

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Мурманский арктический университет»
в г. Кировске Мурманской области
(филиал МАУ в г. Кировске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки по специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования(по отраслям)**

очной формы обучения

Составитель:
Преподаватель Волощук Г.В.

Утверждено на заседании цикловой
комиссии горных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №9 от 24.04.2024
Председатель цикловой комиссии
Коста Л.А.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утвержденный приказом Минпросвещения России от 12 сентября 2023 года №676 (далее – ФГОС СПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Охрана труда и бережливое производство» включена в профессиональный учебный цикл образовательной программы и изучается на 3 курсе. Данная дисциплина относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактически или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

ПК1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования.

ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.

ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией

ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования

ПК 3.1. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования

ПК 3.3. Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования

ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах.

ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал.

ПК 4.3. Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов.

ПК 5.1. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

ПК 5.2. Слесарная обработка простых деталей. ПК

ПК 5.3. Профилактическое обслуживание простых механизмов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережное производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативно-организационные требования охраны труда		14	
Темы			
1. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда		8	
2. Коллективный договор, различие трудового договора и договора гражданско-правового характера Ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда			2
3. Государственные органы надзора и контроля, ведомственный и общественный контроль. Система стандартов безопасности труда.			
4. Введение в систему менеджмента безопасности труда и производства.			
Практические работы		4	2
1. Проведение инструктажей по охране труда			
2. Основы охраны труда (тестирование)			
Самостоятельная работа обучающегося		2	
Ознакомиться с ст. 193,194, 238, 247 ТК РФ, ст. 1064 ГК РФ, ст. 5.27.1. КоАП РФ, ст. 143, 219 УК РФ.			
Раздел 2. Производственный травматизм		12	

1. Классификация несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.	8	
2. Этапы расследования несчастного случая. Обязанности работодателя при получении производственной травмы работником организации.		
3. Проведение расследования аварии на ОПО. Виды страхования, правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью.		
4. Превентивные (предупредительные) мероприятия по снижению количества несчастных случаев и числа профессиональных заболеваний на промышленном предприятии (СИЗ и СКЗ)		
Практические работы	4	
Заполнение акта по форме Н-1.		3
Несчастные случаи и аварии на производстве (Тестирование)		2
Раздел 3. Гигиена труда и бережное производство	12	
1. Введение в основы гигиены труда и производственной санитарии. Принципы классификации условий труда.		3
2. Вибрация, шум их влияние на человека и защита от них	8	
3. Метеорологические условия на производстве. Понятия о микроклимате производственных помещений. Психофизиологические опасные и вредные факторы трудового процесса.		
4. Негативные химические факторы, действие их на организм человека. Методы и средства защиты от опасностей технических систем. Вредные производственные излучения (неионизирующие, ультрафиолетовые, ионизирующие).		
Практические работы	2	
1. Основы гигиены труда (тестирование)		
Самостоятельная работа обучающегося	2	
1. Ознакомиться с ФЗ "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426		
Раздел 4. Безопасное выполнение работ на производстве и пожарная безопасность.	14	
1. Общие положения по охране труда при эксплуатации электроустановок. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электротоком		8
2. Требования к местам производства погрузочно-разгрузочных работ. Требования к процессам перемещения грузов грузоподъемными машинами. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением. Общие сведения. Устройство сосудов.		
3. Нормативно-правовые акты при выполнении работ на высоте. Основы безопасности работы на высоте.	2	
4. Основы пожарной безопасности. Понятие о процессе горения. Причины возникновения пожаров. Основы безопасности на производстве (тестирование)	4	
Практические работы		
1. Основы безопасности на производстве (тестирование)		3
2. Алгоритм действий должностного лица при пожаре		
Самостоятельная работа обучающегося	2	
1. Изучить "Правила безопасности при взрывных работах"		

	Итого:	52	
		32/14/6	

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Горных и общепрофессиональных дисциплин
2.	Специальности	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
3.	Дисциплина	ОП.07 Охрана труда и бережное производство
4.	Формой аттестации по учебной дисциплине	Зачет

