

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Специальность

Квалификация, присваиваемая выпускникам

21.02.14 Маркшейдерское дело
горный техник-маркшейдер

Концептуальной базой разработки программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 495
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- профессионального стандарта «Горнорабочий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 января 2017 г. №52н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Анализ требований отраслевого рынка труда.

2.Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

2 года 10 месяцев- при обучении на базе среднего общего образования

3 года 10 месяцев- при обучении на базе основного общего образования.

Срок освоения ППССЗ не зависит от применяемых образовательных технологий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- маркшейдерско-геодезические измерительные приборы, инструменты и оборудование;
- способы, методы измерений и обработки маркшейдерско-геологической информации;
- геолого-маркшейдерская и проектная документация;
- геометрические параметры горных выработок и технологических объектов организаций;
- технологии и технологические процессы участка;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, соответствуют квалификации горный техник-маркшейдер:

- Выполнение геодезических работ;
- Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ;
- Учет выемки полезного ископаемого из недр;
- Организация работы коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ (включен за счет вариативной части ФГОС СПО)

4. Результаты освоения ППСЗ (компетенции обучающихся)

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ППСЗ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Выполнение геодезических работ.

ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов.

ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.

ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.

ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений.

ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.

Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.

ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.

ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.

ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.

ПК 2.5. Контролировать параметры движения горных пород.

ПК 2.6. Планировать горные работы.

Учет выемки полезного ископаемого из недр.

ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого.

ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.

ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.

ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ.

ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1 Производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования

ПК 5.2 Участвовать в маркшейдерских съемках горных выработок и отдельных видах камеральных работ

ПК 5.3 Производить уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами

Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

ПК 6.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ

ПК 6.2 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

ПК 6.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда

ПК 6.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

5. Структура ППССЗ

ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело предусматривает изучение учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа по специальности техник имеет следующую структуру:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

- Математика
- Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл:

- Общепрофессиональные дисциплины
- Инженерная графика
- Электротехника и электроника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Геология
- Техническая механика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Основы экономики
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Профессиональная карьера
- Основы цифровой компетенции

Профессиональные модули:

Выполнение геодезических работ

- Топографо-геодезические изыскания

Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ

- Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
- Основы горного дела
- Информационные системы в профессиональной деятельности

Учет выемки полезного ископаемого из недр

- Основы учета извлечения полезных ископаемых

Организация работы персонала производственного подразделения

- Основы управления персоналом производственного подразделения

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

Государственная (итоговая) аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.

Учебный план образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включает также общеобразовательную подготовку на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности (профиль - технологический).

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Обязательная часть образовательной программы, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, составляет 70,24 % (2124 ч.) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, и включает обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, входящим в состав профессиональных модулей:

Вариативная часть образовательной программы в объеме 29,76% (900 ч.) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, распределена образовательной организацией:

–на увеличение объема часов по общепрофессиональным дисциплинам (316 час.), в том числе за счет включения дисциплины "Профессиональная карьера" (40 час.), "Основы цифровой компетенции" (36 час.);

–на увеличение объема подготовки по профессиональным модулям (1018 час.), в том числе за счет включения междисциплинарных курсов "Основы горного дела" (323 час.), "Информационные системы в профессиональной деятельности" (178 час.) в рамках модуля "Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ", за счет включения профессионального модуля "Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ" (280 час.). Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации техник - механик, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» содержит только практики. Знания, умения, необходимые для получения профессии, студенты осваивают в ходе обучения по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов). Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

6.Условия реализации ППССЗ

Образовательная организация самостоятельно разработала ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 495).

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определила ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации горный техник-маркшейдер, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличив при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и включив новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках,

установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

имеет сформированную социокультурную среду, условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающий ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

А) Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных классах, читальном зале библиотеки и через систему Wi-fi в учебных корпусах.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Обучающиеся имеют свободный доступ к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека ONLINE», «ЭБС ЮРАЙТ».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов, в том числе специализированных: Мир ПК, Радио, Бухгалтер и компьютер, Бухгалтерский учет, Информатика и образование.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Б) Педагогический состав

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за реализацию за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Обеспечена реализация права преподавателей на дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года, организуются стажировки на предприятиях. Организуется обучение преподавателей по охране труда и электробезопасности, проверка знаний по охране труда и аттестация по электробезопасности.

