

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Филиал МАГУ в г.Кировске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Охрана труда


программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки
по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

очной формы обучения

Составитель:
Преподаватель П.И.Карначев

Утверждено на заседании цикловой
комиссии горных дисциплин
Протокол №10 от 16.05.2019
Председатель ЦК


_____ Лиси́ков О.Н.

Кировск
2019

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 года № 498.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Охрана труда» включена в профессиональный учебный цикл образовательной программы и изучается на 3 курсе. Данная дисциплина относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- ПДК и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка

ПК 4.1 Анализировать эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых.

ПК 4.2 Участвовать в модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования.

ПК 4.3 Участвовать в реконструкции технологических процессов разработки месторождения полезных ископаемых.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Рефераты Домашняя работа</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	
<i>Период освоение программы: 3 курс, семестр VI</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда		32	
		22/4/6	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда	Содержание учебного материала. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Охрана труда, ее составные части и основные задачи. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Государственные органы надзора и контроля, ведомственный, общественный и производственный контроль. Права надзорных органов. Система стандартов безопасности труда.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативными документами. Трудовой кодекс. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.	2	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала. Создание службы по охране труда, ее основные задачи. Комитеты (комиссии) по охране труда. Система управления охраной труда. Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении). Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Проверка знаний, порядок допуска к самостоятельной работе. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицинские осмотры. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Регулирование охраны труда в коллективном договоре» (на примере АО «Апатит»)	2	
Тема 1.3. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала. Понятие «травма» и «несчастный случай», их причины. Классификация несчастных случаев. Анализ производственного травматизма. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев. Формы документов для расследования несчастных случаев.	4	3
	Практические занятия 1. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1 2. Определение показателей уровня травматизма и суммы ущерба	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе по пройденному теоретическому материалу.	2	
Раздел 2. Источники и характеристика опасных и вредных факторов и средства защиты от		10	
		8/0/2	

них.			
Тема 2.1. Классификация негативных факторов.	Содержание учебного материала. Опасные механические факторы: технологическое оборудование и инструменты; подъемно-транспортное оборудование. Вибрация, влияние на человека, защита от вибрации. Шум, влияние на человека, защита от шума. Пыль, влияние на человека, защита от пыли. Эл.ток., его влияние на человека, электротехнические средства. Электромагнитные поля и излучения, защита от них. Химические негативные факторы, действие их на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Экобиозащитная техника при действии на человека физических опасностей (пыль, шум, вибрация)».	2	
Раздел 3. Безопасность труда при эксплуатации электроустановок	.	14 10/0/4	
Тема 3.1. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала Общие положения по охране труда при эксплуатации электроустановок. Организационные и технические мероприятия при работе в электроустановках. Защитные средства от поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшему.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации электроустановок Подготовка к практической работе «Приёмы и способы освобождения человека от действия эл. тока, оказание первой помощи».	4	
Раздел 4. Производственная санитария и гигиена труда		4 4/0/0	
Тема 3.1. Определение производственной санитарии и	Содержание учебного материала. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха). Методы обеспечения	4	2

гигиены труда.	комфортных условий в помещениях. Виды освещения (естественное, искусственное) и его нормирование. Роль освещения в создании безопасных условий труда.		
Раздел 5. Основы противопожарной защиты.		18	
		6/4/8	
Тема 5.1. Пожары и взрывы.	Содержание учебного материала. Понятие о процессе горения. Виды горения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация веществ и материалов по пожароопасности. Категория производств по взрывопожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Средства огнегасительные и пожаротушения. Виды огнетушителей, правила пользования ими.	6	3
	Практические занятия 1.Изучение устройств огнетушителей и правила пользования ими. 2.Расчёт необходимого количества первичных средств пожаротушения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом для подготовки к экзамену	8	
	Всего:	78	
		50/8/20	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Горных дисциплин
2.	Специальность	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых очная форма обучения
3.	Дисциплина	ОП.09 Охрана труда
4.	Форма аттестации по учебной дисциплине	Экзамен

4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

	Условное обозначение знаний, умений, компетенций	Элементы оценивания
Умения	У.1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
	У.2	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
	У.3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
	У.4	оценивать состояние безопасности труда на

		производственном объекте;
	У.5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
	У.6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
	У.7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
	У.8	соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
Знания	3.1	законодательство в области охраны труда;
	3.2	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
	3.3	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
	3.4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
	3.5	действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
	3.6	меры предупреждения пожаров и взрывов
	3.7	общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
	3.8	основные причины возникновения пожаров и взрывов;
	3.9	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
	3.10	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
	3.11	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
	3.12	предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
	3.13	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
	3.14	права и обязанности работников в области охраны труда;
	3.15	виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
	3.16	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
	3.17	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
	3.18	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
	3.19	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Общие компетенции	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.3. Показатели оценки результата освоения общих компетенций (ОК) по УД

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по УД; - участие в СНО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда при работе в электроустановках; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области при работе в электроустановках и при эксплуатации электроустановок
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;

коллегами, руководством, потребителями.	- умение работать в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельной работы при изучении УД; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области охраны труда; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.).

