

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
в г. Кировске Мурманской области
(филиал МАГУ в г. Кировске)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Специалист по горным работам

Утверждено на заседании

Ученого совета университета

(Протокол № 16 от «24» мар 2023 г.)

Председатель Ученого совета университета

Ректор И.М. Шадрин



Кировск
2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация, присваиваемая выпускникам Специалист по горным работам

Концептуальной базой разработки программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. №772;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413;
- профессиональный стандарт Профессиональный стандарт «Горнорабочий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 341н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;
- Анализ требований отраслевого рынка труда.

2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения образования по образовательной программе по 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- а) на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.
- б) на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников, освоившие образовательную программу: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, соответствуют квалификации специалист по горным работам:

- Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;
- Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной

- безопасностью на участке;
- Организация деятельности персонала производственного подразделения;
- Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Результаты освоения ППСЗ (компетенции обучающихся)

В результате освоения образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией:

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке:

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

Организация деятельности персонала производственного подразделения:

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.1. Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ

ПК 4.2. Содержание (обслуживание) горных выработок

ПК 4.3. Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования

ПК 4.4. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ

ПК 4.5. Выполнение работ повышенной сложности

5. Структура ШССЗ

Образовательная программа по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых имеет следующую структуру:

Социально-гуманитарный цикл:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы бережливого производства
- Основы финансовой грамотности
- Математика

Общепрофессиональный цикл

- Инженерная графика
- Электротехника и электроника
- Техническая механика
- Геология
- Цифровые технологии в профессиональной деятельности
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Основы экономики
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Материаловедение
- Специальное черчение
- Управление промышленными отходами

Профессиональный цикл

Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией:

- Основы горного дела
- Технология добычи полезных ископаемых подземным способом

- Механизация горных работ
- Электроснабжение горных работ
- Основы маркшейдерского дела
- Горное давление

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке

- Система управления охраной труда в горной организации
- Система управления промышленной безопасностью в горной организации
- Управление профессиональными рисками в горной организации

Организация деятельности персонала производственного подразделения

- Организация и управление персоналом производственного подразделения

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист по горным работам.

Учебный план образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включает также общеобразовательную подготовку на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности (профиль- технологический).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Обязательная часть образовательной программы, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, составляет 69,49% (2952 ч.) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, и включает обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, входящим в состав профессиональных модулей:

Вариативная часть образовательной программы в объеме 30,51% (1296 ч.) от общего объема времени, отведенного на ее освоение распределена образовательной организацией на:

- увеличение объема часов по социально-гуманитарному циклу (150 час.), в том числе за счет включения дисциплины «Математика» (80 час.);
- увеличение объема часов общепрофессионального цикла (512 час.), в том числе за счет включения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация» (40 час.), «Основы экономики» (42 час.), «Правовые основы профессиональной деятельности» (60 час.), «Охрана труда» (78 час.), «Материаловедение» (42 час.), «Специальное черчение» (86 час.), «Управление промышленными отходами» (38 час.);
- увеличение объема подготовки по профессиональным модулям (634 час.), в том числе за счет включения междисциплинарных курсов «Основы маркшейдерского дела» (82 час.), «Горное давление» (68 час.) в рамках профессионального модуля «Организация и контроль

технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией».

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики и в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный модуль «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» содержит только практики. Знания, умения, необходимые для получения профессии, студенты осваивают в ходе обучения по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация самостоятельно разработала программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. №772 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.

Перед началом разработки образовательной программы образовательная организация определила ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалист по компьютерным системам, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании образовательной программы образовательная организация:

- использовала объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, увеличив при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и включив новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

А) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных классах, читальном зале библиотеки и через систему Wi-fi в учебных корпусах.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронно-библиотечным системам «ЭБС ЮРАЙТ», «ЭБС Лань», «ЭБС Book.ru», «ЭБС polpred».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Б) Педагогический состав

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной [18](#) Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Обеспечена реализация права преподавателей на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [18](#) Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [18](#) Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%.

Информация о персональном составе педагогических кадров размещена на сайте филиала в сети Интернет.

В) Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Наличие и использование площадей зданий:

Филиал использует в своей деятельности 3 здания федеральной собственности. Общая площадь- 11066 м². Из них:

–Учебные корпуса по адресу ул.50 лет Октября, д.2 - 3 здания с общей площадью 8710 м², учебная площадь- 2809 м², в состав которой входят:

16 учебных кабинетов;

28 лаборатории и тренинговые кабинеты;

5 учебных мастерских;

5 учебных полигона;

помещение для самостоятельной работы студентов;

спортивный комплекс, обеспечивающий проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура».

