

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Мурманский арктический университет»
в г. Кировске Мурманской области
(филиал МАУ в г. Кировске)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
квалификация – горный техник-технолог
код и наименование, квалификация

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии горных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №2 от 21.10.2025 г.
Председатель ЦК
_____ Коста Л.А.

Утверждено на заседании Педагогического
совета
Протокол № 5 «19» ноября 2025г.
Председатель
_____ А.А. Разумовская

Кировск
2025

Авторы составители:

Шевченко М.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (далее - Программа ГИА) разработана на основании нормативных документов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г № 800;
- Положение о дипломном проекте (работе) обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» по образовательным программам профессионального образования, утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МАГУ» от 28.02.2025 (протокол № 8);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 498;
- Образовательная программа ФГБОУ ВО «МАГУ» по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МАГУ» 19.05.2022 (протокол № 13).

1.2. Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и является обязательной процедурой для студентов, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Виды ГИА

ГИА выпускников по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых состоит из одного аттестационного испытания – выполнения и защиты дипломного проекта (далее - ДП).

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результатом освоения образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых является готовность к профессиональной деятельности, выраженная сформированностью общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ППССЗ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Вести вспомогательные работы по выемке полезного ископаемого

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт вагонеток, лебедок, толкателей и деревянных конструкций

ПК 4.3. Выполнять работы по предупреждению пожаров в шахте

1.5. Проверяемые на ГИА результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В ходе ГИА проводится готовность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности:

- Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
- Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
- Организация деятельности персонала производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Перечень проверяемых в ходе ГИА результатов обучения включает общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ППССЗ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Вести вспомогательные работы по выемке полезного ископаемого

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт вагонеток, лебедок, толкателей и деревянных конструкций

ПК 4.3. Выполнять работы по предупреждению пожаров в шахте

1.6. Формы, критерии и системы оценивания, порядок и условия проведения ГИА.

1.6.1. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6.2. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), состав которых утверждается директором филиала на один календарный год. Общая численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Основные функции ГЭК:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка уровня подготовки выпускника;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки специалистов.

1.6.3. Секретарь назначается из числа работников университета, выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

1.6.4. Критерии оценки дипломных проектов изложены в приложении 2 к Программе

2. Государственный экзамен

ГИА выпускников по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых не включает проведение государственного экзамена.

3. Дипломный проект

3.1. Сроки подготовки и защиты дипломного проекта

В соответствии с учебным планом объем времени на подготовку и проведение защиты дипломного проекта составляет 6 недель:

- объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломного проекта: 4 недели в соответствии с календарным учебным графиком;
- сроки защиты дипломного проекта: 2 недели в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе подготовки и организации выполнения дипломного проекта соблюдаются следующие сроки:

| № п/п | Этапы | Сроки выполнения |
|-------|--|---|
| 1. | Утверждение тем проектов | За два месяца до начала ГИА |
| 2. | Выдача заданий на проектирование | До начала преддипломной практики |
| 3. | Преддипломная практика. Сбор материалов. Оформление общей части проекта. | В соответствии с календарным учебным графиком |
| 4. | Подготовка проектов обучающимися | В соответствии с календарным учебным графиком |
| 5. | Написание отзывов руководителей и консультантов | В соответствии с графиком выполнения дипломного проекта |
| 6. | Нормоконтроль | |
| 7. | Предварительная защита | В соответствии с графиком ГИА |
| 8. | Предоставление законченного дипломного проекта, подписанного обучающимся | Не позднее, чем за 7 дней до защиты |
| 9. | Предоставление отзывов руководителей | Не позднее, чем за 1 день до защиты |
| 10. | Защита дипломных проектов | В соответствии с графиком ГИА |

3.2. Вид дипломной работы

Выпускная работа выполняется в виде дипломного проекта.

3.3. Критерии и системы оценивания, порядок и условия проведения защиты ДП

3.3.1. Защита дипломных проектов

К защите допускаются ДП:

- содержащие пояснительную записку и чертежи, выполненные в соответствии с утвержденной темой и заданием;
- имеющие подписи руководителя, консультанта по экономической части и специалиста по нормоконтролю;
- имеющие отзывы руководителя и консультанта экономической части.