1.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

	Условное обозначение знаний, умений, компетенций	Элементы оценивания
Умения	У.1	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
	У.2	в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
	У.3	проводить производственный инструктаж подчиненных;
	У.4	обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования;
	У.5	контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
	У.6	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства
	У.7	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности
	У.8	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
Знания	З.1	основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
	З.2	нормативные требования по проведению монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
	З.3	типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;
	З.4	условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;
	З.5	правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ;

	3.6	пользоваться нормативной и справочной литературой;
	3.7	действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
	3.8	отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
	3.9	порядок разработки и оформления технической документации;
	3.10	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
	3.11	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
	3.12	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
	3.13	организацию производственного и технологического процесса;
	3.14	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
	3.15	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
	3.16	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
	3.17	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
Общие компетенции	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Показатели оценки результата освоения общих компетенций (ОК) по УД

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
---	---

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Раздел Тема	Результаты обучения: умения, знания, ОК, ПК	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма проверки	Задания № приложения (УМК)
<p>Раздел 1. Нормативно-организационные требования охраны труда Тема 1. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда Т2. Коллективный договор, различие трудового договора и договора гражданско-правового характера Ответственность должностных лиц по соблюдению законодательств о труде и государственных нормативных требований охраны труда</p>	<p>У.1. У.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. 3.1</p>	<p><u>Умеет</u> -вести документацию: -журнал регистрации вводного инструктажа - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте - личную карточку работника <u>Знает</u> - нормативные документы: -межотраслевые правила - типовые инструкции по охране труда</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Терминологический диктант Решение производственных задач: заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте Практическая работа №1 Практическая работа №2</p>	<p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» [с.3-7, с.9] Сборники МУ по выполнению практических (лабораторных) работ [с. 10];</p>

<p>3. Государственные органы надзора и контроля, ведомственный и общественный контроль. Система стандартов безопасности труда. 4. Введение в систему менеджмента безопасности труда и производства.</p>					
<p>Раздел 2. Производственный травматизм 1. Классификация несчастных случаев. Анализ производственного травматизма. 2. Этапы расследования несчастного случая. Обязанности работодателя при получении производственной травмы работником организации. 3. Проведение расследования аварии на ОПО. Виды страхования, правовое</p>	<p>У.2 У.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. 3.5 3.11</p>	<p><u>Умеет:</u> -использовать огнетушитель, противогаз и самоспасатель -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; -применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; <u>Знает:</u> -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; -категорирование производств по взрывопожароопасности;</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Опрос Решение производственных задач</p>	<p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» [с.12-14] Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» [с.20]</p>

<p>регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью.</p> <p>4. Превентивные (предупредительные) мероприятия по снижению количества несчастных случаев на промышленном предприятии (СИЗ и СКЗ)</p>					
<p>Раздел 3. Гигиена труда и бережное производство</p> <p>1. Введение в основы гигиены труда и производственной санитарии. Принципы классификации условий труда.</p> <p>2. Вибрация, шум их влияние на человека и защита от них</p> <p>3. Метеорологические условия на производстве. Понятия о микроклимате производственных помещений. Психофизиологичес</p>	<p>У.8 У.3</p> <p>ОК 01. ОК 03. ОК 06.</p> <p>3.9 3.11 3.15</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; -применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками 	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Опрос</p> <p>Решение производственных задач</p>	<p>Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. 2016 [с. 3-10]</p>

<p>кие опасные и вредные факторы трудового процесса. 4. Негативные химические факторы, действие их на организм человека. Методы и средства защиты от опасностей технических систем. Вредные производственные излучения (неионизирующие, ультрафиолетовые, ионизирующие).</p>					
<p>Раздел 4. Безопасное выполнение работ на производстве и пожарная безопасность. 1. Общие положения по охране труда при эксплуатации электроустановок. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электротоком 2. Требования к местам</p>	<p>У.1. У.8. ОК 07. ОК 06. ОК 08. 3.3 3.14 3.17 ПК 2.1-5.4.</p>	<p><u>Умеет</u> -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности <u>Знает:</u> - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Составление инструкции по технике безопасности Изготовление плакатов Решение ситуационных задач</p>	<p>Инструкция по составлению инструкций «Приемы и способы освобождения человека от действия электрического тока, оказание первой помощи» Комплект заданий по дисциплине «Охрана</p>

