

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**"Мурманский арктический государственный университет"**  
**в г. Кировске Мурманской области**  
**(филиал МАГУ в г. Кировске)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

очной формы обучения

Составитель:  
Мастер производственного обучения  
Казанцев Е.О.

Утверждено на заседании цикловой  
комиссии электротехнических дисциплин  
Протокол №10 от 27.04.2023  
Председатель цикловой комиссии  
Новосельцева Т.В.

Кировск  
2023

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной практики используется при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования».

Теоретической основой учебной практики студентов 2 и 3 курсов выступают МДК:

МДК.01.01 Электрические машины и аппараты

МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

## **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Практический опыт:

- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;

- использования основных инструментов.

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

- выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

- использования основных измерительных приборов.

Умения:

- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;

- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.

- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

- эффективно использовать материалы и оборудование;

- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

- проводить анализ неисправностей электрооборудования;

- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.

Знания:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;
- технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры. условия эксплуатации электрооборудования;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
- пути и средства повышения долговечности оборудования.

#### **1.4. Компетенции, формируемые в результате производственной практики**

##### 1.4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.4.2 Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту

электрического и электромеханического оборудования.

### 1.5. Организация практики.

–учебная практика для студентов очной формы обучения проводится в учебной слесарно-механической и электромонтажной мастерских филиала, а для студентов заочной формы обучения на предприятиях по основному месту работы;

-руководителями практики являются мастера производственного обучения;

-в период прохождения практики студенты выполняют работы согласно тематическому плану учебной практики;

-задания во время прохождения практики выдаются студентам побригадно, отдельные операции в рамках бригадного задания студентами выполняются индивидуально;

-учебная практика может проводиться непрерывным циклом или делиться на части;

-инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических упражнений и самостоятельной работы студентом, инструктаж проводит руководитель практики – мастер производственного обучения;

-после завершения всех видов работ каждый студент предоставляет письменный отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ, кроме этого, каждая бригада предоставляет бригадный отчет, защита которого проводится в форме презентации;

-по завершению практики студентам выставляется оценка;

-при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к инструменту, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

### 1.6. Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
<i>Итоговый контроль в форме защиты отчетов по практике</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Слесарно-сборочная</b>		
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие вопросы ОТ и ПБ. Инструменты, оборудование и приспособления, применяемые при слесарно-сборочных	Задачи и программа практики. Вводный инструктаж по правилам ОТ на рабочем месте. Инструктаж по пожарной безопасности. Производственная санитария при производстве работ в учебных мастерских. Правила безопасной работы с механизмами и приспособлениями. Электробезопасность на рабочем месте. Виды аварий, ознакомление с запасными выходами и правилами поведения при аварийных ситуациях. Использование спецодежды, спец. Обuvi и средств индивидуальной	

