

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Мурманский арктический государственный университет"  
в г. Кировске Мурманской области  
(филиал МАГУ в г. Кировске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки

по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
очной формы обучения

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Составитель:  
Преподаватель Е.С. Сергеева

Утверждено на заседании цикловой  
комиссии информатики  
Протокол №5 от 24.11.2022 г  
Председатель цикловой комиссии

 Е.С. Сергеева

Кировск  
2022

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МОДУЛЮ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Программа практики частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 и Примерной основной образовательной программы (далее – ПООП), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка дизайна веб-приложений**

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Теоретической основой учебной практики студентов 3 курса выступают междисциплинарные курсы:

- ОП.03 Информационные технологии
- МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.
- МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

### **уметь:**

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

В соответствии с трудовой функцией В/02.5:

- проводить переговоры;
- проводить презентации;
- подготавливать протоколы мероприятий.

В соответствии с трудовой функцией В/04.5:

- применять программные средства для проектирования интерфейса;
- осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта;
- применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса.

### **знать:**

- нормы и правила выбора стилистических решений;

- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

В соответствии с трудовой функцией В/02.5:

- примеры реализации в предметной области проекта;
- методы выявления требований;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;
- технологии подготовки и проведения презентаций;
- принципы работы коммуникационного оборудования;
- сетевые протоколы и основы web-технологий;
- основы современных систем управления базами данных;
- устройство и функционирование современных информационных ресурсов;
- современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;
- методы управления командами и проектами, методологии разработки;
- основы теории системного анализа и построения диаграмм взаимодействия;
- правила деловой переписки.

В соответствии с трудовой функцией В/04.5:

- лучшие практики для предметной области проекта;
- устройство и функционирование современных информационных ресурсов;
- современные принципы построения интерфейсов пользователя;
- современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов;
- основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья;
- основы педагогического дизайна (для разработчиков образовательных ИР);
- современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Требования к результатам прохождения учебной практики

Заложить основы практических профессиональных умений у обучающихся, что является результатом освоения рабочей программы учебной практики в рамках модуля ПМ.08 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – **разработка дизайна веб-приложений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

В части освоения **трудовых функций и соответствующих трудовых действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений»):**

В/02.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации

- Информирование заказчика о существующих ИР, их возможностях и методах реализации
- Определение возможности достижения соответствия ИР первоначальным требованиям заказчика
- Составление протокола переговоров с заказчиком

#### В/04.5 Проектирование разделов ИР

- Проектирование структуры разделов ИР
- Разработка интерфейса пользователя для ИР с использованием стандартов в области web-разработки
- Создание прототипа интерфейса пользователя программными средствами проектирования

и общих (ОК) компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.5. Организация практики

- учебная практика проводится на территории филиала МАГУ в г. Кировске;
- руководителями практики являются преподаватели колледжа и высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж практической работы по специальности. Они несут ответственность за выполнение программы и качество прохождения практики студентами;
- в период прохождения практики студенты выполняют работы, согласно тематического плана учебной практики;
- задания во время прохождения практики студентами выполняются индивидуально или группами;
- учебная практика проводится непрерывным циклом;
- инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических заданий и самостоятельной работы руководителем практики;
- студенты-практиканты обязаны соблюдать планы-графики прохождения практики, вести учетную книжку и ежедневно в конце рабочего дня представлять его на подпись руководителю, выполнять все указания руководителя практики, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка;
- ежедневно в конце рабочего дня руководитель практики обязан проверять учетную книжку практикантов, анализировать их работу за день;

- после завершения всех видов работ студентами представляется отчёт по практике, соответствующие разделы которого определяются календарно-тематическим планом;
- по завершению практики студентам выставляется оценка;
- при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к оборудованию, умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

### 1.6. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды работ

Вид производственных работ	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
практические работы	144
<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета - защиты отчетов по практике</i>	

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	144	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей.</li> <li>2. Компоновка страниц сайта.</li> <li>3. Определение форм и элементов пользовательского интерфейса.</li> <li>4. Создание динамических элементов.</li> <li>5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя.</li> <li>6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений.</li> <li>7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения.</li> <li>8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике.</li> <li>9. Подготовка графической информации, графических</li> </ol>

			<p>элементов. Выбор цветового решения.</p> <p>10. Создание Gif-анимации, Flash-анимации к сайту.</p> <p>11. Подготовка мультимедиа для сайта.</p> <p>12. Изучение, анализ, обсуждение, систематизация и оценка различных элементов сайта, стилей, цвета, шрифтов уже существующих сайтов.</p> <p>13. Оформление отчетной документации по итогам учебной практики в соответствии с требованиями.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность	<b>Содержание</b>		
	1 Изучение правил и норм охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой.	2	2
	2 Определение целей и задач практики.		
	3 Требования к оформлению отчетной документации.		
2. Компьютерная графика	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1 <b>Проектирование интерфейса пользователя</b> Создание и оформление плана работы над проектом с учетом требований предложенного технического задания Анализ фирменного стиля заказчика. Создание, обработка необходимых для дальнейшего проекта элементов фирменного стиля заказчика Создание диаграммы потока задач и на основе диаграммы создание обязательных функциональных элементов дизайн-макета	8	3
	2 <b>Выбор дизайнерского решения в соответствии с целевым рынком (стиль, цвет)</b> Создание презентационного слайда для представления концепции будущего проекта: примеры стилевых решений веб-дизайна Представление цветов будущего проекта с подробным описанием Представление и публичная защита результата	8	3