<p>производства погрузочно-разгрузочных работ. Требования к процессам перемещения грузов грузоподъемными машинами. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением. Общие сведения. Устройство сосудов. 3. Нормативно-правовые акты при выполнении работ на высоте. Основы безопасности работы на высоте. 4. Основы пожарной безопасности.</p>		<p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками</p>		<p>Тестирование</p>	<p>труда» [с.28-30] БТЗ Тема «Классификация негативных факторов». с.25</p>
			<p>Итоговый</p>	<p>Зачет в форме тестирования</p>	<p>тест</p>

1.5. Порядок и условия организации итоговой аттестации по дисциплине

- 1) Форма проведения аттестации – **зачет** в форме компьютерного тестирования
- 2) Требования к обучающемуся по допуску к итоговой аттестации: выполнить 4 практические работы,
- 3) Количество вариантов заданий на обучающегося - 30
- 4) Время выполнения задания 45 мин.
- 5) Оборудование - компьютер
- 6) Литература для обучающийся, использование которой разрешено на экзамене – не предусматривается.

Типовые тестовые задания для зачета.

1. Кто утверждает акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. председателю профкома

2. Подлежит ли расследованию и учету травма, полученная работником во время междусменного отдыха при работе вахтовым методом?

1. да - подлежит расследованию и учету
2. нет - не подлежит
3. в некоторых случаях

3. Оценивается ли при аттестации рабочих мест по условиям труда обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

1. да - оценивается
2. не оценивается
3. в некоторых случаях

4. Каким документом оформляются результаты расследования несчастного случая на производстве?

1. актом по форме Н-1
2. общим анализом происшедшего н/случая
3. протоколом

5. Временная крепь-это

1. крепление, служащее для временного поддержания части выработки в период ее проведения
2. устройство для временного укрепления оборудования
3. площадка для временного оборудования

6. В подземном руднике машины должны передвигаться по выработкам со скоростью, обеспечивающей безопасность людей, но не более

1. 20 км в час
2. 40 км в час
3. 60 км в час

7. Постоянная крепь – это

- 1.крепление, устанавливаемое для обеспечения устойчивости выработки на длительный срок, обычно на срок службы выработки
 - 2.устройство для постоянного укрепления оборудования
 - 3.площадка для постоянного оборудования
-
- 8.Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится не реже чем
 - 1.один раз в пять лет
 - 2.один раз в три года
 - 3.ежегодно
 - 9.Несчастные случаи на производстве, отнесенные к категории тяжелых, расследуются в течении
 - 1.пятнадцати календарных дней
 - 2.десяти календарных дней
 - 3.двадцати календарных дней
-
10. ОВПФ - это
 - 1.опасные и вредные производственные факторы
 - 2.относительно вредные производственные факторы
 - 3.опасные вторичные производственные факторы
-
- 11.Опасные производственные факторы могут привести к
 - 1.профзаболеванию
 - 2.производственной травме
 3. к перенапряжению всего организма
-
- 12.Несчастные случаи на производстве, отнесенные к категории легких, расследуются в течении
 - 1.трех календарных дней
 - 2.пяти календарных дней
 - 3.десяти календарных дней
-
- 13.Оценивается ли при аттестации рабочих мест по условиям труда травмоопасность рабочих мест?
 - 1.да, оценивается
 2. не оценивается
 - 3.в некоторых случаях
-
14. В случае временной остановки очистных работ они могут быть возобновлены только с письменного разрешения начальника участка после приведения забоя в безопасное состояние
 - 1.(свыше трех суток)
 - 2.(свыше 24 часов)
 - 3.(свыше трех часов)
-
- 15.Значение сигналов при взрывных работах
 - 1.первый сигнал-предупредительный (один продолжительный свисток или гудок сирены), второй – боевой(два продолжительных), третий- отбой (три коротких)