<p>защиты от них.</p> <p><i>Тема 2.1.</i> Классификация негативных факторов.</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6</p> <p>3.5 3.11</p>	<p>для определения ПДК вредных газов.</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>-категорирование производств по взрывопожароопасности;</p>		<p>Решение производственных задач:</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» Т1. С.20.</p> <p>[6, с. 19];</p>
<p>Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда</p> <p><i>Тема 3.1</i> Определение производственной санитарии и гигиены труда.</p>	<p>У.1. У.8.</p> <p>ОК.7 ОК.6 ОК.8</p> <p>3.3 3.14 3.17</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>- предельно допустимые</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Составление инструкции по технике безопасности</p> <p>Изготовление плакатов</p>	<p>Инструкция по составлению инструкций</p> <p>«Приемы и способы освобождения человека от действия электрического тока, оказание первой помощи»</p>

		концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками		Решение ситуационных задач тестирование	Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» Т1. С.28-30. БТЗ Тема «Классификация негативных факторов». с.25
Раздел 4. Основы противопожарной защиты. <i>Тема 1.1. Пожары и взрывы.</i>	У.8 У.3 ОК.1 ОК.9 3.8 3.18	<u>Умеет:</u> - определять опасные факторы пожаров - пользоваться огнетушителями - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<i>Текущий</i>	Практическая работа №4 Решение ситуационных задач Тестирование	[6, с. 21]; Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» Т4.1. С.31-34. БТЗ Тема «Пожары и взрывы». с.30.
		<u>Знает:</u> - причины возникновения пожаров и взрывов - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;			
			Итоговый	тестирование	тесты

4.5. Порядок и условия организации итоговой аттестации по дисциплине

- 1) Форма проведения аттестации – экзамен в форме компьютерного тестирования
- 2) Требования к студенту по допуску к итоговой аттестации выполнить 4 практические работы,
- 3) Количество вариантов заданий на студента 30.
- 4) Время выполнения задания 45 мин.
- 5) Оборудование - компьютер
- 6) Литература для студентов, использование которой разрешено на экзамене – не предусматривается.

Типовые тестовые задания для экзамена.

1. Кто утверждает акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. председателю профкома

2. Подлежит ли расследованию и учету травма, полученная работником во время междусменного отдыха при работе вахтовым методом?

1. да - подлежит расследованию и учету
2. нет - не подлежит
3. в некоторых случаях

3. Оценивается ли при аттестации рабочих мест по условиям труда обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

1. да - оценивается
2. не оценивается
3. в некоторых случаях

4. Каким документом оформляются результаты расследования несчастного случая на производстве?

1. актом по форме Н-1
2. общим анализом происшедшего н/случая
3. протоколом

5. Временная крепь – это ...

1. крепление, служащее для временного поддержания части выработки в период ее проведения
2. устройство для временного укрепления оборудования
3. площадка для временного оборудования

6. В подземном руднике машины должны передвигаться по выработкам со скоростью, обеспечивающей безопасность людей, но не более ...

1. 20 км в час
2. 40 км в час
3. 60 км в час

7. Постоянная крепь – это ...

1. крепление, устанавливаемое для обеспечения устойчивости выработки на длительный срок, обычно на срок службы выработки
2. устройство для постоянного укрепления оборудования

3.площадка для постоянного оборудования

8.Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится не реже чем ...

- 1.один раз в пять лет
- 2.один раз в три года
- 3.ежегодно

9.Несчастные случаи на производстве, отнесенные к категории тяжелых, расследуются в течении ...

- 1.пятнадцати календарных дней
- 2.десяти календарных дней
- 3.двадцати календарных дней

10. ОВПФ - это ...

- 1.опасные и вредные производственные факторы
- 2.относительно вредные производственные факторы
- 3.опасные вторичные производственные факторы

11.Опасные производственные факторы могут привести к ...

- 1.профзаболеванию
- 2.производственной травме
3. к перенапряжению всего организма

12.Несчастные случаи на производстве, отнесенные к категории легких, расследуются в течении ...

- 1.трех календарных дней
- 2.пяти календарных дней
- 3.десяти календарных дней

13.Оценивается ли при аттестации рабочих мест по условиям труда травмоопасность рабочих мест?

- 1.да, оценивается
2. не оценивается
- 3.в некоторых случаях

14. В случае временной остановки очистных работ (.....) они могут быть возобновлены только с письменного разрешения начальника участка после приведения забоя в безопасное состояние

- 1.(свыше трех суток)
- 2.(свыше 24 часов)
- 3.(свыше трех часов)

15.Значение сигналов при взрывных работах ...

