

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Мурманский арктический государственный университет"
в г. Кировске Мурманской области
(филиал МАГУ в г. Кировске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки
по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

очной формы обучения

Составитель:
Мастер производственного обучения
Казанцев Е.О.

Утверждено на заседании цикловой
комиссии электротехнических дисциплин
Протокол №10 от 27.04.2023
Председатель цикловой комиссии
Новосельцева Т.В.

Кировск
2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» для очной и заочной форм обучения. Рабочая программа учебной практики используется при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Теоретической основой производственной практики студентов 4 курса выступают дисциплины и МДК:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Материаловедение

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.

Умения:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов
- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;
- производить расчет электронагревательного оборудования.

Знания:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
- методы оценки ресурсов;
- методы определения отказов;
- методы обнаружения дефектов.

1.4. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

1.4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.2 Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.5. Организация практики

- учебная практика проводится для студентов очной формы обучения, в основном, в электромонтажной мастерской, а при наличии возможности - на предприятиях по

ремонту бытовой техники; для студентов заочной формы обучения на предприятиях по основному месту работы;

- руководителями практики являются преподаватели, ведущие теоретическое обучение по данной дисциплине, или мастера производственного обучения;
- в период прохождения практики студенты выполняют работы согласно тематическому плану учебной практики;
- для выполнения программы практики группа подразделяется на бригады;
- инструктаж по технике безопасности на рабочем месте проводится перед выполнением практических упражнений и самостоятельной работы руководителем практики;
- после завершения практики студентами предоставляются отчеты;
- при оценке практики учитываются все аспекты деятельности студента: отношение к работе, качество ее выполнения, взаимодействие и сотрудничество в бригаде, соблюдение правил техники безопасности, бережное отношение к инструментам и материалам, оформление отчета.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
<i>Итоговый контроль в форме защиты отчетов по практике</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.02

Темы	Наименование работ	Кол-во часов
	Инструктаж по ТБ и охране труда. Подготовка рабочих мест.	6
Тема 1. Технологический ремонт электродвигателей	Коллекторные электродвигатели постоянного и переменного тока, асинхронные однофазные двигатели. Предремонтная проверка и осмотр электродвигателя. Стендовые испытания электродвигателя. Методы контроля параметров работы электродвигателя.	12
Тема 2. Технология ремонта электропылесосов	Поиск определения неисправностей на стенде-тренажере. Методы устранения неисправностей электропылесосов. Способы контроля параметров работы электропылесосов.	8
Тема 3. Технология ремонта приборов личной гигиены	Определение неисправностей на стенде-тренажере. Методы устранения неисправностей электробритв, фенов, вибрационных массажных приборов. Способы контроля параметров их работы.	10
Тема 4.	Поиск определения неисправностей на стенде-тренажере.	8

Технология ремонта машин для обработки белья	Методы устранения неисправностей стиральных машин. Способы контроля параметров работы стиральных машин.	
Тема 5. Технология ремонта электронагревательных приборов.	Предремонтная проверка электронагревательных приборов. Стенды для проверки исправности электронагревательных приборов. Расчет электронагревательных элементов приборов. Последовательность разборки и контроль сборки приборов.	12
Тема 6. Технология ремонта печи СВЧ	Работа на стенде-тренажере «Печь СВЧ» по определению неисправностей и контролю параметров работы.	12
Оформление и защита отчетов по практике	Оформление отчетов по учебной практике с вложением всех выполненных тестовых документов, демонстрация навыков работы стендах-тренажерах руководителю практики	8
ИТОГО:		72

3. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критериями оценки по практике являются:

- знание студентом изученной литературы по теоретическим курсам, на которых базируется данный вид практики;

- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;

- владение этическими нормами взаимоотношений с сокурсниками, руководителем;

- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;

- достижение целей практики и выполнение задач практики;

- качество выполнения заданий;

- качество выполнения отчета по практике.

Общая оценка по учебной практике выводится на основании двух отметок, выставленные за различные виды работ:

- первая отметка выставляется руководителем практики от филиала, который оценивает навыки, приобретенные студентом за время учебной практики, отношение к практике и т.п;

Балл	Соблюдение технических требований, предъявляемых к работе	Выполнение норм времени (норм выработки)	Степень усвоения приёмов труда, качество организации рабочего места, степень самостоятельности в работе
5	Отличное качество работы, выполненной в соответствии с установленными техническими требованиями	Выполнение и перевыполнение установленной нормы	Твердое усвоение рациональных приемов при выполнении производственных операций, свободное и

			безошибочное применение их в разных случаях работы. Правильная организация труда и рабочего места. Умение работать самостоятельно.
4	Хорошее качество работы, выполненной в соответствии с техническими требованиями	Выполнение установленной нормы	Достаточно прочное усвоение основных приемов выполнения производственных работ. Правильная организация труда и рабочего места. Умение самостоятельно производить работу при незначительной помощи мастера.
3	Удовлетворительное выполнение работы в пределах технических требований, достигнутое после исправлений или переделок по указанию мастера	Выполнение установленной нормы	Усвоение некоторых приёмов выполнения производственных операций или работ, наличие отдельных нарушений в организации труда или рабочего места. Недостаточная самостоятельность в работе.
2	Нарушение основных технических требований, предъявляемых к качеству работы (брак в работе)	Невыполнение установленной нормы	Слабое усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ. Нарушение при организации труда, рабочего места. Неумение самостоятельно выполнять работу.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация производственной практики, может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по ПМ.02. требует наличия лаборатории электрических машин, слесарно-механической и электромонтажной мастерских.

Оборудование лаборатории:

- Стенд-тренажер лабораторный "Печь СВЧ" ЭЛБ-СВЧ-1;
- Тренажер обучающе-контролирующий "Пылесос";
- Тренажер обучающе-контролирующий "Стиральная машина" ЭЛБ-СМ-1;

- Осциллограф GDS71042

Оборудование электромонтажной мастерской

- Столы радиомонтажные;
- Стеллажи полочные СТ-012К;
- Стенд лабораторный "Схемы пуска трёхфазного двигателя" (380 В);
- Стенд лабораторный "Элементы автоматики" (380 В);
- Стенд лабораторный со сменной панелью "Частотно-регулируемый электропривод";
- Агрегаты переносные фильтровентиляционные LF-400/SP;
- Станции паяльные Quick936B ESD;
- Светильники с люминесцентной лампой
- Амперметры и вольтметры электромагнитной и магнитоэлектрической систем.

Инструмент, расходный материал и средства индивидуальной защиты:

- слесарный и электромонтажный инструмент, припой, набор проводов;
- специальная одежда (халаты, костюмы);
- средства индивидуальной защиты: каски, защитные очки, диэлектрические перчатки и коврики.

Средства обучения:

- методические указания к лабораторным стендам - тренажерам;
- конспект лекций по дисциплине с теоретической частью обучения

-

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1. *Бабокин, Г. И.* Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10399-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456587>
2. *Бабокин, Г. И.* Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10398-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456589>
3. *Соколова, Е.М.* Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для СПО / Е.М. Соколова. - 9-е изд., испр. - М.: Академия, - (Среднее профессиональное образование; Электротехника).