2. первый сигнал-предупредительный (три коротких свистка или гудка), второй (один продолжительный), третий-отбой (один короткий)
3. первый сигнал-предупредительный(три продолжительных свистка или гудка), второй-боевой(два продолжительных), третий(один короткий)

16. Возобновление очистных работ после ликвидации последствий аварии допускается

1. с письменного разрешения главного инженера по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора
2. с разрешения начальника участка
3. с разрешения мастера участка

17. Какие обязательные мероприятия по устранению причин несчастного случая на производстве указываются в акте Н-1:

1. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами происшедшего несчастного случая, провести внеплановый инструктаж по охране труда
2. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами несчастного случая, провести повторный инструктаж по охране труда
3. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами несчастного случая, провести целевой инструктаж по охране труда

18. Вредные производственные факторы приводят к профзаболеванию

1. при длительном воздействии на работника
2. при кратковременном воздействии на работника
3. в некоторых случаях

19. Шум, вибрация, загазованность, запыленность – это

1. вредные производственные факторы
2. опасные производственные факторы
3. обычные производственные факторы

20. Минимальное количество членов комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

1. три человека
2. два человека
3. четыре человека

21. Что запрещается при перемещении в зоне «шагового напряжения»?

1. приближаться бегом к лежащему кабелю
2. использовать для облегчения перемещения изолирующую штангу
3. передвигаться в диэлектрических галошах

22. Защита от механического травмирования достигается следующими способами

1. недоступностью для человека опасных объектов, применением защитных устройств и применением средств индивидуальной защиты
2. неиспользованием технологического оборудования
3. неприменением в работе инструмента

23.Идентификация опасностей-это

- 1.распознавание опасностей, установление причин их возникновения, пространственных и временных характеристик опасностей, вероятности, величины и последствий их проявления
- 2.это состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень
- 3.это система организованных мероприятий и технических средств, предотвращающих

24.Недостаточное и нерациональное производственное освещение ведет к

- 1.зрительному напряжению, общему утомлению организма, к увеличению числа несчастных случаев
- 2.к общему переутомлению организма
- 3.к нервному истощению

25.Шахтный изолирующий самоспасатель ШСС-Т предназначен

- 1.для защиты органов дыхания горнорабочих при выходе из участков с непригодной для дыхания атмосферой при авариях
- 2.для изоляции горнорабочего от опасных производственных факторов
- 3.для защиты горнорабочего от действия электрического тока

26.Чем характеризуется техника перемещения «гусиным шагом» в зоне «шагового напряжения»?

- 1.пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги
- 2.перемещение производится широкими шагами, причем нога ставится на землю всей ступней
- 3.прыжками, когда обе ноги одновременно отрываются от земли и приземляются

27.Динамика показателей травматизма и нетрудоспособности при анализе производственного травматизма

- 1.определяет изменения условий и охраны труда на предприятии и является основанием для выработки решений в области охраны труда
- 2.дает представление о средней длительности нетрудоспособности на предприятии
- 3.характеризует уровень общей заболеваемости на предприятии

28.Для определения освещенности рабочих мест используется специальный прибор –

- 1.люксметр
- 2.психрометр
- 3.анемометр

29. Ответственность за нарушения правил и норм по охране труда ...

- 1.дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
- 2.дисциплинарная, административная, материальная
- 3.административная, материальная, общественная, уголовная

30.Виды инструктажей по охране труда

- 1.вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- 2.вводный, первичный, вторичный, внеплановый, целевой
- 3.вводный, первичный, повторный, внеочередной, целевой

Критерии оценки:

«2» - менее 50% (менее 15 баллов)

«3» - 50-65% (15-20 баллов)

«4» - 65-85 % (21-26 балл)

«5» - 85-100% (27-30 баллов)

1.6. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля

Критерии оценки опроса:

«отлично» - Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя

«хорошо» - Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя

«удовлетворительно» - Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на 6 уточняющие вопросы преподавателя

«неудовлетворительно» - Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Критерии оценки решения ситуационных и производственных задач, практических работ, изготовления плакатов, написания инструкций:

«отлично» – полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с рекомендациями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований – задания сделаны на 95%;

«хорошо» – выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимум от предъявленных требований – задания сделаны на 80%;

«удовлетворительно» – выполнена половина задания, много неточностей, объём составляет минимум от предъявленных требований – задания сделаны на 75%.