Проверка готовности ДП осуществляется на предварительной защите ДП, проводимой цикловой комиссией с обязательным присутствием всех руководителей ДП и студентов.

Процедура предварительной защиты аналогична процедуре защиты. В отдельных случаях допускается большее время для ответов на вопросы.

Организация процедуры защиты ДП.

В целом на защиту одного ДП отводится 20-25 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут). Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДП;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- чтение отзыва;

Кроме этого, допускается выступление руководителя дипломного проекта.

3.3.2. Принятие решений ГЭК

Результаты защиты ДП определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

При определении оценки по защите ДП учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ДП, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Критерии оценки ДП изложены в приложении №3 Программы.

3.4. Примерная тематика ДП

Перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями цикловой комиссии горных и общепрофессиональных дисциплин. Обучающийся имеет право выбора темы дипломного проекта, а также предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу:

- Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
- Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
- Организация деятельности персонала производственного подразделения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Темы уточняются после выдачи направлений на преддипломную практику. В состав темы входит название предприятия, конкретного структурного подразделения, номер участка, горизонта и т.п. Перечень примерных тем дипломных работ представлен в приложении №2 Программы ГИА.

3.5. Методические указания для студентов по подготовке ДП

3.5.1. ДП выполняется студентом в соответствии с утвержденной темой и по заданию к ДП, выдаваемому студенту руководителем ДП.

Перед началом преддипломной практики назначаются руководитель ДП, консультант по организационно-экономической части ДП, специалист по нормоконтролю.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

3.5.2. Успешное выполнение дипломного проекта во много зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Выполнение ДП начинается уже в ходе преддипломной практики, в течение которой студент должен ознакомиться с существующей технической документацией, нормативными требованиями к выполняемым работам, литературными источниками. При этом рекомендуется план выполнения дипломного проекта, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы дипломного проекта и ее утверждение;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ДП;
- 3) сбор практических материалов на месте преддипломной практики, изучение технической документации;
- 4) написание и представление руководителю ДП введения и первой главы (теоретической части) дипломной работы;
- 5) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы дипломного проекта;
- 6) завершение всей дипломной работы в первом варианте и представление ее руководителю ДП;
- 7) оформление дипломного проекта в окончательном варианте и представление его руководителю ДП в согласованные с ним сроки.

3.5.3. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Структура пояснительной записки дипломного проекта включает в себя следующие обязательные элементы:

| № | Элементы текстовой части дипломной работы | Требования | Примерный объем, листов |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Титульный лист (приложение 1) | | 1 |
| 2 | Утвержденное задание | | - |
| 3 | Содержание | | 1-2 |
| 4 | Введение | Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ДП, круг рассматриваемых проблем. | 4-5 |

| № | Элементы текстовой части дипломной работы | Требования | Примерный объем, листов |
|----|---|---|-------------------------|
| 5 | Общая (теоретическая) часть | В данном разделе содержится анализ практического материала, полученного во время преддипломной практики и теоретических аспектов изучаемого объекта и предмета ДП. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ДП. Обязательными элементами является характеристика предприятия, геологическая характеристика месторождения, участка, описание технологии горных работ, используемых средств механизации, особенности технологического процесса на объекте, исходные данные по организации деятельности маркшейдерской службы | 8 |
| 6 | Специальная (практическая) часть | В этой главе содержится описание необходимых и организуемых автором ДП маркшейдерских работ, последовательность их выполнения, расчеты и выводы в соответствии с заданием ДП. А также описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме. Каждый подпункт главы должен иметь вывод. Графическая часть проекта и специальная часть тесно взаимосвязаны, выполненные чертежи должны быть обоснованы расчетами и измерениями. | 30-40 |
| 7 | Организационно-экономическая часть | Выполнение основных организационных и экономических расчетов. | 10-12 |
| 8 | Промышленная безопасность при производстве маркшейдерских работ | Описание основных опасностей и вредностей, требований к организации ОТ, ОС, предложения по совершенствованию системы ОТ на проектируемом объекте | 6 |
| 9 | Заключение | Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов | 5 |
| 10 | Список литературы | Должен содержать 15- 20 источников | 2 |
| 11 | Приложения | Содержат дополнительные материалы, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п. | по необходимости |
| | Итого | | 60-75 |

3.5.4. Графическая часть дипломной работы выполняется в объеме, установленном заданием, на чертежных листах формата А-1 в количестве 4-5 листов.