	3	<b>Выбор дизайнерского решения в соответствии с целевым рынком (шрифт)</b> Создание презентационного слайда для представления концепции будущего проекта: примеры возможных шрифтов в проекте Оформление правил использования шрифта в соответствии со стилем веб-дизайна Представление и публичная защита результата	8	3
	4	<b>Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике</b> Анализ ГОС 20.39.108-85. Составление требований к веб-сайту Оформление и представление эскизов дизайнерского решения веб-приложения в соответствии с техническим заданием, с учетом требований к эргономике в технической эстетике	6	3
3. Растровая графика	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений</b> Разрешение, формат файла, вес файла Коррекция изображения в соответствии с концепцией проект	8	3
	2	<b>Создание gif-анимации для веб-приложения в соответствии с техническим заданием</b> Подготовка изображений для gif-анимации Раскадровка анимации Оптимизация и экспорт файла /	10	3
4. Векторная графика	<b>Содержание</b>		<b>46</b>	
	1	<b>Отрисовка набора иконок веб-дизайна в соответствии с техническим заданием по категориям</b> Анализ имеющихся иконок по категориям: линейные, иллюстрации, объемные, простые элементы шрифтовые иконки, иконки для навигации, информационные, социальные доказательства, призыв к действию, разделы каталогов, социальные, фильтры Отрисовка собственных иконок в соответствии со стилем сайта	10	3
	2	<b>Анализ применения различных видов инфографики в дизайне сайта</b> Отрисовка элементов инфографики в соответствии с техническим заданием в виде картинок, графиков, схемы, диаграммы, таблицы и карты Оформление и представление результата	8	3
	3	<b>Анализ применения различных видов кнопок в дизайне сайта</b>	10	3

		Отрисовка дизайна кнопок в соответствии с заданием (отступы, пропорции, выравнивание текста, радиус скругления углов) Оформление и представление результата		
	4	<b>Создание шаблона дизайна одностраничного сайта/ мобильного приложения в соответствии с требованием оформления презентации веб-продукта</b> Разметка окон и основным элементов продукта: шапка, футер, меню, тело Создание фоновых изображений Нанесение основных элементов: кнопки, фото, логотип, инфографика, окна и т.п. Оформление текстового контента веб-продукта	12	3
	5	Оформление отчетной документации практики.	6	3
<b>5. Основы веб-технологий</b>	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	1	Создание стилевого оформления сайта Разметка страницы Форматирование текста с помощью стилей/	8	3
	2	<b>Компоновка страниц сайта</b> Подготовка текстового и графического контента Определение структуры сайта. Навигация сайта	8	3
	3	<b>Разработка форм и элементов пользовательского интерфейса</b> Проектирование форм ввода данных Выбор и проектирование вида интерфейса (однодокументный/многодокументный) Разработка содержательного и эффективного меню	8	3
	4	<b>Создание динамических элементов</b> Создание подсветки ссылки Разработка фиксированного шрифта на страницы с помощью таблицей стилей Изменение фона в таблице	6	3
	5	<b>Проектирование и разработка интерфейса пользователя</b> Проведение исследования. Написание пользовательского сценария. Определение структуры интерфейса Прототипирование интерфейса Определение стилистики. Оформление всех окон Подготовка материалов для разработчика	6	3
	6	Оформление отчетной документации практики.	6	3
		Защита отчета по практике.	6	3
		<b>Всего:</b>	<b>144</b>	

## 2.3 Формы отчетности по практике

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе практической подготовки. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Распечатанный и проверенный отчет сдается преподавателю.

Отчет по практике должен включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- описание технического обеспечения отдела учебного заведения, в котором проходила практика;
- описание программного обеспечения отдела учебного заведения, в котором проходила практика;
- описание тематики выполняемых работ;
- заключение;
- список используемых источников;
- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- приложения.

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнение требований к обучающемуся осуществляется на основании текущего оценивания выполненных работ в соответствии с программой практики. Формы и методы оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка профессиональных компетенций по учебной и (или) производственной практике выставляется с учетом следующих показателей с применением форм и методов оценивания:

Код ПК	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 8.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария;</li><li>– обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки;</li><li>– разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса;</li><li>– во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</li></ul>	<p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Контроль знаний в форме экзамена по МДК.</p> <p>Выполнение курсового проектирования.</p>
ПК 8.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>– проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория;</li><li>– на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения;</li><li>– сформированы ограничения для мобильных устройств;</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/</p>

	– требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.	производственной практик.
ПК 8.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов;</li> <li>– макет корректно отображается на различных устройствах;</li> <li>– заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом;</li> <li>– разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</li> </ul>	Экзамен по профессиональному модулю.