- 1.первый сигнал-предупредительный (один продолжительный свисток или гудок сирены), второй –боевой(два продолжительных), третий- отбой (три коротких)
- 2.первый сигнал-предупредительный (три коротких свистка или гудка), второй (один продолжительный), третий-отбой (один короткий)
- 3.первый сигнал-предупредительный(три продолжительных свистка или гудка), второй-боевой(два продолжительных), третий(один короткий)

16. Возобновление очистных работ после ликвидации последствий аварии допускается ...

1. с письменного разрешения главного инженера по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора
2. с разрешения начальника участка
3. с разрешения мастера участка

17. Какие обязательные мероприятия по устранению причин несчастного случая на производстве указываются в акте Н-1:

1. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами происшедшего несчастного случая, провести внеплановый инструктаж по охране труда
2. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами несчастного случая, провести повторный инструктаж по охране труда
3. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами несчастного случая, провести целевой инструктаж по охране труда

18. Вредные производственные факторы приводят к профзаболеванию ...

1. при длительном воздействии на работника
2. при кратковременном воздействии на работника
3. в некоторых случаях

19. Шум, вибрация, загазованность, запыленность – это ...

1. вредные производственные факторы
2. опасные производственные факторы
3. обычные производственные факторы

20. Минимальное количество членов комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

1. три человека
2. два человека
3. четыре человека

21. Что запрещается при перемещении в зоне «шагового напряжения»?

1. приближаться бегом к лежащему кабелю
2. использовать для облегчения перемещения изолирующую штангу
3. передвигаться в диэлектрических галошах

22. Защита от механического травмирования достигается следующими способами ...

1. недоступностью для человека опасных объектов, применением защитных устройств и применением средств индивидуальной защиты
2. неиспользованием технологического оборудования
3. неприменением в работе инструмента

23. Идентификация опасностей – это ...

1. распознавание опасностей, установление причин их возникновения, пространственных и временных характеристик опасностей, вероятности, величины и последствий их проявления

2.это состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень

3.это система организованных мероприятий и технических средств, предотвращающих

24.Недостаточное и нерациональное производственное освещение ведет к ...

1.зрительному напряжению, общему утомлению организма, к увеличению числа несчастных случаев

2.к общему переутомлению организма

3.к нервному истощению

25.Шахтный изолирующий самоспасатель ШСС-Т предназначен ...

1.для защиты органов дыхания горнорабочих при выходе из участков с непригодной для дыхания атмосферой при авариях

2.для изоляции горнорабочего от опасных производственных факторов

3.для защиты горнорабочего от действия электрического тока

26.Чем характеризуется техника перемещения «гусиным шагом» в зоне «шагового напряжения»?

1.пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги

2.перемещение производится широкими шагами, причем нога ставится на землю всей ступней

3.прыжками, когда обе ноги одновременно отрываются от земли и приземляются

27.Динамика показателей травматизма и нетрудоспособности при анализе производственного травматизма ...

1.определяет изменения условий и охраны труда на предприятии и является основанием для выработки решений в области охраны труда

2.дает представление о средней длительности нетрудоспособности на предприятии

3.характеризует уровень общей заболеваемости на предприятии

28.Для определения освещенности рабочих мест используется специальный прибор –

1.люксметр

2.психрометр

3.анемометр

29.Ответственность за нарушения правил и норм по охране труда ...

1.дисциплинарная, административная, материальная, уголовная

2.дисциплинарная, административная, материальная

3.административная, материальная, общественная, уголовная

30.Виды инструктажей по охране труда

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой

2.вводный, первичный, вторичный, внеплановый, целевой

3.вводный, первичный, повторный, внеочередной, целевой

Критерии оценки:

«2» - менее 50% (менее 15 баллов)

«3» - 50-65% (15-20 баллов)

«4» - 65-85 % (21-26 балл)

4.6. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля

Показатели оценки опроса:

«отлично» - Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя

«хорошо» - Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя

«удовлетворительно» - Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на 6 уточняющие вопросы преподавателя «неудовлетворительно» - Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Показатели оценки решения ситуационных и производственных задач, практических работ, изготовления плакатов, написания инструкций:

«отлично» – полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с рекомендациями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований – задания сделаны на 95%;

«хорошо» – выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимум от предъявленных требований – задания сделаны на 80%;

«удовлетворительно» – выполнена половина задания, много неточностей, объём составляет минимум от предъявленных требований – задания сделаны на 75%.

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий, более 50 % ошибок и неточностей.

Показатели оценки терминологического диктанта, тестирования:

«отлично»– выполнил всё задание правильно;

«хорошо»- выполнил всё задание с 1-2 ошибками;

«удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только 50 % задания;

«неудовлетворительно» – выполнено меньше половины заданий, более 50 % ошибок и неточностей.

Примеры основных понятий для терминологического диктанта

Охрана труда — система правовых, социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда (ГОСТ 12.0.002—2003 ССБТ «Термины и определения»).