Материально-техническая база для занятий физической культурой:

Спортивный комплекс состоит:

– спортивный зал- 1;

– тренажерный зал- 1;

– лыжная база- 1;

– стрелковый тир- 1 (электронный).

Учебные кабинеты и лаборатории, мастерские оснащены специализированным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспеченность услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

Количество пунктов общественного питания -1

Количество посадочных мест в пунктах общественного питания - 120 (столовая и буфет – 531,1 м²)

Количество пунктов медицинского обслуживания - 1 (медицинский кабинет и кабинет фельдшера - 28,5 м²)

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой:

Наличие библиотеки и читальных залов - да

Количество посадочных мест в читальном зале - 30

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) - 180682 экз., в том числе:

учебная литература (с учетом ЭБС) - 90866 экз.

Годовой доступ к: «ЭБС ЮРАЙТ», «ЭБС Лань», «ЭБС Book.ru», «ЭБС polpred»,

Консультант Плюс.

Обеспечение иными информационными ресурсами:

наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet – да;

скорость подключения: до 60 Мбит/сек;

наличие в образовательной организации единой вычислительной сети – да;

количество серверов – 2;

количество локальных сетей в образовательной организации – 1 (подсетей – 2);

количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 163;
количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 181, из них используется в учебном процессе – 100;
количество компьютерных классов – 4;
наличие электронной библиотеки – да;
общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе) – 3;
зал видео-конференц-связи – 1;
доступ к сети Wi-Fi - во всех корпусах.

7. Программа воспитания

Филиал МАГУ в г. Кировске в качестве основных задач профессиональной подготовки студентов рассматривает воспитание высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, обладающих современными знаниями, в совершенстве владеющих практическими навыками, отличающихся инновационным мышлением и имеющих необходимые компетенции для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского рынка труда, а так же выработка активной жизненной позиции будущего профессионала.

Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его профессионально значимых личностных качеств. Каждое личностное качество формируется и проявляется в триединстве - знаний, убеждений и практической деятельности.

Расставляя приоритеты в развитии социокультурной среды для студентов, филиал МАГУ в г. Кировске считает необходимым дать выпускнику профессиональные знания, умения, навыки на современном научном уровне по важнейшим разделам образовательной программы; вооружить опытом постоянного наращивания своей компетентности, самосовершенствования в области избранной специальности; создать условия для личностного роста и развития творческой личности тренера.

Филиал МАГУ в г. Кировске как социокультурная среда специалиста выступает стимулирующим фактором в формировании личности будущего тренера, и его профессиональной компетентности в частности.

Приоритетные направления социально-воспитательной работы в МАГУ:

1. Формирование современной системы базовых ценностей:

- формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов установок по противодействию коррупции;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

•повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими пагубными привычками.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

6. Экологическое воспитание.

7. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления.

9. Профессионально-трудовое воспитание.

10. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

11. Формирование традиций университета, филиала

12. Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами.

8. Календарный план воспитательной работы

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направление деятельности)
<i>Сентябрь</i>			
1.	Проведение инструктажей со студентами филиала по технике безопасности	Классные руководители	Гражданско-правовое воспитание
2.	Классные часы, посвященные ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка, иными локальными актами университета, филиала	Классные руководители	Гражданско-правовое воспитание
3.	Торжественное мероприятие, посвященное 1 сентября - Дню знаний	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
4.	Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ	Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	«День здоровья»	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направление деятельности)
6.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
7.	«Парад звезд»	Заместитель директора по АВР Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Специалист по СВР Классные руководители	Патриотическое воспитание
9.	День окончания Второй мировой войны	Специалист по СВР Классные руководители	Патриотическое воспитание
10.	Праздник «Посвящение в студенты»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
Октябрь			
1.	День филиала	Специалист по СВР Классные руководители Библиотекарь	Работа по формированию традиций университета, филиала
2.	День пожилых людей	Библиотекарь	Духовно-нравственное воспитание
3.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	День учителя	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
5.	Пушкинский день	Студенческое общественное объединение	Духовно-нравственное воспитание
6.	День памяти жертв политических репрессий	Библиотекарь	Патриотическое воспитание
Ноябрь			
1.	День памяти Н.П. Лавёрова	Специалист по СВР	Работа по формированию традиций университета, филиала
2.	День матери	Библиотекарь	Духовно-нравственное воспитание
3.	День народного единства	Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	Гражданско-правовое, патриотическое воспитание