В графической части должны быть представлены результаты маркшейдерских работ, произведенных в соответствии с тематикой дипломной работы: чертежи, схемы и т.д.

ДП оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД, действующих стандартов, а также методическими указаниями филиала «Оформление обязательных учебных документов»

Текст ДП должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

3.5.5. Обучающийся предоставляет к защите оформленный, подшитый и подписанный ДП с приложением отзывов руководителя и консультанта. Оценка за ДП выставляется государственной экзаменационной комиссией после её защиты обучающимся. Представление ДП сопровождается докладом обучающегося.

Требования к докладу на защите ДП

| | |
|--|--|
| 1. Продолжительность доклада | 10-15 минут, оптимальный доклад- 8-10 минут При подготовке доклад необходимо распечатать, его объем должен быть не более 4-5 страниц печатного текста (шрифт – Times New Roman, кегль – 14). |
| 2. Структура доклада | <p>Доклад должен содержать обязательные элементы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступление, в котором студент приветствует членов комиссии, называет тему диплома и имя руководителя. - обоснование актуальности проблемы - описание предмета и объекта исследования, а также поставленных целей и задач - краткое изложение каждой главы - заключительная часть доклада - предложения и рекомендации по решению проблемы, ожидаемые результаты внедрения ваших разработок на производство, перспективы развития и прогноз на будущее. Выводы о научной и практической значимости исследования, достижении целей и задач диплома. - в конце выступления необходимо поблагодарить членов экзаменационной комиссии за внимание. - Предлагаемая структура доклада является достаточно общей и может конкретизироваться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представляемых демонстрационных материалов |
| 3. Темп речи | Темп речи - нормальный. В докладе должны быть логические паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за Вашими, ударения на наиболее значимых моментах (прорепетируйте, на каких). |
| 4. Стилистическое оформление | <p>Стиль речи- научный, официально-деловой.</p> <p>Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.». Этим подчеркивается Ваша скромность, а также то, что Вы цените оказываемую Вам помощь.</p> <p>В большинстве случаев предпочтительнее использовать третье лицо: Вам «необходимо изучить», вы «рассмотрите», «решите» проблему, «представляется необходимым/возможным...», «следует отметить/рассмотреть...» и т.п.</p> |
| 5. Использование иллюстративного материала | <p>В ходе доклада необходимо использовать иллюстративный материал: чертежи, таблицы, графики, схемы, диаграммы, представленные в виде плакатов, либо в виде слайдов с применением для их изображения технических средств обучения.</p> <p>При демонстрации данных материалов необходимо использовать указку.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| 6. Электронная презентация | <p>При использовании электронной презентации на защите ДП необходимо соблюдать следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шрифт презентации крупный, без засечек. 2. Текста не должно быть много на одном слайде. 3. Только русские слова. 4. Спецэффектов быть не должно. За исключением, возможно, одного варианта смены слайдов, простого и быстрого. 5. Под каждой картинкой, таблицей, графиком - подпись, что они обозначают. 6. Оси графика должны быть подписаны, график должны быть понятным. Аналогично для таблиц. 7. Заголовок слайда должен быть "говорящим". Его не надо дублировать в тексте слайда. |
|----------------------------|---|

3.6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки ДП

1. Правила безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов промышленного назначения: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности : утв. Приказом Ростехнадзора от 3 декабря 2020 г. N 494.

2. Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твёрдых полезных ископаемых: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности: утв. Приказом Ростехнадзора от 08.12.2020 № 505.

3. Положение по безопасному ведению горных работ на месторождениях , склонных и опасных по горным ударам : Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности : утв. Приказом Ростехнадзора от 02.12.2013 № 576 (с изменениями на 21 ноября 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2020 года). - Екатеринбург : Урал Юр Издат, 2015. - 59 с.

4. Комащенко, В. И. Основы горного дела: проведение горно-разведочных выработок: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Комащенко, Ю. Н. Малышев, Б. И. Федунец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 668 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565980>.