Техника безопасности — система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

Производственная санитария — система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

Гигиена труда — медицинская наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды, характера трудовой деятельности на организм работающего. Разработка санитарно-гигиенических нормативов и практических мероприятий, устранение неблагоприятных

производственных факторов, предупреждение или ослабление их влияния на организм человека являются основными задачами гигиены труда.

Электробезопасность — система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, элек-тромагнитного поля и статического электричества (ГОСТ 12.1.009—76 ССБТ «Электробезопасность. Термины и определения»).

Пожарная безопасность — состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.

Рабочее место — пространственная зона, оснащенная необходимыми средствами, в которой совершается трудовая деятельность работника или группы работников, совместно выполняющих производственные задания. Рабочее место является частью производственно-технологической структуры предприятия (организации), оно предназначено для выполнения части технологического (производственного) процесса и определяется на основе трудовых и других действующих норм и нормативов.

Рабочая зона — пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих. К постоянным относятся рабочие места, на которых работающий находится более 50% рабочего времени за смену или более двух часов непрерывно. Если работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, то постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона.

Условия труда — совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. Исследования условий труда показали, что факторами производственной среды в процессе труда являются:

Санитарно-гигиеническая обстановка, определяющая внешнюю среду в рабочей зоне — микроклимат, механические колебания, излучения, температуру, освещение и др.;

психофизиологические элементы: рабочая поза, физическая нагрузка, нервно-психологическое напряжение и др., которые обусловлены самим процессом труда;

эстетические элементы: оформление производственных помещений, оборудования, рабочего места, рабочего инструмента и др.;

Профессиональным заболеванием называется заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда. К ним относятся: хронические пылевые бронхиты, вибрационная болезнь, отравление различными токсичными веществами и др. Профессиональные заболевания, в зависимости от тяжести и сроков выявления, могут сопровождаться и не сопровождаться утратой трудоспособности.

Примерные вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Понятие охраны труда, её составные части и основные задачи.
2. Определение законодательного акта. Основные законодательные акты по охране труда и их основные положения.
3. Определение нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда, и федеральные органы их утверждающие.
4. Права и обязанности работника в области охраны труда.
5. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
6. Государственный надзор и контроль охраны труда.
7. Ведомственный и общественный контроль охраны труда.
8. Определение вредных и опасных производственных факторов. Классификация ОВПФ по группам действия.
9. Виды инструктажей по охране труда на предприятии. Время и периодичность их проведения.
10. Организация работы по охране труда на предприятии, её основные задачи.
11. Трудовой договор, его содержание, сроки подписания, расторжение.
12. Рабочее время и время отдыха.
13. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение правил по охране труда.
14. Экономические последствия от производственного травматизма и профзаболеваний.

15. Определение несчастного случая и производственной травмы. Классификация несчастных случаев.
16. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учёту. Первоочередные меры при несчастном случае.
17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформление его результатов.
18. Причины производственного травматизма.
19. Организационные мероприятия при работе в электроустановках.
20. Технические мероприятия при работе в электроустановках со снятием напряжения.
21. Оперативное обслуживание электроустановок. Осмотры электроустановок.
22. Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках до 1000 В. Требования, предъявляемые к ним.
23. Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках свыше 1000 В. Требования, предъявляемые к ним.
24. Необходимые мероприятия при работе в электроустановках до 1000 В.
25. Ответственные за безопасность проведения работ в электроустановках, их права и обязанности.
26. Порядок и условия производства работ в электроустановках.
27. Плакаты и знаки безопасности, места и условия их применения.
28. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.
29. Виды электрических поражений. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
30. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
31. Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.
32. Общие требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах, нормы переноски грузов.
33. Объяснить понятие «зона шагового напряжения». Как следует выходить из этой зоны?
34. Производственная санитария и гигиена труда. Какие санитарно-гигиенические условия должна обеспечить администрация предприятия?
35. Параметры микроклимата помещений.
36. Виды производственного освещения. Роль освещения в создании безопасных условий труда.
37. Санитарные требования к микроклимату производственных помещений.
38. Классификация производственных помещений по степени пожаровзрывоопасности.
39. Первичные средства тушения пожаров. Устройство и правила пользования углекислотными и порошковыми огнетушителями.
40. Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Пожарная сигнализация и связь.

Пример практической работы

Заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте

Цель работы: уметь заполнять журнал инструктажа по ТБ

Задание: Оформление журнала инструктажа по ТБ.

Выполнение задания:

1. Проинструктировать Сидорова А.А., 1980 г.р., электрослесаря 3-его разряда, участка № 4 Кировского рудника на рабочем месте по инструкции № 50 по охране труда для всех рабочих и ИТР.

2. Заполнить журнал регистрации инструктажа

Инструкция к заполнению журнала

На обложке журнала находятся следующие сведения:

-название организации;

-название подразделения, в котором непосредственно проводится инструктаж;

-две даты, которые соответствуют началу заполнения журнала и окончанию совершения в нем всех записей.