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий, более 50 % ошибок и неточностей.

Критерии оценки терминологического диктанта, тестирования:

«отлично»– выполнил всё задание правильно;

«хорошо»- выполнил всё задание с 1-2 ошибками;

«удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только 50 % задания;

«неудовлетворительно» – выполнено меньше половины заданий, более 50 % ошибок и неточностей.

Примеры основных понятий для терминологического диктанта

Охрана труда — система правовых, социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств,

обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда (ГОСТ 12.0.002—2003 ССБТ «Термины и определения»).

Техника безопасности — система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

Производственная санитария — система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

Гигиена труда — медицинская наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды, характера трудовой деятельности на организм работающего. Разработка санитарно-гигиенических нормативов и практических мероприятий, устранение неблагоприятных производственных факторов, предупреждение или ослабление их влияния на организм человека являются основными задачами гигиены труда.

Электробезопасность — система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, элек-тромагнитного поля и статического электричества (ГОСТ 12.1.009—76 ССБТ «Электробезопасность. Термины и определения»).

Пожарная безопасность — состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.

Рабочее место — пространственная зона, оснащенная необходимыми средствами, в которой совершается трудовая деятельность работника или группы работников, совместно выполняющих производственные задания. Рабочее место является частью производственно- технологической структуры предприятия (организации), оно предназначено для выполнения части технологического (производственного) процесса и определяется на основе трудовых и других действующих норм и нормативов.

Рабочая зона — пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих. К постоянным относятся рабочие места, на которых работающий находится более 50% рабочего времени за смену или более двух часов непрерывно. Если работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, то постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона. *Условия труда* — совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. Исследования условий труда показали, что факторами производственной среды в процессе труда являются:

Санитарно-гигиеническая обстановка, определяющая внешнюю среду в рабочей зоне — микроклимат, механические колебания, излучения, температуру, освещение и др.;

психофизиологические элементы: рабочая поза, физическая нагрузка, нервно-психологическое напряжение и др., которые обусловлены самим процессом труда;

эстетические элементы: оформление производственных помещений, оборудования, рабочего места, рабочего инструмента и др.;

Профессиональным заболеванием называется заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда. К ним относятся: хронические пылевые бронхиты, вибрационная болезнь, отравление различными токсичными веществами и др. Профессиональные заболевания, в зависимости от тяжести и сроков выявления, могут сопровождаться и не сопровождаться утратой трудоспособности.

Примерные вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Понятие охраны труда, её составные части и основные задачи.
2. Определение законодательного акта. Основные законодательные акты по охране труда и их основные положения.
3. Определение нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда, и федеральные органы их утверждающие.
4. Права и обязанности работника в области охраны труда.
5. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
6. Государственный надзор и контроль охраны труда.
7. Ведомственный и общественный контроль охраны труда.
8. Определение вредных и опасных производственных факторов. Классификация ОВПФ по группам действия.
9. Виды инструктажей по охране труда на предприятии. Время и периодичность их проведения.
10. Организация работы по охране труда на предприятии, её основные задачи.
11. Трудовой договор, его содержание, сроки подписания, расторжение.
12. Рабочее время и время отдыха.
13. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение правил по охране труда.
14. Экономические последствия от производственного травматизма и профзаболеваний.
15. Определение несчастного случая и производственной травмы. Классификация несчастных случаев.
16. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учёту. Первоочередные меры при несчастном случае.
17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформление его результатов.
18. Причины производственного травматизма.
19. Организационные мероприятия при работе в электроустановках.
20. Технические мероприятия при работе в электроустановках со снятием напряжения.
21. Оперативное обслуживание электроустановок. Осмотры электроустановок.
22. Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках до 1000 В. Требования, предъявляемые к ним.
23. Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках свыше 1000 В. Требования, предъявляемые к ним.
24. Необходимые мероприятия при работе в электроустановках до 1000 В.
25. Ответственные за безопасность проведения работ в электроустановках, их права и обязанности.
26. Порядок и условия производства работ в электроустановках.
27. Плакаты и знаки безопасности, места и условия их применения.
28. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.
29. Виды электрических поражений. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
30. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
31. Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.
32. Общие требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах, нормы переноски грузов.
33. Объяснить понятие «зона шагового напряжения». Как следует выходить из этой зоны?
34. Производственная санитария и гигиена труда. Какие санитарно-гигиенические условия должна обеспечить администрация предприятия?
35. Параметры микроклимата помещений.
36. Виды производственного освещения. Роль освещения в создании безопасных условий труда.
37. Санитарные требования к микроклимату производственных помещений.