5. Комащенко, В. И. Технология проведения горно-разведочных выработок : учебник для вузов / В. И. Комащенко, Ю. Н. Малышев, Б. И. Федунец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 668 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12044-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565933>

6. Лукьянов, В. Г. Горные машины и проведение горно-разведочных выработок : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лукьянов, В. Г. Крец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03475-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561872>

7. Боровков, Ю.А. Основы горного дела : учебник для спо / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. - М. : Академия, 2017. - 426 с., ил. - (Среднее профессиональное образование; Профессиональный модуль: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ).

3.7. Перечень информационных технологий и иного оборудования, используемых при защите ДП

При защите дипломного проекта используются стойки для крепления чертежей и других наглядных материалов (графиков, фотографий, карт, схем, диаграмм и др.).

В случае использования электронной презентации помещения для проведения ГИА оборудуются мультимедийной и компьютерной техникой.

3.8. Методические рекомендации для членов ГЭК по проведению защиты и оценке качества ДП

3.8.1. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Ход заседания и решение государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются: итоговая оценка ДП, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Основная образовательная программа
4. Приказ о допуске студентов к защите ДП
5. Приказ о закреплении руководителей и утверждении тем ДП
6. Ведомость результатов освоения студентами элементов образовательной программы (сводная ведомость успеваемости).

3.8.2. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает:

доклад студента (не более 10 - 15 минут). Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДП;

- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы студента по замечаниям рецензента.

Кроме этого допускается выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

В целом на защиту одной ДП отводится 20-25 минут.

3.8.3. Результаты защиты ДП определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

3.8.4. Критерии оценки ДП описаны в приложении №2 к Программе ГИА. При определении оценки по защите ДП учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ДП, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

3.8.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

3.8.6. Для организации защиты ДП обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы дополнительные специальные условия в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие сведения

| | | |
|----|-------------------|---|
| 1. | Цикловая комиссия | Горных и общепрофессиональных дисциплин |
| 2. | Специальности | 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых очная форма обучения |
| 3. | Вид ДР | Дипломный проект |
| 4. | Форма обучения | очная |
| 5. | Год набора | 2022 |

1. Перечень примерных тем ДП

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями цикловой комиссии горных дисциплин. Обучающийся имеет право выбора темы дипломного проекта, а также предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Перечень примерных тем выпускных работ

1. Выбор и обоснование системы разработки блока... с проектом вентиляции блока
2. Выбор и обоснование системы разработки ... с рассмотрением проветривания горизонта
- ...
3. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением организации выпуска руды
4. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением подготовительно-нарезных работ
5. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением подготовки блока к очистной выемке
6. Выбор проекта и его обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением очистных работ
7. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением отбойки вееров глубоких скважин на добыче руды
8. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением проветривания выработок при проведении горно-подготовительных выработок и очистных работ
9. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением проведения взрывных работ при торцевом выпуске руды
10. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением массового взрыва и выпуском руды через траншейное днище
11. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением организации массового взрыва
12. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением буровзрывных работ при очистной выемке
13. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением буровзрывных работ при торцевом выпуске руды
14. Выбор и обоснование системы разработки стыковочного блока ... с детальным рассмотрением подготовительно-нарезных работ
15. Выбор и обоснование системы разработки горизонта ... с проектом крепления закруглений, сопряжений и пересечений горных выработок
16. Проект проведения выработок большого сечения (тоннель, камера подземного дробления, камера центрального водоотлива, загрузочная камера скипового ствола и т.п.)

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

| критерии | показатели | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| | Оценки «2 - 5» | | | |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |
| Литература | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |
| Отзывы и рецензия | В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания | В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа | Имеет положительный отзыв руководителя и рецензента | Имеет положительный отзыв руководителя и рецензента |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Защита работы</p> | <p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал</p> | <p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p> | <p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> | <p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> |
| <p style="text-align: center;">Оценка работы</p> | <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ДР не выполнена.</p> | <p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ДР выполнена некачественно.</p> | <p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части решения.</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДР выполнена качественно и на высоком уровне.</p> |