В данном журнале должны быть отображены следующие сведения:

- дата заполнения, указываемая в формате дд,мм.гг;
- год рождения инструктируемого работника; его Ф.И.О.;
- занимаемая в организации должность;
- профессия сотрудника организации, а в случае командированного работника указывается его основное место работы и данные удостоверения;
- наименование и номер инструкции, которая используется в данном случае; Ф.И.О. сотрудника, проводящего инструктаж;
- личные подписи инструктируемого и инструктирующего; стаж работы на новом месте;
- в случае проведения внеочередного инструктажа указывается его причина;
- число смен; Ф.И.О. лица, выдавшего допуск к выполнению определенных работ на данном предприятии;
- занимаемая должность работника, допускаемого к введению;
- дата выдачи разрешения; личные подписи получившего разрешение и лица, выдавшего его.

Пример заполнения журнала регистрации инструктажа

Название организации
(цех, участок, бригада, служба, лаборатория)

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте
Начат 15 октября 2003 г.
Окончен _____ 200 г.

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа (первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый)	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись		Стажировка на рабочем месте		
							Инструктирующего	Инструктируемого	Количество смен (с ___ по ___)	Стажировку прошел (подпись работника)	Знания проверил, допуск к работе произвел (подпись, дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22.02.2005	Козырев Сергей Юрьевич	1968	токарь	первичный		Ладрова Ольга Николаевна	Ладрова	Козырев	14 (с 22.02.2005 по 16.03.2005)	Козырев	Ладрова 16.03.2005
02.03.2005	Павлов Иван Иванович	1983	слесарь	первичный		Ладрова Ольга Николаевна	Ладрова	Павлов			
28.03.2005	Павлов Иван Иванович	1983	слесарь	внеплановый	акт от 27.03.2005 № 8	Ладрова Ольга Николаевна	Ладрова	Павлов			

Примерные вопросы по Теме 1.3. «Производственный травматизм»

- 1.Какие несчастные случаи, происшедшие на производстве, расследуются и подлежат учету?
- 2.Дайте квалификацию тяжелых и легких несчастных случаев
- 3.Охарактеризуйте обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
- 4.Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве, о которых не было своевременно сообщено работодателю
- 5.Какой порядок установлен для расследования и учета профессиональных заболеваний ?
- 6.Охарактеризуйте первоочередные меры, принимаемые работодателем, в связи с несчастным случаем на производстве
- 7.В чем заключается суть и назначение процедуры анализа несчастных случаев на производстве?

Словарный диктант по теме "Опасные и вредные производственные факторы"

Задание: дать ответ на вопрос. Записать.

Внимание, особенность! – ответ должен содержать одно слово!

1. Этот фактор представляет собой вредные для организма человека вещества в различных состояниях
2. Профессиональные заболевания, возникшие после многократного воздействия вредных производственных факторов
3. Что наблюдается между вредными и опасными производственными факторами
4. Как называется отравление, возникающее при систематическом, длительном воздействии вредного вещества малыми дозами
5. Один из вида физических перегрузок
6. Труд, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
7. Излучение, взаимодействие которого со средой приводит к появлению в ней электрических зарядов различных знаков
8. Рабочее место, на котором работающий находится меньшую часть своего рабочего времени
9. Производственный фактор включающий в себя бактерии и вирусы
10. При каком воздействии происходит разложение органической жидкости, в том числе и крови, что вызывает значительные нарушения, как в её составе, так и в ткани в целом
11. Воздействуя на живой организм, эти опасности вызывают те или иные ощущения
12. Пдк (предельно-допустимая...)
13. Заболевания вызванные воздействием вредных условий труда
14. Один из опасных и вредных производственных факторов
15. К какой опасности относятся все работы, связанные с подъёмными кранами, баллонами высокого давления, электросетью высокого напряжения и пр
16. Как называется количество энергии, переносимое звуковой волной за 1 секунду через площадь в 1 м², перпендикулярно распространению звуковой волны
17. При какой травме происходит внутренние или внешние повреждения организма, возникающие под воздействием электрического тока
18. Назовите одну из групп опасных и вредных производственных факторов
19. Как называется воздействие, при котором появляются ожоги, нагрев и повреждение кровеносных сосудов
20. От какого поля зависит вредное воздействие эмп
21. Как называются средства, которые действуют на дыхательные пути и слизистую оболочку глаз
22. Эти опасности связаны с определённым видом деятельности человека
23. Как называется процесс воспаления и поражения глаз ультрафиолетовыми лучами
24. Проявлению каких факторов способствует наличие вредных факторов
25. При этом факторе происходят воздействия различных микроорганизмов, а также растений и животных

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются урок, лабораторные и практические занятия.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель дает на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает обучающийся помощь в самостоятельной работе во время урока, дает рекомендации на подготовку к практической (лабораторной) работе и указания на выполнение домашней работы. Во время урока преподаватель также проводит проверку теоретических знаний по теме прошлого урока. Активное участие обучающийся во всех этапах занятия, позволит ему качественно усвоить необходимый теоретический и практический

материал, разобраться в основных вопросах и получить дополнительные необходимые для понимания и дальнейшей практической деятельности рекомендации преподавателя.

