участка

17. Какие обязательные мероприятия по устранению причин несчастного случая на производстве указываются в акте Н-1:

1. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами происшедшего несчастного случая, провести внеплановый инструктаж по охране труда
2. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами несчастного случая, провести повторный инструктаж по охране труда
3. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами несчастного случая, провести целевой инструктаж по охране труда

18. Вредные производственные факторы приводят к профзаболеванию ...

1. при длительном воздействии на работника
2. при кратковременном воздействии на работника
3. в некоторых случаях

19. Шум, вибрация, загазованность, запыленность – это ...

1. вредные производственные факторы
2. опасные производственные факторы
3. обычные производственные факторы

20. Минимальное количество членов комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

1. три человека
2. два человека
3. четыре человека

21. Что запрещается при перемещении в зоне «шагового напряжения»?

1. приближаться бегом к лежащему кабелю
2. использовать для облегчения перемещения изолирующую штангу
3. передвигаться в диэлектрических галошах

22. Защита от механического травмирования достигается следующими способами ...

1. недоступностью для человека опасных объектов, применением защитных устройств и применением средств индивидуальной защиты
2. неиспользованием технологического оборудования
3. неприменением в работе инструмента

23. Идентификация опасностей – это ...

1. распознавание опасностей, установление причин их возникновения, пространственных и временных характеристик опасностей, вероятности, величины и последствий их проявления
2. это состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень
3. это система организованных мероприятий и технических средств, предотвращающих

24. Недостаточное и нерациональное производственное освещение ведет к ...

1. зрительному напряжению, общему утомлению организма, к увеличению числа несчастных случаев
2. к общему переутомлению организма
3. к нервному истощению

25. Шахтный изолирующий самоспасатель ШСС-Т предназначен ...

1. для защиты органов дыхания горнорабочих при выходе из участков с непригодной для дыхания атмосферой при авариях
2. для изоляции горнорабочего от опасных производственных факторов
3. для защиты горнорабочего от действия электрического тока

26. Чем характеризуется техника перемещения «гусиным шагом» в зоне «шагового напряжения»?

1. пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги
2. перемещение производится широкими шагами, причем нога ставится на землю всей ступней
3. прыжками, когда обе ноги одновременно отрываются от земли и приземляются

27. Динамика показателей травматизма и нетрудоспособности при анализе производственного травматизма ...

1. определяет изменения условий и охраны труда на предприятии и является основанием для выработки решений в области охраны труда
2. дает представление о средней длительности нетрудоспособности на предприятии
3. характеризует уровень общей заболеваемости на предприятии

28. Для определения освещенности рабочих мест используется специальный прибор –

1. люксметр
2. психрометр
3. анемометр

29. Ответственность за нарушения правил и норм по охране труда ...

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
2. дисциплинарная, административная, материальная
3. административная, материальная, общественная, уголовная

30. Виды инструктажей по охране труда

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
2. вводный, первичный, вторичный, внеплановый, целевой
3. вводный, первичный, повторный, внеочередной, целевой

Критерии оценки:

- «2» - менее 50% (менее 15 баллов)
- «3» - 50-65% (15-20 баллов)
- «4» - 65-85 % (21-26 балл)
- «5» - 85-100% (27-30 баллов)

4.6. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля**ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Контрольная работа является обязательной для выполнения и предназначена для проверки знаний студентов. Контрольная работа содержит четыре вопроса. Перечисленные ниже вопросы распределяются по вариантам следующим образом:

Номер по списку в журнале	Вариант	Порядковый номер вопроса
1	1	1, 31, 51, 61
2	2	2, 32, 52, 62
3	3	3, 33, 53, 63
4	4	4, 34, 54, 64
5	5	5, 35, 55, 65
6	6	6, 36, 56, 66
7	7	7, 37, 57, 67
8	8	8, 38, 58, 68
9	9	9, 39, 59, 69
10	10	10, 40, 60, 70
11	11	11, 21, 41, 71
12	12	12, 22, 30, 72
13	13	13, 23, 42, 73
14	14	14, 24, 44, 74
15	15	15, 25, 45, 75
16	16	16, 26, 46, 71
17	17	17, 27, 47, 72
18	18	18, 28, 48, 73
19	19	19, 29, 49, 74
20	20	20, 43, 50, 75