38. Классификация производственных помещений по степени пожаровзрывоопасности.

39. Первичные средства тушения пожаров. Устройство и правила пользования углекислотными и порошковыми огнетушителями.

40. Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Пожарная сигнализация и связь.

Пример: Практическая работа заполнения Журнала регистрации инструктажа на рабочем месте

Цель работы: уметь заполнять журнал инструктажа по ТБ

Задание: Оформление журнала инструктажа по ТБ.

Выполнение задания:

1. Проинструктировать Сидорова А.А., 1980 г.р., электрослесаря 3-его разряда, участка № 4 Кировского рудника на рабочем месте по инструкции № 50 по охране труда для всех рабочих и ИТР.

2. Заполнить журнал регистрации инструктажа

Инструкция к заполнению журнала

На обложке журнала находятся следующие сведения:

-название организации;

-название подразделения, в котором непосредственно проводится инструктаж;

-две даты, которые соответствуют началу заполнения журнала и окончанию совершения в нем всех записей.

В данном журнале должны быть отображены следующие сведения:

-дата заполнения, указываемая в формате дд,мм.гг;

-год рождения инструктируемого работника; его Ф.И.О.;

-занимаемая в организации должность;

-профессия сотрудника организации, а в случае командированного работника указывается его основное место работы и данные удостоверения;

-наименование и номер инструкции, которая используется в данном случае; Ф.И.О.

сотрудника, проводящего инструктаж;

-личные подписи инструктируемого и инструктирующего; стаж работы на новом месте;

- в случае проведения внеочередного инструктажа указывается его причина;

-число смен; Ф.И.О. лица, выдавшего допуск к выполнению определенных работ на данном предприятии;

-занимаемая должность работника, допускаемого к введению;

-дата выдачи разрешения; личные подписи получившего разрешение и лица, выдавшего его.

Пример заполнения журнала регистрации инструктажа

Название организации
(цех, участок, бригада, служба, лаборатория)

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте

Начат 15 октября 2003 г.

Окончен _____ 200__ г.

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа (первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый)	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись		Стажировка на рабочем месте		
							Инструктирующего	Инструктируемого	Количество смен (с ___ по ___)	Стажировку прошел (подпись работника)	Знания проверил, допуск к работе произвел (подпись, дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22.02.2005	Козырев Сергей Юрьевич	1968	токарь	первичный		Лаврова Ольга Николаевна	Лаврова	Козырев	14 (с 22.02.2005 по 16.03.2005)	Козырев	Лаврова 16.03.2005
02.03.2005	Пашин Иван Иванович	1983	электрик	первичный		Лаврова Ольга Николаевна	Лаврова	Пашин			
28.03.2005	Пашин Иван Иванович	1983	электрик	внеплановый	акт от 27.03.2005 № 8	Лаврова Ольга Николаевна	Лаврова	Пашин			

Примерные вопросы по теме «Производственный травматизм»

1. Какие несчастные случаи, происшедшие на производстве, расследуются и подлежат учету?
2. Дайте квалификацию тяжелых и легких несчастных случаев
3. Охарактеризуйте обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
4. Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве, о которых не было своевременно сообщено работодателю
5. Какой порядок установлен для расследования и учета профессиональных заболеваний?
6. Охарактеризуйте первоочередные меры, принимаемые работодателем, в связи с несчастным случаем на производстве
7. В чем заключается суть и назначение процедуры анализа несчастных случаев на производстве?