Целями выполнения как лабораторных, так и практических работ является:

- 1) обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- 2) формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- 3) развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- 4) выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия вырабатывают у обучающегося навыки применения полученных знаний для решения профессиональных практических задач. На практических занятиях обучающиеся выполняют тренировочные упражнения, решают задачи, разбирают производственные ситуации, занимаются построением графиков, сравнительных таблиц, схем, изготовлением макетов, моделированием и т. д.

По своему содержанию лабораторные работы представляют собой наблюдения, измерения и опыты, тесно связанные с темой занятия. Лабораторные работы составлены по разделам и темам и выполняются на лабораторном оборудовании. Обучающийся обязан выполнить весь перечень лабораторных работ.

Для выполнения практических и лабораторных работ обучающийся выдается сборник лабораторных и практических работ или инструкция. Каждая инструкция содержит цель работы, перечень оборудования, ход выполнения работы и контрольные вопросы, обращающие внимание обучающийся на существенные стороны изучаемых явлений. Вопросы помогают глубже осмыслить производимые действия и полученные результаты и на их основе самостоятельно сделать необходимые выводы.

В ходе работы необходимо строго соблюдать правила охраны труда; все измерения производить с максимальной тщательностью; для вычислений использовать микрокалькулятор.

После окончания работы каждый обучающийся составляет отчет. Небрежное оформление отчета, исправление уже написанного недопустимо.

В конце занятия преподаватель ставит зачет, который складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее.

Требования к оформлению отчетов к лабораторным и практическим работам

Отчеты к выполненным лабораторным и практическим работам должны соответствовать требованиям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД).

Отчеты начинаются с титульного листа. Все последующие листы, текстового документа должны иметь рамку, выполненную в цвет текста. Рамку наносят сплошной основной линией (8=0,5...0,8 мм) на расстоянии 20 мм от левой границы формата и 5 мм от остальных границ формата.

Текстовые документы выполняются рукописным способом на писчей бумаге на одной стороне листа формата А4 (297x210) с высотой букв не менее 2,5 мм. Буквы и цифры необходимо писать четко, пастой или чернилами одного цвета (черной, синей, фиолетовой).

Все листы нумеруются сквозной нумерацией. Титульный лист входит в количество листов. На всех последующих листах нумерация проставляется в микро штампе (10x 15 мм).

Текст располагается внутри рамки с соблюдением расстояний:

- в начале строки не менее 5 мм;
- в конце строки не менее 3 мм;
- от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм;
- новый абзац начинают, отступая 15 мм от границы текста;
- между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 15 мм.

Отчет к лабораторной работе разбивается на пункты, которые обозначаются арабскими цифрами. Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые нумеруются в пределах каждого пункта, например: 1.2., 1.3., 1.4.

Цифровые материалы, помещаемые в отчете, оформляются в виде таблиц. Над правым верхним углом таблицы должна быть надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера. Каждая лабораторная работа начинается с нового листа (страницы).

Типовая инструкция по охране труда для обучающихся:

1. Будьте внимательны и дисциплинированы
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения преподавателя.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

4. Перед выполнением работы необходимо внимательно изучить ее содержание и ход выполнения.

5. Для предотвращения падения при проведении опытов, стеклянные сосуды (пробирки, колбы) осторожно закрепляйте в лапке штатива.

6. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.

7. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с небритыми волосами) к вращающимся частям машин.

8. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.

9. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и выключателями открытого типа (при напряжении выше 42 В).

10. Источник тока в электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения преподавателя, наличие напряжения в цепи можно проверять только приборами или указателями напряжения.

11. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите подключенных к току в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.

12. Следите за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин до полной остановки якоря или ротора машины.

13. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.

14. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

15. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

16. Не оставляйте рабочего места без разрешения преподавателя.

17. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания, сообщите об этом преподавателю.

18. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

19. При ремонте и работе электроприборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями

Для успешной подготовки к практическим и лабораторным занятиям обучающемуся необходима предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия: работа над конспектом, учебником, учебным пособием, интернет -ресурсами, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа в объеме 20 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися в целях:

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для решения практических задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа дополняет содержание аудиторных занятий, способствует закреплению, обобщению и систематизации полученных на уроках теоретических знаний и совершенствованию практических умений, а также развитию таких качеств личности, как ответственность и организованность.

Объем времени для выполнения учебного задания определен эмпирически - на основании наблюдений за выполнением обучающийся аудиторной самостоятельной работы; на основе опроса обучающийся о затратах времени на выполнение того или иного внеаудиторного задания; на основе хронометража собственных затрат преподавателя на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающийся по дисциплине.