ВОПРОСЫ к контрольной работе

1. Вопросы охраны труда в Российском законодательстве. Понятие охраны труда, ее составные части и основные задачи
2. Определение законодательного акта. Основные законодательные акты по охране труда и их основные положения
3. Определение нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов по охране труда.
4. Классификация законодательных и нормативных правовых актов по ОТ.
5. Система государственного управления охраной труда, система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
6. Государственный надзор и контроль за охраной труда, права этих органов.
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, ее функции, в том числе, в горном производстве.
8. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда, права этих органов.

9. Система государственных стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). Определение, назначение, содержание и обозначения стандартов.
10. Определение вредных и опасных производственных факторов. Механические опасности, экобиозащитная техника при действии на человека этих опасностей.
11. Определение вредных и опасных производственных факторов. Классификация ОВПФ по группам действия.
12. Виды инструктажей по охране труда на предприятии. В каких случаях они проводятся.
13. Трудовой договор, его содержание, сроки заключения, расторжение.
14. Рабочее время, нормальная и сокращенная продолжительность рабочей недели, св
15. Время отдыха, его виды, продолжительность,
16. Организация работы по охране труда на предприятии, ее основные задачи.
17. Определение несчастного случая и производственной травмы. Классификация н/случаев.
18. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
19. Первоочередные меры при несчастном случае.
20. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформление его результатов.
21. Причины производственного травматизма и профзаболеваний.
22. Ответственность должностных лиц и рабочих за нарушение правил по охране труда.
23. Наиболее распространенные профзаболеваний в горнорудной промышленности, их причины.
24. Средства индивидуальной защиты работников на горном предприятии.
25. Пыль как вредный производственный фактор, источники пылеобразования и борьба пылью.
26. Шум как вредный производственный фактор и методы борьбы с шумом.
27. Вибрация, ее влияние на человека. Мероприятия по предупреждению вибрационных заболеваний.
28. Требования безопасности к освещению рабочих мест сетевыми светильниками.
29. Требования безопасности при применении переносных светильников индивидуального пользования.
30. Общие требования безопасности при проведении и креплении горных выработок.
31. Требования безопасности при очистной выемке.
32. Общие требования к шахтным канатам и надзор за канатами.
33. Требования безопасности при эксплуатации конвейерного транспорта.
34. Требования безопасности при перевозке людей и грузов по наклонным выработкам.
35. Требования безопасности при перевозке людей по горизонтальным выработкам.
36. Правила передвижения людей по горным выработкам.
37. Спуск и подъем людей и грузов по вертикальным выработкам.
38. Требования безопасности при эксплуатации самоходных машин с ДВС.
39. Меры безопасности при ведении взрывных работ. Значение и порядок сигналов при взрывных работах.
40. Правила хранения ВМ в подземных условиях.
41. Требования безопасности при доставке и транспортировании ВМ.
42. Общие требования безопасности при эксплуатации самоходного оборудования.
43. Основные и дополнительные электрозащитные средства при работе в электроустановках до 1000В, требования к ним.
44. Надзор и контроль за безопасным ведением работ в электроустановках.
45. Проветривание горных выработок и тупиковых забоев. Меры безопасности при внезапных остановках вентиляторов главного проветривания.
46. Основные и дополнительные электрозащитные средства при работе в электроустановках выше 1000В, требования к ним.
47. Требования правил безопасности к составу рудничной атмосферы. Краткая характеристика вредных и ядовитых газов, выделяющихся в шахтах.
48. Правила настилки рельсовых путей, типы рельсов, допустимые сужения и расширения колеи. Допустимые зазоры в выработках с локомотивной откаткой.
49. Требования безопасности к высоте подвески контактного провода в горных