Словарный диктант по теме "Опасные и вредные производственные факторы"

Задание: дать ответ на вопрос. Записать.

Внимание, особенность! – ответ должен содержать одно слово!

1. Этот фактор представляет собой вредные для организма человека вещества в различных состояниях
2. Профессиональные заболевания, возникшие после многократного воздействия вредных производственных факторов
3. Что наблюдается между вредными и опасными производственными факторами
4. Как называется отравление, возникающее при систематическом, длительном воздействии вредного вещества малыми дозами
5. Один из вида физических перегрузок
6. Труд, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
7. Излучение, взаимодействие которого со средой приводит к появлению в ней электрических зарядов различных знаков
8. Рабочее место, на котором работающий находится меньшую часть своего рабочего времени
9. Производственный фактор включающий в себя бактерии и вирусы

10. При каком воздействии происходит разложение органической жидкости, в том числе и крови, что вызывает значительные нарушения, как в её составе, так и в ткани в целом
11. Воздействуя на живой организм, эти опасности вызывают те или иные ощущения
12. Пдк (предельно-допустимая...)
13. Заболевания вызванные воздействием вредных условий труда
14. Один из опасных и вредных производственных факторов
15. К какой опасности относятся все работы, связанные с подъёмными кранами, баллонами высокого давления, электросетью высокого напряжения и пр
16. Как называется количество энергии, переносимое звуковой волной за 1 секунду через площадь в 1 м², перпендикулярно распространению звуковой волны
17. При какой травме происходит внутренние или внешние повреждения организма, возникающие под воздействием электрического тока
18. Назовите одну из групп опасных и вредных производственных факторов
19. Как называется воздействие, при котором появляются ожоги, нагрев и повреждение кровеносных сосудов
20. От какого поля зависит вредное воздействие эмп
21. Как называются средства, которые действуют на дыхательные пути и слизистую оболочку глаз
22. Эти опасности связаны с определённым видом деятельности человека
23. Как называется процесс воспаления и поражения глаз ультрафиолетовыми лучами
24. Проявлению каких факторов способствует наличие вредных факторов
25. При этом факторе происходят воздействия различных микроорганизмов, а также растений и животных

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются урок, и практические занятия.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель даёт на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает обучающийся помощь в самостоятельной работе во время урока, даёт рекомендации на подготовку к практической работе и указания на выполнение домашней работы. Во время урока преподаватель также проводит проверку теоретических знаний по теме прошлого урока. Активное участие обучающийся во всех этапах занятия, позволит ему качественно усвоить необходимый теоретический и практический материал, разобраться в основных вопросах и получить дополнительные необходимые для понимания и дальнейшей практической деятельности рекомендации преподавателя.

Целями выполнения практических работ является:

- 1) обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- 2) формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- 3) развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- 4) выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия вырабатывают у обучающегося навыки применения полученных знаний для решения профессиональных практических задач. На практических занятиях

обучающиеся выполняют тренировочные упражнения, решают задачи, разбирают производственные ситуации, занимаются построением графиков, сравнительных таблиц, схем, изготовлением макетов, моделированием и т. д.

Для выполнения практических работ обучающийся выдается сборник практических работ или инструкция. Каждая инструкция содержит цель работы, перечень оборудования, ход выполнения работы и контрольные вопросы, обращающие внимание обучающийся на существенные стороны изучаемых явлений. Вопросы помогают глубже осмыслить производимые действия и полученные результаты и на их основе самостоятельно сделать необходимые выводы.