Оценка за выполнение домашнего задания выставляется в журнал учебных занятий.

Дополнительные занятия и консультации позволяют обучающимся восполнить пробелы в знаниях под руководством преподавателя, выполнить пропущенную работу, за которую должна стоять оценка, повысить оценку, обсудить вопросы, направленные на углубленное изучение темы, получить консультацию преподавателя по теме научно-исследовательской работы.

5.1. Технологическая карта практических работ

№ занятия	Тема лабораторной/практической работы	Кол. часов	задание	Литература со стр.
12	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	2	Горнорабочий 3 разряда участка №1 Расвумчоррского рудника Антонов В.А., 1988 г.р. (в составе звена горнорабочий Сидоров АА.-старший) при передвижении по Южному откаточному штреку гор.470 м в районе 24 орта при переходе железнодорожных путей в обход пешеходной дорожки, споткнулся о рельс, упал и в результате сломал голеностоп левой ноги. Произвести разбор, заполнить Акт о несчастном случае на производстве формы Н-1, по обстоятельствам несчастного случая.	[6, с. 10];
13	Определение показателей уровня травматизма и суммы ущерба.	2	Используя исходные данные из таблицы 1 и формулы (см. инструкцию) определите показатели травматизма и используя таблицу 2 (см. инструкцию) рассчитайте экономические потери предприятия в связи с несчастным случаем на производстве.	[6, с. 15];
28	Изучение устройства огнетушителей и		Составить инструкцию по применению различных средств	[6, с. 19];

	правила пользования ими.		тушения пожара. Провести инструктаж со студентами других групп и сотрудниками филиала.	
29	Расчёт необходимого количества первичных средств пожаротушения		Используя таблицы (<i>см. инструкцию</i>): 1. Рассчитать необходимое количество первичных средств пожаротушения для складского помещения категории Б, площадью 800 м ² , класс пожаров В 2. Рассчитать необходимое количество первичных средств пожаротушения общественного здания площадью 1500 м ² , класс пожаров	[6, с. 21];

5.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

№ задания	Номер, наименование разделов, тем	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы	Примерный объем времени на выполнение, в час.
	Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			
1.	Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда	Изучение нормативных материалов.	Используя конспект и дополнительную литературу составить памятки: 1. Права и обязанности работников и работодателей в области ОТ 2. Государственные органы надзора и контроля, ведомственный и общественный контроль 3. ССБТ- цели и задачи	2
2.	Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты	Изучить ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация» и подобрать средства защиты для работников горнодобывающей промышленности. Сделать их описание. Составить инструкцию по использованию.	2
3.	Тема 1.3 Производственный травматизм	Подготовка к практической работе по пройденному теоретическому материалу.	Используя конспект и дополнительную литературу дать развернутый ответ на вопросы: 1. Какие несчастные случаи, происшедшие на производстве, расследуются и подлежат учету? 2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве 3. Каковы сроки расследования несчастных случаев на	2

			производстве? 4. Дать квалификацию легких и тяжелых несчастных случаев	
Раздел 2. Источники и характеристики опасных и вредных факторов и средства защиты от них				
4.	Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Изучение ГОСТ 12.0.003-74 Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.	Изучив ГОСТ, выполните следующие задания: 1. Составьте схему-классификацию групп действия опасных и вредных производственных факторов. 2. Дайте объяснение: может ли один и тот же вредный и опасный производственный фактор относиться по природе своего физического действия одновременно к различным группам?	2
Раздел 3. Безопасность труда при эксплуатации электроустановок.				
5.	Тема 3.1 Правила безопасности при эксплуатации электроустановок	Изучение Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации электроустановок	Изучив Межотраслевые правила по ОТ при эксплуатации электроустановок ответить на вопросы: 1. Сроки проверки знаний электроперсонала 2. Правила ОТ при выполнении следующих функций: -отключения в электроустановках -проверка отсутствия напряжения -установка заземлений 3. Организация работ в электроустановках с оформлением наряд- допуска 4. Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов безопасности	2
		Подготовка к практической работе «Приёмы и способы освобождения человека от действия эл. тока, оказание первой помощи».	Используя конспект и дополнительную литературу составьте памятки (нарисуйте плакаты) для использования на практическом занятии: 1. Факторы, определяющие степень поражения электрическим током? 2. Способы искусственного дыхания 3. Каким образом производится наружный массаж сердца?	2
Раздел 4. Производственная санитария и гигиена труда				