<p>работах.</p>	<p>защиты (СИЗ) при выполнении работ. Ознакомление с режимом работы учебных мастерских и обязанностями дежурных по мастерской. Рациональная организация рабочего места и трудового процесса слесаря. Виды верстаков, тисков, струбцин. Ручной инструмент: режущий (зубила, ножницы, крейцмейсели, напильники, шаберы, ножовки, сверла, развертки, плашки, метчики, абразивный инструмент), вспомогательный инструмент (молотки, керн, разметочный инструмент, плашкодержатели, воротки), слесарно-сборочный инструмент (отвертки, гаечные ключи, бородки, плоскогубцы).</p>	<p>7,2</p>
<p><b>Тема 2.</b> Контрольно-измерительный инструмент и разметка. Рубка, резка, правка металла.</p>	<p>Конструкция и применение измерительного, поверочного и разметочного инструмента (линейки, рулетки, кронциркули, нутромеры, штангенциркули, микрометры, угольники, малки, угломеры, чертилки, керны, разметочные циркули). Приемы работы при ручной рубке, резке металла ножовкой и ножницами, гибке и правке металла.</p> <p><b>Практические занятия.:</b> 1) Практическая работа по проведению измерений с различной точностью с помощью линейки, штангенциркуля, микрометра. 2) Разметка заготовок и изготовление деталей разметочного инструмента (чертилка, разметочный циркуль, кронциркуль, нутромер, малка, угольник и т.д.). 3) Изготовление и установка рукояток на инструмент, установка полотен на ножовки, изготовление с помощью режущего инструмента заготовок из металлопроката. Изготовление деталей по выданным эскизам и вариантам.</p>	<p>7,2</p>
<p><b>Тема 3</b> Сверление, зенкерование, развертывания, нарезание резьбы. Применяемое оборудование и приспособления. Обработка поверхностей.</p>	<p>Назначение слесарных операций и приемы работы при сверлении, зенкеровании, развертывании, нарезании резьбы. Применяемое оборудование и приспособления (сверла, развертки, плашки, метчики, плашкодержатели, воротки, дрели, сверлильные станки). Назначение слесарных операций и приемы работы при опиливании, шабрении, доводке, шлифовке и притирке. Применяемое оборудование и приспособления (напильники, абразивный инструмент, шаберы, притиры, держатели, таскала и др.). Классы чистоты обработки поверхности. Припуски на обработку поверхности.</p> <p><b>Практические занятия</b> Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы в ранее изготовленных деталях, согласно с ранее выданными заданиями. Обработка поверхностей ранее изготовленных деталей до заданного класса чистоты обработки поверхности.</p>	<p>7,2</p>
<p><b>Тема 4.</b> Распиливание и припасовка. Виды соединения деталей и механизмов.</p>	<p>Назначение слесарных операций и приемы работы при распиливании отверстий. Припасовка отверстий. . Виды разъемных и неразъемных соединений: сварка, пайка, клепка, резьбовое, болтовое, шлицевое, шпоночное, пальцевое, шплинтовое и пр. Их конструкция, назначение, область применения и изображение на чертежах.</p>	

Сборка разборных и неразборных соединений.	<b>Практические занятия</b> Изготовление многогранного отверстия (проймы) по выданным эскизам и вариантам. Соединение ранее изготовленных деталей с помощью различных видов соединений, согласно полученному заданию (варианту). Разборка, смазка, сборка тисков.	7,2
Оформление отчета по учебной практике	Оформление отчета по учебной практике и подготовка к презентации	В течение практики
Защита отчета по практике		7,2
	<b>ИТОГО</b>	72
<b>Электромонтажная</b>		
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие вопросы ТБ. Электрические аппараты управления.	Общие понятия электротехники, общие вопросы эксплуатации и ремонта электрооборудования, ПТБ, ЕПБ, инструкции, материалы СИЗ, КИП, <b>Практические занятия</b> Электрические аппараты управления	7,2
<b>Тема 2.</b> Учет электроэнергии. Причины износа и классификация ремонтов электрического и электромеханического оборудования.	Изучение причин износов электрического и электромеханического оборудования. Классификация ремонтов электрического и электромеханического оборудования. <b>Практические занятия</b> Схемы подключения приборов учета. Планирование ремонтного цикла электрического и электромеханического оборудования.	7,2
<b>Тема 3.</b> Кабельные сети. Получение, учет, хранение электрического и электромеханического оборудования	Движение, получение, транспортировка, учет и хранение электромеханического оборудования на предприятии, организации. Виды складских помещений для хранения электрооборудования в зависимости от условий хранения, назначения и исполнения электромеханического оборудования и материалов. <b>Практические занятия</b> Осветительные, розеточные приборы и сети. Перечислить электрооборудование, кабельные сети, используемые на полигоне. Составить проект по их условиям хранения на складах в период поступления в филиал МАГУ в г. Кировске	7,2
<b>Тема 4.</b> Элементы автоматики. Нормативные документы по эксплуатации электрооборудования.	Руководящие документы, нормативные акты, действующие на любом предприятии при эксплуатации и модернизации электрооборудования. Распределение электроприемников предприятия по категориям электроснабжения. <b>Практические занятия</b> Элементы автоматики. Перечислить возможные электроприемники I <sup>ой</sup> , II <sup>ой</sup> , III <sup>ей</sup> категории на предприятии (руднике, фабрике,), используя лекционные материалы, наглядные пособия. Расконсервация и определение паяемости ПП	7,2