В ходе работы необходимо строго соблюдать правила охраны труда; все измерения производить с максимальной тщательностью; для вычислений использовать микрокалькулятор.

После окончания работы каждый обучающийся составляет отчет. Небрежное оформление отчета, исправление уже написанного недопустимо.

В конце занятия преподаватель ставит зачет, который складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее.

Требования к оформлению отчетов к практическим работам

Отчеты к выполненным практическим работам должны соответствовать требованиям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД).

Отчеты начинаются с титульного листа. Все последующие листы, текстового документа должны иметь рамку, выполненную в цвет текста. Рамку наносят сплошной основной линией ($8=0,5...0,8$ мм) на расстоянии 20 мм от левой границы формата и 5 мм от остальных границ формата.

Текстовые документы выполняются рукописным способом на писчей бумаге на одной стороне листа формата А4 (297x210) с высотой букв не менее 2,5 мм. Буквы и цифры необходимо писать четко, пастой или чернилами одного цвета (черной, синей, фиолетовой).

Все листы нумеруются сквозной нумерацией. Титульный лист входит в количество листов. На всех последующих листах нумерация проставляется в микро штампе (10x 15 мм).

Текст располагается внутри рамки с соблюдением расстояний:

- в начале строки не менее 5 мм;
- в конце строки не менее 3 мм;
- от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм;
- новый абзац начинают, отступая 15 мм от границы текста;
- между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 15 мм.

Для успешной подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходима предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия: работа над конспектом, учебником, учебным пособием, интернет -ресурсами, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа в объеме 20 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися в целях:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для решения практических задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа дополняет содержание аудиторных занятий, способствует закреплению, обобщению и систематизации полученных на уроках теоретических

знаний и совершенствованию практических умений, а также развитию таких качеств личности, как ответственность и организованность.

Объем времени для выполнения учебного задания определен эмпирически - на основании наблюдений за выполнением обучающийся аудиторной самостоятельной работы; на основе опроса обучающийся о затратах времени на выполнение того или иного внеаудиторного задания; на основе хронометража собственных затрат преподавателя на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающийся по дисциплине.

Оценка за выполнение домашнего задания выставляется в журнал учебных занятий.

Дополнительные занятия и консультации позволяют обучающимся восполнить пробелы в знаниях под руководством преподавателя, выполнить пропущенную работу, за которую должна стоять оценка, повысить оценку, обсудить вопросы, направленные на углубленное изучение темы, получить консультацию преподавателя по теме научно-исследовательской работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования, программного обеспечения
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места по количеству обучающихся; Комплекты индивидуальных средств защиты; Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; Огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные); Огнетушители углекислотные (учебные); Устройство отработки прицеливания; Учебные автоматы АК-74; Винтовки пневматические; Медицинская аптечка, Рентгенметр ДП-5В; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» Робот-тренажер "Антон-1.02-К" Аптечка медицинская Костюм химической защиты ОЗК Пакет индивидуальный противохимич.ИПП-11 Противогазы Комплект дозиметров ДП-24 Сумка санитарная Комплект дозиметров ИД-1 Макет автомата Калашникова Тир интерактивный лазерный ИЛТ-110 Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, ноутбук Обеспечивающие тематические иллюстрации Windows Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine; Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition</p>

Помещение для самостоятельной работы студентов	Мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Копир-принтер Sharp AR с крышкой и пусковым комплектом Сканеры HP ScanJet 200 (L2734A) Windows Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine; Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета 1. Windows Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine; Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition

6.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. . ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда»).
4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. 2016

Основная литература:

5. Охрана труда и промышленная экология: учебник (гриф МО РФ) / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец и др. - 6-е изд. - М. : Академия, - 416 с., ил. - (Профессиональное образование
6. Сборники МУ по выполнению практических (лабораторных) работ, филиал МАГУ, 2016
7. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт,. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3 <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143> Юрайт

Дополнительная литература:

8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт,— 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02527-9. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-433281> Юрайт
9. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт,. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759> Юрайт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»- www.biblio-online.ru

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования обучающимся (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.