- выработках. Допускаемое напряжение и сигнализация при электровозной откатке.
50. Общие требования безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ в подземных выработках.
 51. Требования правил безопасности к оборудованию контактной сети в горных выработках.
 52. Меры по предупреждению взрывов от блуждающих токов и статического электричества.
 53. Требования безопасности к электрическим машинам и аппаратам в подземных выработках допускаемое напряжение для их питания
 54. Требования ПБ к устройству камер для эл. машин и подстанций
 55. Защита кабелей, электродвигателей, трансформаторов
 56. Область применения электрооборудования в зависимости от вида его исполнения.
 57. Виды кабелей, применяемых в горных выработках
 58. Правила прокладки кабелей в выработках с углом наклона до 45 градусов и более 45 град.
 59. Предупреждение затопления действующих горных выработок.
 60. Устройство защитного заземления в подземных выработках.
 61. Отравление окисью углерода и окислами азота в подземных выработках. Оказание доврачебной помощи при отравлении.
 62. Действие электрического тока на организм человека; виды поражения электрическим током.
 63. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока и оказание ему первой помощи.
 64. Причины возникновения пожаров в горных выработках.
 65. Мероприятия по предупреждению пожаров в шахте.
 66. Противопожарная защита промплощадки шахты и шахтных стволов. Требования к оборудованию складов противопожарных материалов
 67. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей, в каких случаях они применяются.
 68. Рудничные и подземные пожары. Виды подземных пожаров.
 69. Способы тушения подземных пожаров.
 70. Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Пожарная сигнализация и связь.
 71. Структура военизированных горноспасательных частей и их основные задачи.
 72. Назначение, составление, согласование и утверждение плана ликвидации аварий.
 73. Содержание плана ликвидации аварий, ответственность за его выполнение.
 74. Назначение, характеристика и принцип действия изолирующих самоспасателей ШСС--Т, правила пользования ими.
 75. Меры безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования в горных выработках.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Варианты контрольной работы соответствуют порядковому номеру фамилии студента в журнале. Работа, выполненная по другому варианту, будет возвращена без проверки.
2. Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД.
3. Работа может быть представлена в напечатанном или рукописном виде. Работа, выполненная неразборчивым почерком, будет возвращена без проверки.
4. Работа должна быть выполнена с междустрочным одинарным интервалом.
5. Перед ответом должен быть номер вопроса и сам вопрос, согласно варианту.
6. Изложение ответа должно быть последовательным и конкретным (а не переписыванием пунктов ЕПБ), на поставленный вопрос, при необходимости следует применять рисунки и схемы в качестве пояснения.
7. В конце контрольной работы обязательно указать список используемой литературы.

литературы (автор, название, издательство, год издания)

8. При повторной сдаче работы необходимо прилагать предыдущую рецензию.

Показатели оценки решения ситуационных и производственных задач, практических работ, изготовления плакатов, написания инструкций:

«отлично» – полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с рекомендациями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований – задания сделаны на 95%;

«хорошо» – выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимум от предъявленных требований – задания сделаны на 80%;

«удовлетворительно» – выполнена половина задания, много неточностей, объём составляет минимум от предъявленных требований – задания сделаны на 75%.

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий, более 50 % ошибок и неточностей.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются урок и самостоятельное освоение дисциплины в соответствии с тематическим планированием.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель дает на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает обучающийся помощь в самостоятельной работе во время урока, дает рекомендации на подготовку к практической работе и указания на выполнение домашней контрольной работы.