При оценивании общих компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных систем;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, применительно к различным контекстам.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за способностью обучающегося к самоорганизации. Оценка обоснованности выбора методов и способов решения профессиональных задач обучающимся в конкретных ситуациях.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за способностью обучающегося пользоваться специальной литературой, справочниками. Подготовка сообщений, использование электронных источников информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность информационного поиска с целью самообразования;</li> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача зачетов, квалификационных экзаменов.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами	Наблюдение за поведением обучающегося в группе.

команде.	в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Оценка развития ответственности и доброжелательности. Моделирование социальных и профессиональных ситуаций на занятиях и во время прохождения учебной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>– соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> <li>– самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>– создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>– уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>– следовать этическим правилам, нормами принципам в межличностном общении.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за способностью устно и письменно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами на государственном языке.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов;</li> <li>– осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> <li>– участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за поведением обучающегося.

<p>антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> <li>– проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам;</li> <li>– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний и владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– пропагандирование правил поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за выполнением правил ТБ, применением ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>– пропагандирование и соблюдение норм здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</li> <li>– умение организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение.</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– демонстрация эффективного поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикаций, технической документации; – эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за умением применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАГУ» обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования обучающимся (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Требования материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования
Лаборатория веб-дизайна	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Моноблоки</li> <li>– Сетевые коммутаторы ProCurve</li> <li>– Стационарный мультимедийный комплекс</li> </ul> <p><i>Оборудование учебного кабинета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель для компьютерного класса</li> <li>– Доска стеклянная</li> <li>– Стенд учебный лабораторный "Персональный компьютер"</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Le-galization GetGenuine;</li> <li>– Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;</li> <li>– MS Office Pro Plus 2019</li> <li>– Компас3D v19</li> <li>– Браузеры(Firefox, Chrome)</li> <li>– Adobe Reader (Proprietary software)</li> <li>– Архиватор 7 zip (LGPL License)</li> <li>– Visual Studio 2019 Community</li> <li>– OpenServer 5.2.2 (Proprietary software)</li> <li>– Oracle MySQL WorkBench 6.3 Community Edition (GNU General Public License)</li> <li>– NodeJS (X11 license)</li> <li>– Oracle VM VirtualBox (GNU General Public License)</li> <li>– AVR Studio 4 (Proprietary software)</li> <li>– Arduino 1.6.0 (LGPL License)</li> <li>– CC cleaner (Freemium License)</li> <li>– Electronics Workbench v5.12 (Free software)</li> <li>– EdSim51 (Free software)</li> <li>– 1С. Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мебель</li> <li>– Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду</li> <li>– Копир-принтер Sharp AR с крышкой и пусковым комплектом</li> <li>– Сканеры HPScanJet 200 (L2734A)</li> </ul>

### 5.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин «Операционные системы», «Информационные системы».

Учебные занятия организуются парами по 2 академических часа (45 мин.+ 45 мин.), последовательность практических занятий устанавливается в календарно-тематическом плане учебной практики.

Для организации занятий в рамках учебной практики с использованием персональных компьютеров и лабораторных занятий группа делится на 2 подгруппы. Численность обучающихся в подгруппе не должна быть меньше 8 человек.

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями профессионального цикла.

Во время практики обучающиеся работают непосредственно на рабочих местах в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения. Каждый обучающийся индивидуально (или в группе) выполняет работы, предусмотренные программой практики. Результатом прохождения практики является выполнение всех, предусмотренных настоящей программой видов работ и их защита.

Текущий контроль результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися предусмотренных программой и фондом оценочных средств видов работ.

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в рамках отведенных часов на освоение программы практики.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования (при наличии высшего образования другого профиля) по направлению Информатика и вычислительная техника.

Преподаватели должны иметь также профессиональный опыт в сфере информатики и вычислительной техники. При отсутствии стажа профессиональной деятельности преподаватели обязаны пройти стажировку в соответствующих производственных подразделениях предприятий.

К руководству практикой привлекаются преподаватели, участвующие в реализации программы модуля.

### **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518504>

2. Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 : учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3822-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122174>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Макарова, Т. В. Веб-дизайн : учебное пособие / Т. В. Макарова. — Омск : ОмГТУ, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-8149-2075-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149129>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

4. Богданов, М. Р. Перспективные языки веб-разработки : учебное пособие / М. Р. Богданов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100365>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Каллахан, И. Практика разработки Web-страниц : учебное пособие / И. Каллахан. —

2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 502 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100376>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 644 с. — ISBN 978-5-507-45945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292043> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517147>

8. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519727>

9. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику : учебное пособие для спо / Е. Ю. Поляков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9431-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221231>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Современные мультимедийные информационные технологии : учебное пособие / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова, Д. А. Репечко. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-91359-219-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92997>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Щедрина, С. В. Шрифты : учебно-методическое пособие / С. В. Щедрина. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105525>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения модуля:

12. Справочник по HTML. – Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

13. Библиотека учебных курсов/ Интернет-Университет информационных технологий - Интуит (Национальный Открытый университет) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/>, свободный.