Информация о персональном составе педагогических кадров размещена на сайте филиала в сети Интернет.

В) Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, учебных практик.

Наличие и использование площадей зданий:

Филиал использует в своей деятельности 3 здания федеральной собственности, а также спортивное сооружение- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, являющееся муниципальной собственностью.

Общая площадь- 11066 м².

Из них:

- Учебные корпуса по адресу ул.50 лет Октября, д.2- 3 здания с общей площадью 8710 м², учебная площадь- 2809 м², в состав которой входят:

16 учебных кабинетов;

28 лаборатории и тренинговые кабинеты;

5 учебные мастерские;

3 учебных полигона.

Учебные кабинеты и лаборатории, мастерские оснащены специализированным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база для занятий физической культурой:

Спортивный зал- 1

Тренажерный зал- 1

Лыжная база- 1

Стрелковый тир- 1 (электронный)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (безвозмездное пользование) - 4560 м² (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговые дорожки, полоса препятствий из 10 элементов)

Обеспеченность услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

Количество пунктов общественного питания-1

Количество посадочных мест в пунктах общественного питания-120 (столовая и буфет – 531,1 м²)

Количество пунктов медицинского обслуживания- 1 (медицинский кабинет и кабинет фельдшера-28,5 м²)

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой:

Наличие библиотеки и читальных залов- да

Количество посадочных мест в читальном зале- 30

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) - 69814 экз., в том числе:

учебная литература (с учетом ЭБС) - 33285 экз.

Годовой доступ к ЭБС: «Университетская библиотека online», «ЭБС ЮРАЙТ».

Обеспечение иными информационными ресурсами:

наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet – да;

скорость подключения: до 60 Мбит/сек;

наличие в образовательной организации единой вычислительной сети – да;

количество серверов – 2;

количество локальных сетей в образовательной организации – 1 (подсетей – 2);

количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 163;

количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 181, из них используется в учебном процессе – 100;

количество компьютерных классов – 4;

наличие электронной библиотеки – да;

общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе) – 3;

зал видео-конференц-связи – 1;

доступ к сети Wi-Fi - во всех корпусах.

7. Программа воспитания

Филиал МАГУ в г. Кировске в качестве основных задач профессиональной подготовки студентов рассматривает воспитание высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, обладающих современными знаниями, в совершенстве владеющих практическими навыками, отличающихся инновационным мышлением и имеющих необходимые компетенции для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского рынка труда, а так же выработка активной жизненной позиции будущего профессионала.

Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его профессионально значимых личностных качеств. Каждое личностное качество формируется и проявляется в триединстве - знаний, убеждений и практической деятельности.

Расставляя приоритеты в развитии социокультурной среды для студентов, филиал МАГУ в г. Кировске считает необходимым дать выпускнику профессиональные знания, умения, навыки на современном научном уровне по важнейшим разделам образовательной программы; вооружить опытом постоянного наращивания своей компетентности, самосовершенствования в области избранной специальности; создать условия для личностного роста и развития творческой личности тренера.

Филиал МАГУ в г. Кировске как социокультурная среда специалиста выступает стимулирующим фактором в формировании личности будущего тренера, и его профессиональной компетентности в частности.

Приоритетные направления социально-воспитательной работы в МАГУ:

1. Формирование современной системы базовых ценностей:

- формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов установок по противодействию коррупции;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими пагубными привычками.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

6. Экологическое воспитание.

7. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.

8. Развитие системы студенческого самоуправления.

9. Профессионально-трудовое воспитание.

10. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

11. Формирование традиций университета, филиала

12. Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами.