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направление деятельности)
4.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	Акция «Дышим легко!», посвященная Международному дню отказа от курения	Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
6.	Конкурс «Парад профессий»	Специалист по УПР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально-трудовое воспитание
7.	Неделя специальности в рамках конкурса «Парад профессий»	Специалист по УПР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально-трудовое воспитание
8.	Участие в мероприятии «Первая помощь» совместно с СО «Красный крест»	Специалист по СВР Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
<i>Декабрь</i>			
1.	Организация встреч с представителями Пенсионного фонда России	Специалист по СВР	Гражданско-правовое воспитание
2.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
3.	День Конституции Российской Федерации	Специалист по СВР Классные руководители	Гражданско-правовое воспитание
4.	День Героев Отечества	Библиотекарь	Патриотическое воспитание
5.	День неизвестного солдата	Библиотекарь	Патриотическое воспитание
6.	Торжественное мероприятие, посвященное государственным символам РФ (25 декабря – День утверждения ФЗ о гербе, гимне и флаге РФ)	Специалист по СВР Классные руководители	Гражданско-правовое воспитание
7.	Участие в мероприятиях в рамках «Декады "SOS"»	Специалист по СВР	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
8.	«Новогодний капустник»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направление деятельности)
<i>Январь</i>			
1.	Конкурс чтецов «Рубцовские чтения»	Специалист по СВР Библиотекарь Преподаватели литературы	Духовно-нравственное воспитание
2.	День российского студенчества	Специалист по СВР Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
3.	День снятия блокады Ленинграда	Специалист по СВР Библиотекарь Преподаватели истории	Патриотическое воспитание
<i>Февраль</i>			
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК, ОБЖ Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
2.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Специалист по СВР Библиотекарь Преподаватели истории	Патриотическое воспитание
3.	23 февраля	Специалист по СВР Студенческий совет	Патриотическое воспитание
4.	День русской науки	Библиотекарь	Духовно-нравственное воспитание
<i>Март</i>			
1.	Участие в соревнованиях эколого-этнографического направления с элементами туристской техники «Кольцо Хибин»	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
2.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
3.	Интерактивные мероприятия по противолавинной безопасности	Специалист по СВР Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	Участие в Кубке Мурманской области по Yukigassen (снежным боям)	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	Участие в «Ярмарке вакансий»	Ведущий специалист по УМР Специалист по УПП	Профессионально-трудовое воспитание
6.	8 марта	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направление деятельности)
7.	День воссоединения Крыма с Россией	Библиотекарь	Патриотическое воспитание
8.	Конкурс «Мистер и Мисс Терем»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
<i>Апрель</i>			
1.	Организация и проведение Дней науки, посвященных академику Н.П. Лавёрову	Специалист по СВР Классные руководители	Профессионально-трудовое воспитание
2.	Студенческая НПК "Эврика"	Специалист по СВР Классные руководители	Профессионально-трудовое воспитание
3.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	День космонавтики	Специалист по СВР Библиотекарь	Патриотическое воспитание
5.	«Последний звонок»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Работа по формированию традиций университета, филиала
<i>Май</i>			
1.	День Победы	Специалист по СВР (во взаимодействии с МАУК КГДК) Классные руководители Студенческий совет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2.	Конкурс литературно-музыкальных композиций "Эхо победной весны"	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
3.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	Субботник	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально-трудовое воспитание
5.	День детских общественных объединений	Специалист по СВР Библиотекарь	Духовно-нравственное воспитание
6.	День славянской письменности и культуры	Специалист по СВР Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
<i>Июнь</i>			
1.	День русского языка	Специалист по СВР Библиотекарь	Духовно-нравственное воспитание

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направление деятельности)
2.	12 июня – день России	Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
3.	День памяти и скорби	Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	Патриотическое воспитание
4.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	День молодежи	Специалист по СВР Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
<i>Июль</i>			
1.	Торжественное мероприятие, посвященное выдаче дипломов	Ведущий специалист по УМР Классные руководители	Работа по формированию традиций университета, филиала
<i>Август</i>			
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Специалист по СВР Библиотекарь	Патриотическое воспитание
2.	День физкультурника	Преподаватели ФЗК, ОБЖ Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
3.	День российского кино	Специалист по СВР	Патриотическое воспитание