5.1. Технологическая карта практических работ

№ занятия	Тема лабораторной/практической работы	Кол. часов	задание	Литература стр.
1	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	2	Горнорабочий 3 разряда участка №1 Расвумчоррского рудника Антонов В.А., 1988 г.р. (в составе звена горнорабочий Сидоров АА.-старший) при передвижении по Южному откаточному штреку гор.470 м в районе 24 орта при переходе железнодорожных путей в обход пешеходной дорожки, споткнулся о рельс, упал и в результате сломал голеностоп левой ноги. Произвести разбор, заполнить Акт о несчастном случае на производстве формы Н-1, по обстоятельствам несчастного случая.	[6, с. 10];
2	Устройство и правила пользования самоспасателями и газоанализаторами.	2	Изучение устройства самоспасателей, приемов включения в них и правил пользования приборами контроля рудничной атмосферы	[6, с. 15];

3	Изучение устройств первичных средств пожаротушения правила пользования ими.		Составить инструкцию по применению различных средств тушения пожара. Провести инструктаж со студентами других групп и сотрудниками филиала.	[6, с. 19];
---	------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

5.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

№ задания	Номер, наименование разделов, тем	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы	Примерный объем времени на выполнение, в час.
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда				
1.	Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда	Изучение нормативных материалов.	Используя конспект и дополнительную литературу составить памятки: 1. Права и обязанности работников и работодателей в области ОТ 2. Государственные органы надзора и контроля, ведомственный и общественный контроль 3. ССБТ- цели и задачи	4
2.	Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии	Ознакомиться и изучить нормативно правовые акты по охране труда	Изучить ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация» и подобрать средства защиты для работников горнодобывающей промышленности. Сделать их описание. Составить инструкцию по использованию. ТК РФ 217 СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных и выполнением профилактических мероприятий ТК РФ ст. 225 ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	11,5

			Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ Инструкция по включению в самоспасатель ССШ-Т	
Раздел 2. Производственная санитария и профессиональный травматизм на горном предприятии				
	Тема 2.1. Определение производственной санитарии и гигиены труда	Изучить мероприятия, направленные на улучшение санитарно-бытового и медицинского обслуживания трудящихся и требования к устройству административно-бытовых помещений. Необходимо знать, что административно-бытовые комбинаты должны располагаться вблизи надшахтных зданий и соединяться с ними утепленным крытым переходом	Требования к бытовым помещениям шахт. Требования к устройству и содержанию душевых и гардеробных для чистой и спецодежды. Обеспечение рабочих спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Медицинское обслуживание на горных предприятиях. Здравпункты, аптечки и их расположение. Медицинские осмотры рабочих и служащих. Питьевое водоснабжение на шахтах.	3
4.	Тема 2.2. Классификация негативных факторов	Студент обязан знать, что шахта - предприятие высокой опасности, поэтому запрещается спуск в шахту людей и пребывание их в подземных выработках без производственной необходимости или разрешения руководителей шахты. Учет спуска и подъема людей необходим, прежде всего, для оказания помощи в необходимых случаях и учета отработанного времени. Учитывая высокую опасность работы в подземных условиях, на рудниках предусматриваются пути выхода людей в безопасные места в случае аварий: выходы из рудника, выходы с горизонтов; главные и запасные выходы. Необходимо знать, что входит в комплект спецодежды для горняков и индивидуальные средства	ИОТ № 50 , Изучение ГОСТ 12.0.003.2015 Опасные и вредные производственные факторы их классификация	6