8. Календарный план воспитательной работы

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направление деятельности)
<i>Сентябрь</i>			
1.	Проведение инструктажей со студентами филиала по технике безопасности	Классные руководители	Гражданско-правовое воспитание
2.	Классные часы, посвященные ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка, иными локальными актами университета, филиала	Классные руководители	Гражданско-правовое воспитание
3.	Торжественное мероприятие, посвященное 1 сентября - Дню знаний	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
4.	Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ	Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	«День здоровья»	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
6.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
7.	«Парад звезд»	Заместитель директора по АВР Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Специалист по СВР Классные руководители	Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
9.	Создание и организация работы Актива студенческих групп	Классные руководители	Студенческое самоуправление
10.	Создание и организация работы Студенческого совета	Специалист по СВР Студенческий совет	Студенческое самоуправление
11.	Создание и организация работы студенческих общественных объединений	Специалист по СВР Классные руководители	Студенческое самоуправление
12.	Составление социального паспорта филиала	Специалист по СВР Классные руководители	Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами

13.	Изучение качественного состава студентов с целью выявления обучающихся «группы риска»	Специалист по СВР Классные руководители	Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами
14.	Выявление неблагополучных семей из числа вновь прибывших обучающихся	Специалист по СВР Классные руководители	Социально-профилактическая и социально-реабилитационная работа со студентами
Октябрь			
1.	День филиала	Специалист по СВР Классные руководители Библиотекарь	Работа по формированию традиций университета, филиала
2.	Проведение встреч студентов с ветеранами в рамках Дня филиала	Специалист по СВР	Работа по формированию традиций университета, филиала
3.	Праздник «Посвящение в студенты»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
4.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	День учителя	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
Ноябрь			
1.	День памяти Н.П. Лавёрова	Специалист по СВР	Работа по формированию традиций университета, филиала
2.	Игры КВН	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
3.	День народного единства	Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
4.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
5.	Акция «Дышим легко!», посвященная Международному дню отказа от курения	Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов

6.	Конкурс «Парад профессий»	Специалист по УПР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально- трудовое воспитание
7.	Неделя специальности в рамках конкурса «Парад профессий»	Специалист по УПР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально- трудовое воспитание
8.	Участие в мероприятии «Первая помощь» совместно с СО «Красный крест»	Специалист по СВР Классные руководители	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
Декабрь			
1.	Организация встреч с представителями Пенсионного фонда России	Специалист по СВР	Гражданско-правовое воспитание
2.	Участие в спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
3.	Участие в мероприятиях в рамках «Декады "SOS"»	Специалист по СВР	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	«Новогодний капустник»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
Январь			
1.	Конкурс чтецов «Рубцовские чтения»	Специалист по СВР Библиотекарь Преподаватели литературы	Духовно-нравственное воспитание
2.	День студента	Специалист по СВР Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
Февраль			
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК, ОБЖ Студенческий совет	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
2.	23 февраля	Специалист по СВР Студенческий совет	Патриотическое воспитание
Март			
1.	Участие в соревнованиях эколого-этнографического направления с элементами туристской техники «Кольцо Хибин»	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители	Спортивно- оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов

2.	Интерактивные мероприятия по противолавинной безопасности	Специалист по СВР Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
3.	Участие в Кубке Мурманской области по Yukigassen (снежным боям)	Специалист по СВР Преподаватели ФЗК Классные руководители Студенческий совет	Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни среди студентов
4.	Участие в «Ярмарке вакансий»	Ведущий специалист по УМР Специалист по УПР	Профессионально-трудовое воспитание
5.	8 марта	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
6.	Конкурс «Мистер и Мисс Терем»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
Апрель			
1.	Организация и проведение Дней науки, посвященных академику Н.П. Лавёрову	Специалист по СВР Классные руководители	Профессионально-трудовое воспитание
2.	Студенческая НПК "Эврика"	Специалист по СВР Классные руководители	Профессионально-трудовое воспитание
3.	«Последний звонок»	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Работа по формированию традиций университета, филиала
Май			
1.	День Победы	Специалист по СВР (во взаимодействии с МАУК КГДК) Классные руководители Студенческий совет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2.	Конкурс литературно-музыкальных композиций "Эхо победной весны"	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
3.	Субботник	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Профессионально-трудовое воспитание
Июнь			
1.	12 июня – день России	Преподаватели истории Библиотекарь Классные руководители	Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
Июль			
1.	Торжественное мероприятие, посвященное выдаче дипломов	Специалист по СВР Классные руководители Студенческий совет	Работа по формированию традиций университета, филиала