6.	Тема 4.1. Определение производственной санитарии и гигиены труда.			
	Раздел 5. Основы противопожарной защиты	Изучение ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность.	Изучив ГОСТ, выполните задания: 1. Составьте таблицу категорий взрывопожарной и пожарной опасности помещений и зданий? 2. Дайте характеристику групп строительных материалов по их способности возгораться (воспламеняться) под действием источника зажигания ? 3. Составьте памятку «Правила поведения при обнаружении пожара», используя описание первичных средств пожаротушения.	2
7.	Тема 5.1. Пожары и взрывы.	Подготовка к экзамену	По типовым вопросам, используя конспект и дополнительную литературу, подготовиться к экзамену.	6
			<i>Всего по теме</i>	<i>20</i>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования, программного обеспечения
Кабинет охраны труда	Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная 3-элементная, книжные шкафы, тумбы); Наглядные пособия (плакаты, видеоматериалы); Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Комплект дозиметров ИД 1; Противогазы; Респираторы; Самоспасатель; Костюм химической защиты ОЗК; Аптечки АИ-2; Индивид. противохимические пакеты ИПП-11; Стенды информационные; Стационарный мультимедийный комплекс, в состав программно-аппаратного комплекса входят: ПК, проектор мультимедийный, колонки

6.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны
4. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда
5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. 2016

Основная литература:

6. Сборники МУ по выполнению практических (лабораторных) работ, филиал МАГУ, 2016
7. Охрана труда и промышленная экология: учебник (гриф МО РФ) / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец и др. - 6-е изд. - М. : Академия, 2014. - 416 с., ил. - (Профессиональное образование).
8. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> Университетская библиотека
9. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-433281> Юрайт
10. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759> Юрайт

Дополнительная литература:

11. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО (гриф МО РФ) / Н.Н. Карнаух. - М. : ЮРАЙТ, 2011. - (Основы наук).
12. Периодические издания: «Горный журнал», «Электрооборудование эксплуатация и ремонт».
13. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3 <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143> Юрайт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

14. КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система - www.consultant.ru
15. Электронный журнал «Справочник специалиста по охране труда» - www.e.otruda.ru

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования обучающимся (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Календарно-тематический план

№ занятий	Наименование разделов, тем занятий	Количество аудиторных часов	Из них с использование активных и интерактивных форм проведения занятий	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
					Содержание задания, ссылка на литературу	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7
	3 курс, II семестр					
	Раздел 1. Общие вопросы охраны труда					
	Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда					
1	Основные понятия, термины и определения в области охраны труда.	2		урок		
2	Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда	2	1	урок	Изучение нормативных материалов.	4
3	Государственные органы надзора и контроля, ведомственный и общественный контроль	2		урок		
4	Система стандартов безопасности труда.	2		урок		
	Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии					
5	Создание службы по охране труда, ее основные задачи.	2		урок		
6	Система управления охраной труда.	2		урок		
7	Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.	2	2	урок		
8	Проверка знаний, порядок допуска к самостоятельной работе. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	2	урок		
9	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицинские осмотры	2	1	урок	Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты	2
	Тема 1.3 Производственный травматизм					
10	Классификация несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.	2		Урок		

11	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев.	2	2	урок	Подготовка к практической работе по пройденному теоретическому материалу.	2
12	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	2	2	Пр.зан.		
13	Определение показателей уровня травматизма и суммы ущерба.	2	2	Пр.зан.		
	Раздел 2. Источники и характеристики опасных и вредных факторов и средства защиты от них					
	Тема 2.1. Классификация негативных факторов					
14	Опасные механические факторы: технологическое оборудование и инструменты; подъемно-транспортное оборудование..	2		урок	Изучение ГОСТ 12.0.003-74 Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.	2
15	Вибрация, шум, пыль- их влияние на человека, защита	2		урок		
16	Электрический ток, электромагнитные поля и излучения, защита от них.	2		урок		
17	Негативные химические факторы, действие их на организм человека. Методы и средства защиты.	2		урок		
	Раздел 3. Безопасность труда при эксплуатации электроустановок.					
	Тема 3.1 Правила безопасности при эксплуатации электроустановок					
18	Общие положения по охране труда при эксплуатации электроустановок.	2		урок.	Изучение Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации электроустановок	4
19	Организационные и технические мероприятия при работе в электроустановках	2		урок		
20	Защитные средства от поражения электрическим током..	2	1	урок		
21	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2		урок		
22	Оказание первой помощи	2	2	урок	Выучить	2

	пострадавшему.				приёмы и способы освобождения человека от действия эл. тока, оказание первой помощи.	
	Раздел 4. Производственная санитария и гигиена труда					
	Тема 4.1. Определение производственной санитарии и гигиены труда.					
23	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях	2		урок		
24	Виды освещения (естественное, искусственное) и его нормирование	2		урок		
	Раздел 5. Основы противопожарной защиты					
	Тема 5.1. Пожары и взрывы.					
25	Понятие о процессе горения Причины возникновения пожаров и взрывов.	2	2	урок	Изучение ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность.	2
26	Классификация веществ и материалов по пожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	2		урок		
27	Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Средства огнегасительные и пожаротушения	2		урок		
28	Изучение устройства огнетушителей и правила пользования ими.	2	2	Пр.зан.		
29	Расчёт необходимого количества первичных средств пожаротушения	2	2	Пр.зан.	Подготовка к экзамену.	2
	Итого	58 50+8	21			20