<b>Тема 5.</b> Пускозащитная аппаратура. Виды ремонтов электрооборудования.	Организация проведения планово-предупредительные ремонты (ППР) электрооборудования на предприятии, сроки их проведения, назначение ответственных лиц за электрохозяйство на предприятии. Ремонтная база. Соответствие графиков.	
	<b>Практические занятия</b> Пускозащитная аппаратура. Ремонт автоматических выключателей, рубильников и переключателей. Разработка примерного графика ППР предприятия.	7,2
<b>Тема 6.</b> Технология монтажа и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	Классификация помещений с электроустановками. Организация ремонтных работ, содержание ремонтных работ электрического и электромеханического оборудования. Особенности ремонта аппаратуры для пуска двигателей.	
	<b>Практические занятия</b> Схемы пуска трехфазного асинхронного электродвигателя.	7,2
<b>Тема 7.</b> Ремонт трансформаторов.	Классификация ремонтов трансформаторов, диагностика состояния, испытание работы трансформатора, ремонт обмоток.	
	<b>Практическое занятие</b> Демонтаж, сборка, разборка трансформаторов напряжения.	7,2
<b>Тема 8.</b> Автоматика систем вентиляции.	Общие понятия вентиляционного электрооборудования. Особенности ремонта вентиляционного электрооборудования.	
	<b>Практические занятия</b> Ремонт бытового электрооборудования.	7,2
<b>Тема 9.</b> Ознакомление с ремонтной базой Кировского рудника.	<b>Практические занятия</b> Посещение механосборочных мастерских ремонтной базы самоходной и буровой техники Кировского рудника. Посещение учебного горного подземного полигона АО «Апатит». Итоговая работа по стандартам World Skills	7,2
Оформление отчета по учебной практике	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по учебной практике с вложением всех выполненных документов.	В течение практики
Защита отчета по практике		7,2
	<b>ИТОГО по электромонтажной практике</b>	72
	<b>ИТОГО</b>	144

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

**Критериями оценки по практике являются:**

-знание студентом изученной литературы по теоретическим курсам, на которых базируется

данный вид практики;

- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;
- владение этическими нормами взаимоотношений с сокурсниками, руководителем;
- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- достижение целей практики и выполнение задач практики;
- качество выполнения заданий;
- качество выполнения отчета по практике.

Общая оценка по учебной практике выводится на основании двух отметок, выставленные за различные виды работ:

- первая отметка выставляется руководителем практики от филиала, который оценивает навыки, приобретенные студентом за время учебной практики, отношение к практике и т.п.;

<b>Балл</b>	<b>Соблюдение технических требований, предъявляемых к работе</b>	<b>Выполнение норм времени (норм выработки)</b>	<b>Степень усвоения приёмов труда, качество организации рабочего места, степень самостоятельности в работе</b>
5	Отличное качество работы, выполненной в соответствии с установленными техническими требованиями	Выполнение и перевыполнение установленной нормы	Твердое усвоение рациональных приемов при выполнении производственных операций, свободное и безошибочное применение их в разных случаях работы. Правильная организация труда и рабочего места. Умение работать самостоятельно.
4	Хорошее качество работы, выполненной в соответствии с техническими требованиями	Выполнение установленной нормы	Достаточно прочное усвоение основных приемов выполнения производственных работ. Правильная организация труда и рабочего места. Умение самостоятельно производить работу при незначительной помощи мастера.
3	Удовлетворительное выполнение работы в пределах технических требований, достигнутое после исправлений или переделок по указанию мастера	Выполнение установленной нормы	Усвоение некоторых приёмов выполнения производственных операций или работ, наличие отдельных нарушений в организации труда или рабочего места. Недостаточная самостоятельность в работе.
2	Нарушение основных технических требований, предъявляемых к качеству работы (брак в работе)	Невыполнение установленной нормы	Слабое усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ. Нарушение при организации труда, рабочего места. Неумение самостоятельно выполнять работу.