		защиты для работы в подземных условиях.		
5.	Тема 2.3 Производственный травматизм на опасном производственном объекте	Студент должен разбираться в определениях несчастного случая и производственных травм. Следует обратить внимание на тот факт, что наибольшее количество несчастных случаев и аварий на производстве происходит по организационным причинам, вследствие недостаточной профессиональной подготовки работников безопасным приемам и методам работы и несоблюдения правил безопасности	Понятия «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу одновременно пострадавших, Причины несчастных случаев. Показатели производственного травматизма. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Формы документов для расследования и учета несчастных случаев на производстве (формы 1-9). Выписка из ПМЛЛА	6 , 5
Раздел 3. Виды работ с повышенными требованиями к безопасности				
	Тема 3.1 Правила безопасности при эксплуатации электроустановок, Правила безопасности при работе на высоте, Работы со взрывчатыми и ядовитыми веществами	Изучить меры безопасности при ремонте электрооборудования машин и механизмов, Правила безопасности при работе на высоте, правила безопасности при работе со взрывчатыми и ядовитыми веществами.	Действие электрического тока на организм человека и виды поражений электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках до и выше 1000В, требования, предъявляемые к ним. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока и способы оказания первой медицинской помощи. Требования правил безопасности к электрическим проводкам. Меры по предупреждению взрывов от блуждающих токов и статического электричества.	1 5 , 5
Раздел 4. Основы противопожарной защиты				
20	Тема 4.1 пожары и взрывы	Студент должен разобраться в теории горения, знать определение вспышки, воспламенения и самовозгорания; знать, что такое температура вспышки, температура воспламенения; необходимо уяснить	Понятие о процессе горения. Виды горения. Виды пожаров по причинам их возникновения: экзогенные и эндогенные. Причины возникновения пожаров в горных выработках. Способы тушения подземных пожаров. Огнегасительные свойства	1 1 , 5

		<p>понятие пожара. При изучении темы следует знать классификацию пожаров, их причины, мероприятия по их предупреждению, а также способы тушения (активный, пассивный, комбинированный). На предприятии следует обратить внимание на устройство противопожарного водопровода. На размещение противопожарных средств на руднике и на устройстве оборудования противопожарного поезда. Нужно знать огнегасительные свойства веществ, применяемых при пожаре; ознакомится с устройством и принципом действия огнетушителей. Следует изучить средства пожарной сигнализации и связи</p>	<p>веществ: воды, химической и воздушно-механической пены, инертных газов (азота, углекислого газа), песка, применяемых при пожарах; условия их применения. Огнетушители (пенные, углекислотные, порошковые), их назначение, типы, устройство, принцип действия и правила пользования. Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Пожарная сигнализация и связь. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования, программного обеспечения
Кабинет охраны труда и промышленной безопасности	<p>Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная 3-элементная, книжные шкафы, тумбы); Наглядные пособия (плакаты, видеоматериалы); Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Комплект дозиметров ИД 1; Противогазы; Респираторы; Самоспасатель; Костюм химической защиты ОЗК; Аптечки АИ-2; Индивид. противохимические пакеты ИПП-11; Стенды информационные; Стационарный мультимедийный комплекс, в состав программно-аппаратного комплекса входят: ПК, проектор мультимедийный, колонки</p>

Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы читательские Копир-принтер Sharp AR с крышкой и пусковым комплектом Сканеры HP ScanJet 200 (L2734A) ПК (подключены с сети Интернет)
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. ГОСТ 2.1.005-88 ССБТ Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны
4. Постановление правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда
5. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2020 г. п 903н об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок

Основная литература:

6. Охрана труда и промышленная экология: учебник (гриф МО РФ) / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец и др. - 6-е изд. - М. : Академия, - 416 с., ил. - (Профессиональное образование).

7. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование).

8. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

9. Широков Ю. А. Охрана труда. Учебник для СПО / Широков Ю. А. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Лань 2022. — 376 с. [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/book/248966>

10. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда. Учебное пособие для СПО / Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. — 2-е изд., стер. М.: Издательство Лань 2022. — 220 с. [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/book/185929>

Дополнительная литература:

11. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). —

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

12. КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система - www.consultant.ru

13. Электронный журнал «Справочник специалиста по охране труда» - www.e.otruda.ru

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования обучающимся (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ» а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Календарно-тематический
план

	Наименование разделов, тем занятий	Количество аудиторных часов	Из них с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
					Содержание задания, ссылка на литературу	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7
	4 курс, I семестр					

	Раздел 1. Общие вопросы охраны труда	7				15,5
	Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда					
1	Основные понятия, термины и определения в области охраны труда.	1		урок	Конспект лекции	1
2	Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда	0,5		урок	Изучение нормативных материалов.	1
3	Государственные органы надзора и контроля, ведомственный и общественный контроль	0,5		урок	Изучение полномочий Ростехнадзора., ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	1
4	Система стандартов безопасности труда.	0,5		урок	ГОСТ 12.0.0022014 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения	1
	Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии					

