

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОД.14 РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

### **1.1. Область применения программы**

Общеобразовательная дисциплина ОД.14. «Решение прикладных математических задач» предложена образовательной организацией для изучения в рамках общеобразовательной подготовки в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, структура, содержание и результаты освоения учебной дисциплины «Решение прикладных математических задач» разработаны образовательной организацией самостоятельно.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОД.14 «Решение прикладных математических задач» является дополнительной общеобразовательной дисциплиной и изучается на 1 курсе.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины: «Математика».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Содержание программы дисциплины ОД.14. «Решение прикладных математических задач» направлено на достижение следующих целей:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.