## **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация производственной практики, может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Оборудование учебной слесарно-механической мастерской:**

- слесарные верстаки с параллельными поворотными тисками
- станок сверлильный НС-16
- станок наждачно-шлифовальный
- станок токарный

#### **Инструмент, расходные материалы и средства индивидуальной защиты:**

- Ручной инструмент: режущий (зубила, ножницы по металлу, крейцмейсели, напильники, шаберы, ножовки, сверла, развертки, плашки, метчики, абразивный инструмент), вспомогательный инструмент (молотки, керны, разметочный инструмент, плашкодержатели, воротки), слесарно-сборочный инструмент (отвертки, гаечные ключи, бородки, плоскогубцы).

- Электроинструмент: электродрель, угловая шлифовальная машина, шуруповерт, электропаяльники.

- Материалы: металлопрокат различного профиля и сортамента, провода медные различного сечения, припой, канифоль, паяльная кислота, паяльный жир, наждачная бумага различной зернистости.

- Специальная одежда (халаты, костюмы х/б, куртки, брюки);

- Средства индивидуальной защиты (СИЗ): защитные очки, перчатки х/б, диэлектрические коврики;

#### **Оборудование электромонтажной мастерской:**

- Столы радиомонтажные;
- Стеллажи полочные СТ-012К;
- Стенд лабораторный "Схемы пуска трёхфазного двигателя" (380 В);
- Стенд лабораторный "Элементы автоматики" (380 В);
- Стенд лабораторный со сменной панелью "Частотно-регулируемый электропривод";
- Лабораторный стенд "Компрессор поршневой" КП-ПО/05;
- Агрегаты переносные фильтровентиляционные LF-400/SP;
- Станции паяльные Quick936B ESD;
- Светильники с люминесцентной лампой
- расходные материалы (диод, трансформаторы, канифоль и т.д.)
- средства индивидуальной защиты (СИЗ)
- измерительные приборы
- электроинструмент (электропаяльники, электродрель, ножи для снятия изоляции кабельной (прямой), плоскогубцы, кусачки и т.д.)

#### **Средства обучения:**

- эскизы деталей,
- технологические карты,
- методические рекомендации по выполнению практических работ,
- видеопроектор,
- переносной экран,
- персональный компьютер,
- конспекты лекций по теоретической части обучения.

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Игнатович В. М. Электрические машины и трансформаторы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00798-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452258>

2. Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453057>

3. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие для СПО / М.М. Кацман. - 8-е изд. - М.: Академия - (Профессиональное образование: Электротехника).

4. Ситников, А.В. Электротехнические основы источников питания: учебник / А.В. Ситников; под ред. В.Н. Енина. - М.: Академия, - (Среднее профессиональное образование).

5. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для СПО / Е.М. Соколова. - 9-е изд., испр. - М.: Академия, - (Среднее профессиональное образование; Электротехника).

6. Шеховцов, В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие для СПО / В.П. Шеховцов. - 2-е изд. - М. : Форум,

7. Электромеханического оборудования: учебник для СПО / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. - 11-е изд. - М.: Академия, - (Профессиональное образование: Электротехника).

#### Дополнительные источники:

1. Жуловян, В. В. Электрические машины: электромеханическое преобразование энергии : учебное пособие для вузов / В. В. Жуловян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04292-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453145>

2. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для СПО / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. - 11-е изд. - М.: Академия, - (Профессиональное образование: Электротехника).