5	Система управления охраной труда (СУОТ).	0,5		урок	ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ 12.0.2302007	2
6	Создание службы по охране труда, ее основные задачи.	0,5		урок	ТК РФ 217	2
7	Проведение производственного контроля на предприятии	0,5		урок	СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных и выполнением профилактических мероприятий	2
8	Аттестация, проверка знаний, виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.	0,5		урок	ТК РФ ст. 225 ФЗ «О промышленной безопасности	2

					опасных производственных объектов»	
9	Специальная оценка условий труда (СОУТ). Медицинские осмотры	0,5		урок	Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ	2
10	Устройство и правила пользования самоспасателями и газоанализаторами.	2		Пр.зан.	Инструкция по включению в самоспасатель ССШ-Т	1,5
	Раздел 2. Производственная санитария и профессиональный травматизм на горном предприятии	7				15,5
	<i>Тема 2.1 Определение производственной санитарии и гигиены труда.</i>					

11	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха).	0,5		Урок	СанПиН 2.2.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственного помещения	1
12	Виды освещения (естественное, искусственное) и его нормирование. Роль освещения в создании безопасных условий труда.	0,5		урок	СанПиН 2.2.1/2.1.1.128703 Гигиенические требования к естественному искусственному освещению	2
Тема 2.2. Классификация негативных факторов						
13	Опасные механические факторы: технологическое оборудование и инструменты; подъемно-транспортное оборудование..	0,5		урок	Изучение ГОСТ 12.0.003-2015 Опасные и вредные производственные факторы. Классификация	1
14	Вибрация, шум, пыль- их влияние на человека, защита	0,5		урок	Изучение ГОСТ 12.0.003-2015 Опасные и вредные производственные факторы. Классификация	2
15	Электрический ток, электромагнитные поля и излучения, защита от них.	0,5		урок	Изучение ГОСТ 12.0.003-2015 Опасные и вредные производственн	2

					ые факторы. Классификация	
16	Негативные химические факторы, действие их на организм человека. Методы и средства защиты.	0,5		урок	Изучение ГОСТ 12.0.003-2015 Опасные и вредные производственн ые факторы. Классификация	1
Тема 2.3. Производственный травматизм на опасном производственном объекте						

17	Понятие «травма» и «несчастный случай», их причины. Классификация несчастных случаев. Формы документов для расследования несчастных случаев.	1		урок	ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний»	2
18	Анализ производственного травматизма.	0,5		урок	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев.	1
19	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1.	2		Пр.зан.	Конспект лекции	1,5
20	Аварии на ОПО, ПМЛЛА	0,5			Выписка из ПМЛЛА	2
	Раздел 3. Виды работ с повышенными требованиями к безопасности	2				15,5
	<i>Тема 3.1 Правила безопасности при эксплуатации электроустановок, Правила безопасности при работе на высоте, Работа со взрывчатыми и ядовитыми веществами.</i>					
21	Общие положения по охране труда при эксплуатации электроустановок.	1		урок	Изучение Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации электроустановок	5,5
22	Правила безопасности при работе на высоте	0,5		урок	межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте	5
23	Работа со взрывчатыми и ядовитыми веществами	0,5		урок	Взрывные работы ФЗ «О	5
					промышленной безопасности опасных производственных объектов»	
	Раздел 4. Основы пожарной защиты	2				11,5
	<i>Тема 4.1 Пожары и взрывы.</i>					

24	Понятие о процессе горения Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация веществ и материалов по пожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	1		урок	Изучение ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность.	5,5
25	Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Средства огнегасительные и пожаротушения	1		урок	Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ	1
26	Изучение устройства огнетушителей и правила пользования ими.	2		Пр.зан.	Подготовка к экзамену	5
	Экзамен	2				
	Итого	78				58